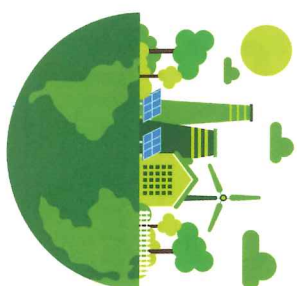
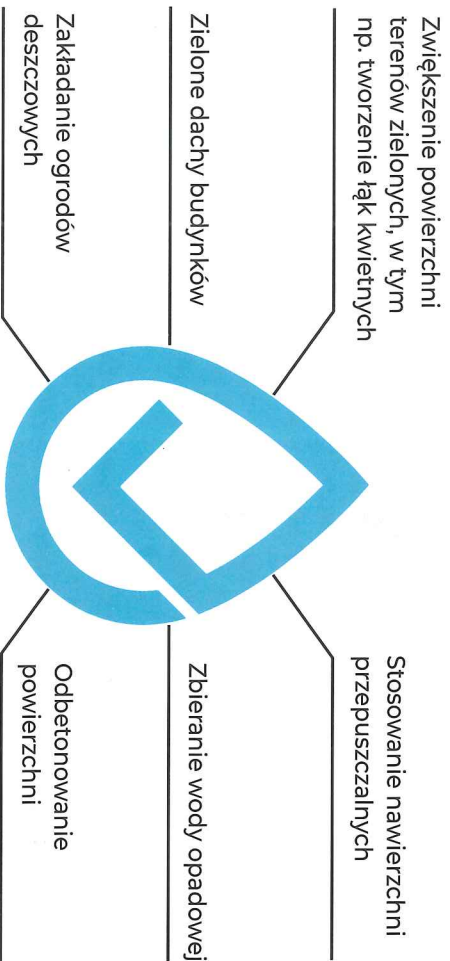


Jak ZWIĘKSZYĆ

RETENCJĘ



**Retencja - ważna sprawa!
Zatrzymaj wodę i nie daj jej odpłynąć.**



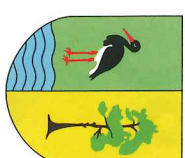
Retencja pozwala na zatrzymanie i spowolnienie spływu wód, przeciwdziałając skutkom suszy i powodzi. Mała retencja to działania lokalne, które przynoszą korzyści zarówno ludziom jak i przyrodzie.

Dbanie o środowisko może wejść w nawyk... w ekoNawyki!
Działanie każdego z nas ma znaczenie. Bo klimat tworzą ludzie!



URZĄD GMINY GOSTYNIN
tel. 24 236 07 52,
www.gminagostynin.eu

Obajmy o Nasz klimat



broшура informacyjna



Realizacja projektu „Zakup średniego samochodu ratowniczo-gaśniczego wraz z wyposażeniem dla Ochotniczej Straży Pożarnej w Solcu” współfinansowana z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Priorytetu II: „Fundusze Europejskie na zielony rozwój Mazowsza”, Działania 2.4: „Dostosowanie do zmian klimatu” programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 - 2027.

POJĘCIA ZWIĄZANE z klimatem

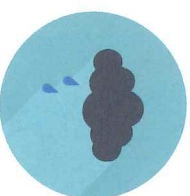
Globalne ocieplenie

To naturalne zjawisko wzrostu średniej rocznej temperatury powietrza przy powierzchni ziemi, które ulega nasileniu ze względu zwiększające się emisje gazów cieplarnianych i postępujący za tym wzrost ich zawartości w atmosferze.



Pogoda

Aktualny stan atmosfery określany przez temperaturę powietrza, prędkość i kierunek wiatru, stopień zachmurzenia oraz opady deszczu lub śniegu. To stan, który nie jest łatwy do przewidzenia w dłuższej perspektywie czasowej.



Atmosfera

Powłoka otaczająca ziemię, składająca się z mieszanki gazów i aerozoli określanych jako powietrze.



Klimat

Opis warunków pogodowych i ich zmienności typowej dla danego obszaru, ustalonych na podstawie analiz wieloletnich (zwykle trzydziestoletnich).



