



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt. „Gmina Skaryszew stawia na edukację włączającą”

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego
Programu:

Fundusze Europejskie dla Mazowieckiego 2021-2027
nr wniosku o dofinansowanie: FEMA.07.02-IP.01-06IV/24

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt jest realizowany na terenie Gminy Skaryszew od 1 września 2025 roku do dnia zakończenia realizacji Projektu, który to określa wniosek o dofinansowanie.
2. Cel główny Projektu to zwiększenie jakości prowadzonej edukacji włączającej w Publicznej Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie, Publicznej Szkole Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy, Publicznej Szkole Podstawowej w Dzierzkówku Starym, Publicznej Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu, Publicznej Szkole Podstawowej w Modrzejowicach, Publicznej Szkole Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie i Publicznej Szkole Podstawowej im. Orłąt Lwowskich w Skaryszewie, poprzez: realizację wsparcia dla łącznie 353 uczniów/uczennic w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, terapeutycznych, integrujących; podniesienie kompetencji 176 nauczycieli/nauczycielek oraz poprzez wdrożenie skutecznych działań na rzecz edukacji włączającej (m.in. działalność Liderów dostępności, doposażenie szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne) i współpracy szkół z 63 rodzicami uczniów/uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Informacje dotyczące Projektu, znajdują się na stronie internetowej: www.skaryszew.pl (strona Urzędu Gminy)

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym Regulaminie:

1. **Beneficjent** – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Skaryszew, ul. Juliusza Słowackiego 6, 26-640 Skaryszew.
2. **Realizatorzy** – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie, ul. Szkolna 6, 26-640 Maków; Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy, ul. Ogrodowa 1, 26-640 Chomentów Puszczy; Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym, 26-640 Dzierzkówki Stare 90; Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu, ul. Kościelna 2, 26-640 Makowiec; Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach, 26-640 Modrzejowice 68; Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie, 26-640 Odechów 77; Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Skaryszewie, ul. Bolesława Prusa 5, 26-640 Skaryszew.



3. **Projekt** – projekt pod nazwą „Gmina Skaryszew stawia na edukację włączającą” o numerze FEMA.07.02-IP.01-06IV/24.
4. **Uczestnik Projektu/Uczestnik/UP** – osoba fizyczna, która została zakwalifikowana do udziału w Projekcie.
5. **Biuro Projektu** – biuro zapewniające Uczestnikom/czkom Projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą Projektu –**pokój nr 32 II piętro w Urzędzie Miasta i Gminy Skaryszew ul. Juliusza Słowackiego 6,**
- i 7 biur dla każdej szkoły oddzielnie

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Wsparcie świadczone w Projekcie jest bezpłatne dla Uczestników/ Uczestniczek Projektu.
2. Projekt obejmie wsparciem wyłącznie grupę docelową z województwa mazowieckiego.
Grupa docelowa to:
 - 1) 353 uczniów/uczennic (182 dziewczynek, 171 chłopców) ze szkół będących realizatorami projektu prowadzącymi kształcenie ogólne w gminie Skaryszew, w tym:
 - 100% z ww. osób bez formalnego wykształcenia
 - 100% osoby nieaktywne zawodowo
 - 143osób (71 dziewczynek, 72 chłopców) o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - 40 osoby z niepełnosprawnością (17 dziewczynek, 23 chłopców).
 - 2) 63 rodziców/opiekunów prawnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z ww. SP (51 kobiet, 12 mężczyzn), którzy zamieszkują w myśl Kodeksu Cywilnego w Gminie Skaryszew
 - 3) 176 nauczycieli/nauczycielek (154 kobiet, 22 mężczyzn) pracujących w szkołach będących realizatorami projektu prowadzącymi kształcenie ogólne, w tym:
 - 100% osoby z wykształceniem wyższym
 - 100% osoby pracujące
 - 4) Szkoły biorące udział w Projekcie:
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie, ul. Szkolna 6, 26-640 Maków;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy, ul. Ogrodowa 1, 26-640 Chomentów Puszczy;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym, 26-640 Dzierzków Stary 90;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu, ul. Kościelna 2, 26-640 Makowiec;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach, 26-640 Modrzejowice 68;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie, 26-640 Odechów 77;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orłów Lwowskich w Skaryszewie, ul. Bolesława Prusa 5, 26-640 Skaryszew prowadzące kształcenie ogólne Gminie Skaryszew w województwie mazowieckim.
3. Okres realizacji poszczególnych form wsparcia w ramach Projektu, określonych w niniejszym Regulaminie jest nie dłuższy niż data końcowa realizacji Projektu.