Efekt cieplarniany = Efekt szklarniowy

Zjawisko podwyższania temperatury na ziemi, powstałe na skutek zawartości w atmosferze gazów cieplarnianych. Gazy cieplarniane skutecznie pochłaniają ciepłe promieniowanie podczerwone, emitowane w głównej mierze przez powierzchnię ziemi. Atmosfera wysła promieniowanie we wszystkich kierunkach, w tym w stronę powierzchni ziemi. Gazy cieplarniane zatrzymują więc ciepło przy powierzchni ziemi i w troposferze.

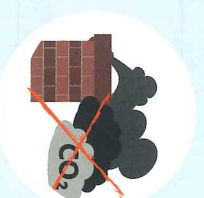
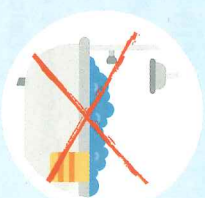


OCHRONA

klimatu w DOMU

Każdy z nas może chronić klimat, sprawdź, co możesz zrobić w domu.

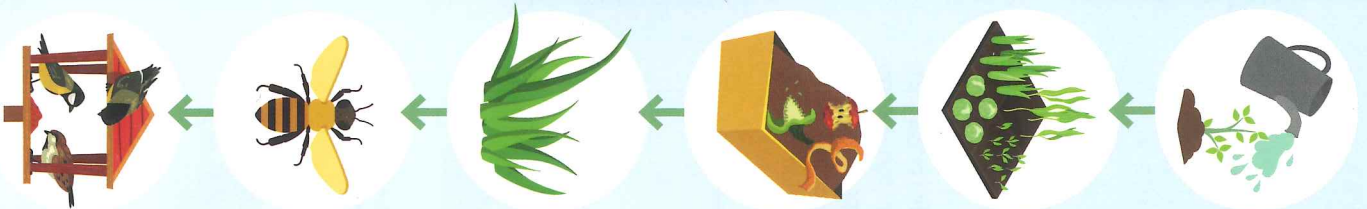
- 1. NIE MARNUJ ŻYWNOŚCI:** pamiętaj o odpowiednim przechowywaniu żywności, tak aby zachowywać optymalny czas przydatności artykułów spożywczych; żywność, którą masz w nadmiarze, możesz oddać osobom potrzebującym
- 2. OSZCZĘDZAJ ZASOBY:** zakręcaj wodę w czasie mycia zębów; zadbaj o szczelny kran, z którego woda nie będzie kapać, dokręcaj kurki; zamiast kąpiei w wannie, weź krótki prysznic
- 3. NIE SPALAJ ODPADÓW:** zadbaj o powietrze, którym oddychasz i nie spalaj odpadów w ogrodku ani w domowym piecu; pamiętaj, że każdy domowy odpad powinien trafić zgodnie z zasadami segregacji do określonego pojemnika lub być przekazany do gminnego Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów (PSZOK)
- 4. OSZCZĘDZAJ ENERGIĘ:** gaś światło w pomieszczeniach, w których nikt nie przebywa; odłączaj nieużywane urządzenia z kontaktu; wyłączaj telewizor, jeśli nie skupiasz na nim uwagi
- 5. OGRANICZ UŻYCIE PRODUKTÓW JEDNORAZOWYCH:** zamiast ręczników papierowych w kuchni korzystaj z bawełnianej ściereczki; zamiast butelki od szamponu czy żelu pod prysznic na kostki mydła, które są wydajniejsze i nie mają zbędnych opakowań
- 6. RECYKLING:** segreguj odpady zgodnie z zasadami EKO



OCHRONA

klimatu W OGRODZIE

Rośliny i zwierzęta mają znaczący wpływ na klimat, dlatego zadбай o ich różnorodność w Twoim najbliższym środowisku.