4. Uczestnik/ Uczestniczka Projektu może utracić prawo do wsparcia (być skreślonym z listy Uczestników/ Uczestniczek Projektu) w przypadku utrudniania realizacji czynności personelowi projektu i/lub Beneficjentowi, nieprzestrzegania obowiązujących w Projekcie regulaminów oraz prawa i wytycznych.
5. Uczestnikami/ Uczestniczkami Projektu uprawnionymi do udziału w Projekcie są osoby, które zgłosiły chęć uczestnictwa w Projekcie z własnej inicjatywy i spełniają następujące kryteria:
 - a. Kryteria dostępu – obligatoryjne dla uczniów:
 - i. Uczestnik/ Uczestniczka jest Uczniem/ Uczennicą jednej ze szkół w Gminie Skaryszew w województwie mazowieckim biorących udział w Projekcie
 - ii. przynależność do grupy docelowej,
 - iii. uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi zobowiązany będzie dostarczyć następujące dokumenty: zaświadczenia/orzeczenia/opinie/karty diagnostyczne potwierdzające status ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjno-rozwojowych.
 - b. Kryteria pierwszeństwa dla uczniów – preferowane będą:
 - i. Uczeń/ Uczennica posiada orzeczenie o niepełnosprawności (w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych) lub orzeczenie o niedostosowaniu społecznym – 10 pkt
 - ii. Uczeń/ Uczennica jest Uczniem/ Uczennicą z rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym (decyzje wydawane przez OPS/zaświadczenia o korzystaniu z pomocy OPS/inne dok) – 2 pkt
 - c. Kryteria dostępu – obligatoryjne dla nauczycieli:
 - i. posiadanie statusu nauczyciela pracującego w jednej ze szkół w Gminie Skaryszew w województwie mazowieckim biorących udział w Projekcie
 - ii. chęć udziału w projekcie z własnej inicjatywy
 - iii. przynależność do grupy docelowej.
 - d. Kryteria pierwszeństwa dla nauczycieli – preferowane będą:
 - i. staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt)-
 - ii. brak uczestnictwa w kursach, studiach w ciągu: ostatniego roku –1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.
 - e. Kryteria dostępu – obligatoryjne dla rodziców/opiekunów prawnych:
 - posiadanie statusu rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczenicy o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczących się w jednej ze szkół w Gminie Skaryszew w województwie mazowieckim biorących udział w Projekcie
 - zamieszkanie w Gminie Skaryszew w województwie mazowieckim w myśl Kodeksu Cywilnego
 - przynależność do grupy docelowej.
6. Rekrutacja do Projektu będzie odbywać się do wyczerpania puli 353 uczniów/uczenic, 176 nauczycieli/nauczycielek oraz 63 rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczenic o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
7. Beneficjent zastrzega możliwość zwiększenia liczby osób zakwalifikowanych do objęcia wsparciem w sytuacji, kiedy będzie dysponował niewykorzystaną pulą godzin w zakresie danej formy wsparcia.



8. Uczestnik/czka Projektu dokonuje zgłoszenia do udziału w Projekcie poprzez wypełnienie i złożenie w wersji papierowej kompletnej, to jest wypełnionej i podpisanej dokumentacji rekrutacyjnej.
9. Dokumentacja rekrutacyjna może zostać złożona w sposób opisany w § 4.
10. Na dokumentację rekrutacyjną składa się „Formularz zgłoszeniowy do projektu” zawierający deklarację uczestnictwa w projekcie oraz wymagane oświadczenia Uczestnika/ Uczestniczki Projektu wraz z odpowiednimi załącznikami:
 - a. Dokumenty/ orzeczenia/ decyzje/ zaświadczenia potwierdzające status Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
 - b. Kserokopia orzeczenia o niepełnosprawności bądź orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
11. Rodzic/Opiekun prawny dokonuje zgłoszenia do udziału w Projekcie dziecka/dzieci poprzez wypełnienie i złożenie w wersji papierowej kompletnej, to jest wypełnionej i podpisanej dokumentacji rekrutacyjnej „Formularza zgłoszeniowego do projektu” zawierającego niezbędne oświadczenia wraz z załącznikami w sposób opisany w § 4.
12. Uczestniczki/cy Projektu lub w ich imieniu ich rodzice/opiekunowie prawni (w przypadku osób niepełnoletnich) oświadczają, iż zapoznali/li się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.
13. Uczestniczki/cy Projektu lub w ich imieniu ich rodzice/opiekunowie prawni (w przypadku osób niepełnoletnich) są świadomi odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, w tym oświadczeń, na podstawie których zostali/li zakwalifikowane/ni do udziału w Projekcie.
14. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.

§ 4

Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich Uczestników/ Uczestniczek, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w okresie realizacji projektu do wyczerpania miejsc oraz w trybie ciągłym w przypadku rezygnacji Uczestnika/ Uczestniczki, skreślenia Uczestnika/ Uczestniczki z listy Uczestników/ Uczestniczek Projektu, śmierci Uczestnika/ Uczestniczki.
3. Oferta udziału w Projekcie jest do osób przynależących do grupy docelowej.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie minimum 353 uczniów/uczennic, 176 nauczycieli/nauczycielek oraz 63 rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji znajdują się w Biurze Projektu, w siedzibie Beneficjenta oraz na stronie internetowej Beneficjenta/Realizatora.
6. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - a. udostępnienie informacji o projekcie m.in. na stronie www szkoły (dostosowanej do standardów WCAG 2.1), plakaty informujące o projekcie umieszczone na tablicy ogłoszeń w szkole (dostosowane do osób z niepełnosprawnościami – czcionka, treść, forma), informowanie o projekcie na godzinach wychowawczych/ radzie pedagogicznej/



wywiadówkach, organizację spotkań informujących nt. projektu dla rodziców/opiekunów prawnych, uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek.

- b. zgłoszenie Uczestnika/ Uczestniczki poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami wskazanymi w §3 niniejszego Regulaminu.
- c. weryfikacja kryteriów formalnych: termin złożenia dokumentów, odpowiednie wzory dokumentów, dołączenie wszystkich wymaganych załączników, podpisy Uczestników/ Uczestniczek/ opiekunów prawnych w odpowiednich miejscach formularza, oświadczenie o miejscu zamieszkania Kandydata, spełnienie kryteriów opisanych w §3, akceptacja warunków uczestnictwa w Projekcie, akceptacja informacji dotyczącej przetwarzania danych osobowych w celu monitoringu i ewaluacji projektu, akceptacja warunków zawartych w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie, oświadczenie o prawdziwości danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym.
- d. wybór Uczestników/czek Projektu na podstawie listy rankingowej podstawowej oraz rezerwowej na podstawie kryteriów dostępu i pierwszeństwa wskazanych w §3 niniejszego Regulaminu.
 - i. Kryterium pierwszeństwa: na liście rankingowej na podstawie punktacji premiującej.
 - ii. W przypadku, w którym liczba osób ubiegających się o wsparcie w programie będzie większa niż liczba miejsc w projekcie, a na ostatnich miejscach znajdować się będą osoby z jednakową liczbą punktów, w pierwszej kolejności wybierane będą osoby z niepełnosprawnością i/lub orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej, w drugiej kolejności decyduje kolejność zgłoszeń.

7. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- a. wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu są dostępne w Biurze Projektu. Dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do Biura Projektu albo poprzez odbiór przez osobę z zespołu projektowego.
 - b. o przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w §3.
 - c. warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - zaakceptowanie niniejszego Regulaminu poprzez podpisanie oświadczenia,
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami,
 - podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie z Uczestnikiem/ Uczestniczką lub opiekunami prawnymi.
 - d. o zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika/ Uczestniczki Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio w szkole.
 - e. dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
8. Komisja Rekrutacyjna składa się z minimum 3 osób – Specjalisty ds. wsparcia projektu, 1 nauczyciela/ nauczycielki, Kierownika Projektu.
9. Komisja Rekrutacyjna na podstawie kryteriów, wskazanych w § 3, ustala listę osób przyjętych. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
10. W przypadku zgłoszenia się większej liczby zainteresowanych udziałem w Projekcie zostanie utworzona lista rezerwowa, tworzona na takich samych zasadach jak lista podstawowa, opisanych w ust. 6.
11. W przypadku rezygnacji Uczestnika/ Uczestniczki, skreślenia Uczestnika/ Uczestniczki z listy Uczestników/ Uczestniczek Projektu, śmierci Uczestnika/ Uczestniczki wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.



12. W przypadku, w którym wszystkie osoby z list podstawowych i rezerwowych zostaną objęte wsparciem w projekcie, a powstaną wolne miejsca w projekcie, Beneficjent ogłosi nabór uzupełniający na zasadach jak przy pierwszej rekrutacji, zostaną stworzone listy rankingowe. Do Projektu zostaną zakwalifikowani Uczestnicy/ Uczestniczki jak w pierwszej rekrutacji.

§ 5

Doposażenie szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne

Dla szkół realizujących Projekt zakupione zostanie wyposażenie niezbędne do prowadzenia skutecznej edukacji włączającej zaplanowanej w Projekcie. Zaplanowane specjalistyczne zajęcia wymagają zastosowania odpowiednich pomocy dydaktycznych oraz sprzętu dostosowanego do różnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów/uczennic. Zakupione zostaną m.in.: gry, zeszyty ćwiczeń, programy do pracy z uczniów/uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami, laptopy do pracy z uczniami/uczennicami, ClassPady z materiałami do pracy z uczniami/uczennicami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i z aplikacją ułatwiającą naukę uczniów/uczennic z zaburzeniami słuchu, uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.

§ 6

Działalność Liderów dostępności

Liderzy dostępności realizować będą zadania w zakresie zapewnienia dostępności procesu edukacji – działań realizowanych przez szkoły w ramach funkcji dydaktycznych, rozwijających, opiekuńczych i wychowawczych. Do ich zadań będzie należeć m.in.:

- koordynowanie działań związanych z zapewnieniem dostępności na terenie szkoły
- koordynowanie organizacji konsultacji i badań potrzeb danej szkoły
- koordynowanie działań realizowanych w projekcie wspólnie z kadrą szkoły i ustalanie rozwiązań organizacyjnych, uwzględniających potrzeby wszystkich uczniów/uczennic i całej społeczności szkolnej
- wspieranie nauczycieli/nauczycielek w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych pojawiających się w projekcie
- projektowanie budżetu szkoły w kontekście planowania działań mających na celu likwidowanie barier w zakresie dostępności w środowisku szkolnym i zapewnienia działań wspierających zgodnie z potrzebami
- przeprowadzanie rozeznań lokalnych instytucji, mogących wspierać szkoły w działaniach na rzecz dostępności
- współpraca z Liderami dostępności pracującymi w innych szkołach
- budowanie lokalnej sieci wsparcia i współpracy

§ 7

Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W projekcie zaplanowano:

- a. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. polskiego – średnio 1 godzina/tydzień/ grupę



- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie - 7 uczniów/uczennic (1gr)
- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy - 4 uczniów/uczennic (1gr)
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym - 4 uczniów/uczennic (1gr)
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu - 6 uczniów/uczennic (1gr)
- 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach - 3 uczniów/uczennic (1 gr)
- 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie - 7 uczniów/uczennic (1 gr)
- 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Skaryszewie - 16 uczniów/uczennic (2gr)
- b. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki – średnio 1 godzina/tydzień/ grupę
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie - 7 uczniów/uczennic (1gr)
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy - 4 uczniów/uczennic (1gr)
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym - 4 uczniów/uczennic (1gr)
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu- 12 uczniów/uczennic (2gr)
 - 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach - 3 uczniów/uczennic (1 gr)
 - 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie - 8 uczniów/uczennic (1 gr)
 - 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Skaryszewie - 16 uczniów/uczennic (2gr)
- c. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. angielskiego – średnio 1 godzina/tydzień/ grupę
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie - 7 uczniów/uczennic (1gr)
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy - 3 uczniów/uczennic (1gr)
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym - 4 uczniów/uczennic (1gr)
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu- 5 uczniów/uczennic (1gr)
 - 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach - 3 uczniów/uczennic (1 gr)
 - 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie - 7 uczniów/uczennic (1 gr)
 - 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Skaryszewie - 16 uczniów/uczennic (2gr)

§ 8

Zajęcia terapeutyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W projekcie zaplanowano:

- a. zajęcia rewalidacyjne – łącznie śr. 17h/ tydzień
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 2h/ tydzień



- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 2h/ tydzień
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu – 5h/ tydzień
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach – 2h/ tydzień
- 5) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie – 1h/ tydzień
- 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orląt Lwowskich w Skaryszewie – 5h/ tydzień
- b. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – łącznie śr. 30h/ tydzień
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie – 6h/ tydzień
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 4h/ tydzień
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 4h/ tydzień
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu – 5h/ tydzień
 - 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach – 4h/ tydzień
 - 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie – 2h/ tydzień
 - 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orląt Lwowskich w Skaryszewie – 5h/ tydzień
- c. zajęcia socjoterapeutyczne rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne – łącznie śr. 24h/ tydzień
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie – 5h/ tydzień
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 4h/ tydzień
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 4h/ tydzień
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu – 2h/ tydzień
 - 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach – 2h/ tydzień
 - 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie – 2h/ tydzień
 - 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orląt Lwowskich w Skaryszewie – 5h/ tydzień
- d. zajęcia logopedyczne społeczne – łącznie śr. 17h/ tydzień
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie – 3h/ tydzień
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 3h/ tydzień
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 3h/ tydzień
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu – 2h/ tydzień
 - 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach – 2h/ tydzień
 - 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie – 1h/ tydzień
 - 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orląt Lwowskich w Skaryszewie – 3h/ tydzień

§ 9

Zajęcia i wyjazdy integrujące uczniów ze specjalnymi potrzebami ze społecznością szkolną

W projekcie zaplanowano:

- a. Warsztaty grupowe "Możemy się różnić pozytywnie" dla łącznie 353 uczniów/ uczennic:



- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie – 49 uczniów/uczennic 30h (3gr.)
- 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 30 uczniów/uczennic 20h (2gr.)
- 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 41 uczniów/uczennic 20h (2gr.)
- 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu – 63 uczniów/uczennic 30h (3gr.)
- 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach – 20 uczniów/uczennic 10h (1gr.)
- 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie – 50 uczniów/uczennic 30h (3gr.)
- 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orląt Lwowskich w Skaryszewie – 100 uczniów/uczennic 50h (5gr.)
- b. Wyjazdy integrujące dla 353 uczniów/uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z całą społecznością szkolną do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie – 49 uczniów/uczennic
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 30 uczniów/uczennic
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 41 uczniów/uczennic
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu – 63 uczniów/uczennic
 - 5) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach – 20 uczniów/uczennic
 - 6) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie – 50 uczniów/uczennic
 - 7) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orląt Lwowskich w Skaryszewie – 100 uczniów/uczennic

Wyjazdy integrujące będą mieć na celu lepsze wzajemne poznanie się osób w grupie, poprawę komunikacji pomiędzy uczniami/uczennicami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i pozostałą społecznością szkolną co przełoży się na codzienne funkcjonowanie w szkole, wzrost tolerancji, poszanowania innych i zachowań prospołecznych w szkole. Wyjazdy zapobiegają marginalizacji uczniów/uczennic z problemami. Uczniowie/uczennice o specjalnych potrzebach edukacyjnych rozwijają swoje kompetencje społeczne, poczucie przynależenia do społeczności szkolnej, nawiązywać i podtrzymywać relacje i współpracę rówieśniczą z pozostałymi uczniami/uczennicami ze szkoły.

§ 10

Współpraca z rodzicami i opiekunami uczniów ze specjalnymi potrzebami Edukacyjnymi

W projekcie zaplanowano:

- a. Pomoc psychologiczno–pedagogiczną dla rodziców w formie bezpłatnych porad i konsultacji: dyżury pedagoga/psychologa dla rodziców, śr. 5h/m-c/każdą szkołę. Udzielanie porad z zakresu postępowania z dzieckiem, radzenia sobie w sytuacjach problemowych związanych z edukacją ucznia/uczennicy w szkole, właściwego reagowania na przejawy trudnych i niepożądanych zachowań u uczniów/uczennic, zapobieganie przedwczesnemu zakończeniu kształcenia.
- b. Godziny dostępności nauczycieli dla rodziców/opiekunów uczniów/uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych – dyżury prowadzić będą nauczyciele, śr. 5h/m-c/każdą szkołę.



Podczas dyżurów rodzice będą mogli omówić m.in. postępy i braki edukacyjne dziecka, problemy szkolne i klasowe, sprawy organizacyjno- techniczne dotyczące udziału uczniów w zajęciach.

- c. Dyżury Liderów dostępności- śr. 5h/m-c/Lidera w każdej szkole. Podczas dyżurów rodzice będą mieli możliwość zgłoszenia problemów i potrzeb w zakresie dostępności szkoły, omówić bariery i możliwości ich usunięcia aby zapewnić pełne i skuteczne uczestnictwo uczniów/ uczennic w procesie edukacyjnym w klasie i rodzica w życiu szkoły.
- d. Warsztaty z rodzicami śr. 5h/m-c/SZK w każdej szkole. Spotkanie grupowe w formie warsztatowo - dyskusyjnej, tematyka dobierana do bieżących potrzeb, np. przeciwdziałanie dyskryminacji, przeciwdziałanie uzależnieniu od telefonu, grupy WhatsApp – jak rozmawiać z dzieckiem o bezpieczeństwie.

§ 11

Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej

W projekcie zaplanowano:

- a. Wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów/ uczennic
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie – 35 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 8 nauczycieli/nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
- b. „Szkoła dostępna dla wszystkich” – jak udzielać wsparcia edukacyjno-specjalistycznego
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie – 35 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 8 nauczycieli/nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
- c. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie – 35 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 8h/gr.
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 20 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 8h/gr.
 - 3) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach 17 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 8h/gr.
 - 4) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Skaryszewie 40 nauczycieli/ nauczycielek 2 gr., 8h/gr.
- d. Efektywne nauczanie w zespole uczniów/ uczennic o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Chomentowie Puszczy – 8 nauczycieli/nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie – 10 nauczycieli/nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
- e. Praca z różnymi grupami uczniów/ uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowie – 35 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 10h/gr.
- f. Dobre praktyki w przygotowaniu dokumentacji IPET i WOPFU
 - 1) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 20 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach - 17 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 4h/gr.



- g. Jak uczyć szacunku do koleżanek i kolegów. Co działa, co nie działa a co szkodzi w profilaktyce przemocy rówieśniczej
- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym – 20 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
 - 2) Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach - 17 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 4h/gr.
- h. Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – od rozpoznania do oceny efektywności
- 1) Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu – 35 nauczycieli/ nauczycielek 1 gr., 4h/gr.

§ 12

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, Uczestnicy/ Uczestniczki otrzymają wsparcie w postaci usług szkoleniowych/ zajęć opisanych w niniejszym Regulaminie.
2. Uczestnicy/ uczestniczki biorący udział w projekcie są zobowiązani do:
 - a. współpracy z Beneficjentem, Realizatorem oraz ich pracownikami i podwykonawcami;
 - b. rzetelnego i terminowego dostarczania informacji wskazywanych przez Beneficjenta i Realizatora;
 - c. uczestnictwa w miarę możliwości w spotkaniach organizacyjnych;
 - d. wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu w czasie jego trwania.
3. Uczestnicy/ Uczestniczki są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie programu Fundusze Europejskie dla Mazowieckiego 2021-2027.

§ 13

Zasady monitoringu Uczestników/ Uczestniczek Projektu

1. Uczestnik/ Uczestniczka Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik/ Uczestniczka Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa i papierowa.
3. Uczestnik/ Uczestniczka Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SM EFS, CST2021.
4. Uczestnik/ Uczestniczka Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na informacji dotyczącej przetwarzania danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia aplikowania o udział w projekcie, realizacji Projektu i jego rozliczenia, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowieckiego 2021-2027, a także w celach archiwizacyjnych.

§ 14

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie



1. Z ważnej przyczyny Uczestnik/ Uczestniczka może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Uczestnicy/Uczestniczki /opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji z udziału w Projekcie.
3. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika/ Uczestniczki z udziału w Projekcie w trakcie trwania Projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik/ Uczestniczka przedłożył/a zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika/ Uczestniczki.
4. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególnie obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika/ Uczestniczki Projektu z listy Uczestników/ Uczestniczek w przypadku naruszenia przez Uczestnika/ Uczestniczki Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.

§ 15

Standardy dostępności

1. Dostępność architektoniczna Beneficjenta:
Urząd Miasta i Gminy w Skaryszewie to 1 budynek znajdujący się przy ul. Juliusza Słowackiego 6, 26-640 Skaryszew. Do budynku prowadzą dwa wejścia (jedno wejście główne dostosowane do osób niepełnosprawnych, drugie wejście od strony parkingu). Zespół Obsługi Oświaty mieści się na drugim piętrze. Jednak zapewniony będzie dostęp dla uczestników projektu do mobilnego punktu na parterze. Po kontakcie z numerem telefonu 48 6103 089 w 115 właściwy pracownik zapewni pełną obsługę. W budynku brak jest windy. Korytarze na parterze dostępne dla osób na wózkach inwalidzkich. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
2. Dostępność architektoniczna Realizatorów:
Biura Projektu:
- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Skaryszewie znajduje się przy ul. Bolesława Prusa 5, 26-640 Skaryszew. Do budynku można dostać się poprzez :
- wejście główne od strony ul. Bolesława Prusa 5, które jest dostosowane do osób z niepełnosprawnościami
- wejście od strony szatni (schody) brak dostosowania dla osób niepełnosprawnych
- dwa wejścia od strony hali sportowej dostosowane do osób z niepełnosprawnościami
Nad wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące. W budynku brak jest windy. Dysponujemy schodolazem umożliwiającym przemieszczanie się uczniów na wózkach między piętrami. Na parterze znajduje się toaleta dla osób niepełnosprawnych. Przed budynkiem wyznaczono miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Przy drzwiach do każdej sali lekcyjnej jest oznaczenie w alfabecie Braille'a oraz w kontrastowej kolorystyce. Na parterze, w holu głównym umiejscowiona jest tablica obrazująca rozkład pomieszczeń na poszczególnych poziomach. Lokalizacja tablicy jest w miejscu dostępnym, widocznym. Klatki schodowe posiadają oznaczenia pięter, schody oznaczone kontrastowo, zastosowano taśmy antypoślizgowe. Brak ograniczeń dla wstępu do placówki psów asystujących.



Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Stanisława Reymonta w Odechowie w Gminie Skaryszew to jeden budynek mieszczący się pod adresem Odechów 77, 26 – 640 Skaryszew. Do budynku prowadzą dwa wejścia, z których jedno – główne znajduje się na poziomie terenu i pozbawione jest barier architektonicznych. W jego pobliżu zlokalizowane są dwa miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnością. Przy drzwiach wejściowych znajduje się dzwonek wzywający pomoc (na wysokości umożliwiającej korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim). W budynku stosuje się rozwiązania oparte na regularnych układach ścieżek i osiach symetrii przecinających się pod kątem prostym i czytelnych punktach centralnych (orientacji). Na terenie całego budynku stosuje się rozwiązania o charakterze informacyjnym ułatwiające orientację w postaci tablic informacyjnych oraz tabliczek przy drzwiach czytelnych zarówno wzrokowo, jak i dotykowo (posiadające oznaczenie pismem Braille’a).

Ciągi pieszce na terenie budynku zapewniają samodzielność poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją oraz uwzględniają bezpieczeństwo poruszania się użytkowników. Pomiedzy posadzką, a ścianą zapewniony jest kontrast kolorystyczny. Budynek posiada dwie kondygnacje, nie posiada windy. Na piętro prowadzą schody (proste, bez zwisów i podcięć). Przestrzeń pod schodami jest zabezpieczona tak, aby ich konstrukcja nie zagrażała użytkownikom. Powierzchnia stopni jest antypoślizgowa, matowa, bez zbędnych wzorów. Wzdłuż biegu schodowego mocowane są balustrady po jednej stronie. Dostępność na piętro dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim zapewniona jest poprzez zastosowanie schodolazu gąsienicowego. W budynku zapewniono i oznaczono pomieszczenie sanitarne dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, zlokalizowane na parterze budynku.

Brak ograniczeń dla wstępu do placówki psów asystujących. W budynku brak pętli indukcyjnej oraz systemu naprowadzania dźwiękowego dla osób niewidomych i słabowidzących.

- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Chomentowie Puszczy ul. Ogrodowa 1, 26-640 Skaryszew. Budynek posiada dwa wejścia. Główne wejście posiada podjazd, drugim można się dostać wyłącznie po schodach. Pomieszczenia w budynku są bez progów. Dotarcie na I piętro za pomocą schodów. Brak windy. W budynku są dwie drogi ewakuacyjne. Informacje wizualne są czytelne. Wyznaczone jest miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Makowie w Gminie Skaryszew to 2 budynki przy ulicy Szkolnej 6. Jeden budynek wpisany do rejestru zabytków.

Wejście do szkoły z barierami architektonicznymi dostępne dla osób pełnosprawnych z wyznaczonymi miejscami parkingowymi (parking przed szkołą). Brak domofonu.

Klatki schodowe posiadają oznaczenia pięter (ale nie tabliczkami w alfabecie Braille’a), schody nie są oznaczone kontrastowo. Brak windy. W szkole nie jest dostępna pętla indukcyjna. Budynek szkoły I piętrowy. Pomieszczenia w budynku nie są oznaczone tabliczkami w alfabecie Braille’a. Nie ma toalet dla niepełnosprawnych. Brak ograniczeń dla wstępu do placówki psów asystujących. Drugi - budynek hali sportowej. Wejście do szkoły bez barier architektonicznych dostępne dla osób niepełnosprawnych. Brak domofonu. Wyposażony w oznaczenia dla osób niepełnosprawnych. Klatki schodowe posiadają oznaczenia pięter (ale nie tabliczkami w alfabecie Braille’a), schody nie są oznaczone kontrastowo. Brak windy. W budynku nie jest dostępna pętla indukcyjna. Budynek szkoły I-piętrowy. Pomieszczenia w budynku nie są oznaczone tabliczkami w alfabecie Braille’a. Jest toaleta dla niepełnosprawnych. Brak ograniczeń dla wstępu do placówki psów asystujących.

Brak możliwości skorzystania z usługi tłumacza migowego.



Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Makowcu
ul. Kościelna 2, 26-640 Skaryszew.

Do budynku można dostać się poprzez :

- wejście główne od strony ul. Kościelnej 2, które nie jest dostosowane do osób z niepełnosprawnościami (schody)
- wejście od strony parkingu podjazd do sali gimnastycznej i jednej sali lekcyjnej dostosowany dla osób niepełnosprawnych
- wejście od strony boiska niedostosowane do osób z niepełnosprawnościami.

Nad wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące. W budynku brak jest windy. Łazienki nie są dostosowane do osób z niepełnosprawnościami. Brak wyznaczonego miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych. Wewnątrz budynku brak oznaczeń w alfabecie Braille'a.

Na dzień dzisiejszy niemożliwy jest dostęp na wyższe kondygnacje szkoły dla osób poruszających się na wózku.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Dzierzkówku Starym znajduje się pod adresem Dzierzków Stary 90, 26-640 Skaryszew. Do budynku można dostać się poprzez :

- wejście główne, które nie jest dostosowane do osób z niepełnosprawnościami
- dwa wejścia od strony sali gimnastycznej dostosowane do osób z niepełnosprawnościami. Nad wejściami nie ma głośników systemu naprowadzającego dźwiękowo osoby niewidome i słabowidzące. W budynku brak jest windy. Brak dostosowania w budynku głównym łazienek dla osób niepełnosprawnych. Łazienka dostosowana do osób niepełnosprawnych znajduje się przy sali gimnastycznej. Przed budynkiem wyznaczono miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych. Na parterze, w holu głównym umiejscowiona jest tablica obrazująca rozkład pomieszczeń na poszczególnych poziomach. Lokalizacja tablicy jest w miejscu dostępnym, widocznym. Brak ograniczeń dla wstępu do placówki psów asystujących.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Modrzejowicach, Modrzejowice 68, 26-640 Skaryszew

Budynek posiada dwa wejścia. Obydwa wejścia posiadają podjazd dla osób niepełnosprawnych. Pomieszczenia w budynku są bez progów. Dotarcie na I piętro za pomocą schodów. Brak windy. W budynku są dwie drogi ewakuacyjne. Informacje wizualne są czytelne. Wyznaczone jest miejsce parkingowe dla autobusu (zatoczka). Wyznaczone jest miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

§ 16

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.09.2025 r. i obowiązuje do dnia zakończenia Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa w projekcie zawartej z Uczestnikiem/ Uczestniczką Projektu.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie i ww. umowie rozstrzygane są przez Beneficjenta.



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

5. Uczestnik/ Uczestniczka Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem, poprzez złożenie oświadczenia.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.

*Jakiegolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: urząd@skaryszew.pl
lub oswiata@skaryszew.pl*

**BURMISTRZ
MIASTA I GMINY**
Justyna Gryś
mgr Justyna Halina Gryś