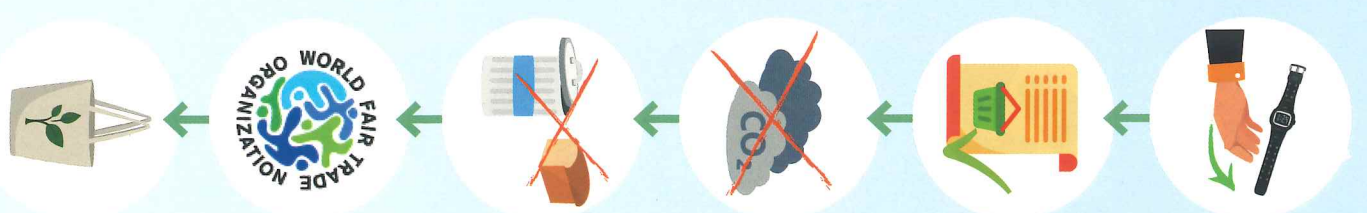


- 1. ZBIERAJ DESZCZÓWKĘ:** do podlewania ogródka używaj deszczówki; ogranicz zużycie wody; sprawdzaj pogodę i jeśli będzie padać, to nie podlewaj ogrodu
- 2. ZAŁÓŻ KOMPOSTOWNIK:** aby zagospodarować bioodpady załóż kompostownik, uzyskasz naturalny nawóz; nie korzystaj z nawozów sztucznych
- 3. ZAŁÓŻ SWÓJ OGRÓDEK:** wykorzystaj przydomową powierzchnię i sadź warzywa oraz drzewka owocowe. Zbiory wykorzystuj w gospodarstwie domowym
- 4. NIE SPALAJ LIŚCI, GAŁĘZI I TRAWY:** wyrzucaj je do pojemnika na bioodpady lub kompostownika, aby ich nie marnować
- 5. ZADBAJ O OWADY ZAPYLAJĄCE:** stwórz domki i poidełka dla pszczoł i innych pożytecznych owadów; sadź rośliny, które kwitną
- 6. POMYŚL O PTAKACH:** zawieś karmnik, budki lęgowe oraz poidełka dla ptaków

OCHRONA

klimatu NA ZAKUPACH

Nasze codzienne wybory, których dokonujemy przy zakupach w sklepach lub sklepach online, niosą za sobą skutki społeczne i środowiskowe.



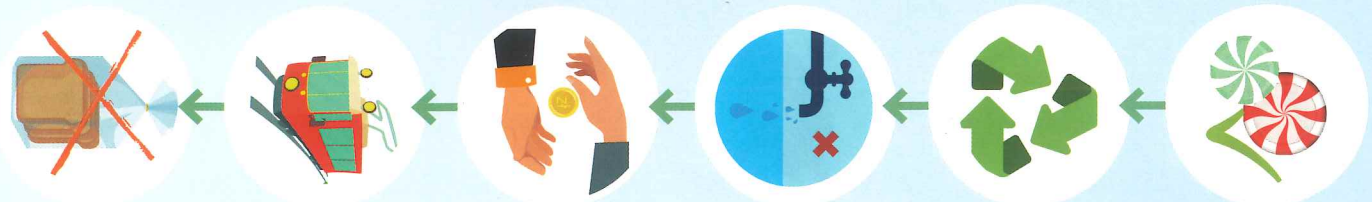
- 1. NIE WYRZUCAJ:** zepsute przedmioty naprawiaj, niechciane oddaj, sprzedaj lub wymień, aby nie wyrzucać
- 2. OGRANICZ KONSUMPCJĘ:** kupuj rozsądnie rzeczy, których naprawdę potrzebujesz; nie daj się skusić promocjom; twórz listy zakupów
- 3. OGRANICZ ŚLAD WĘGLOWY:** kupuj od lokalnych producentów; ogranicz kupno artykułów z importu
- 4. NIE MARNUJ ŻYWNOŚCI:** niedojedzone posiłki z restauracji zabierz ze sobą; w sklepie kupuj tylko tyle, ile jesteś w stanie zjeść; jeśli zdarzy się, że produkt jest po dacie ważności oznacza to, że prawdopodobnie produkt nadaje się do spożycia, ale mógł stracić na jakości - uważnie sprawdź
- 5. FAIRTRADE:** kupując ubrania z oznakowaniem „fairtrade” - świadczącym o godziwym wynagrodzeniu dla pracownika, który wykonał dany produkt
- 6. OGRANICZ PLASTIK:** kupuj produkty jak najmniej pakowane w plastik; nie korzystaj z jednorazowych reklamówek i folii; noś ze sobą torby wielorazowego użytku

OCHRONA

klimatu W SZKOLE

W miejscu, w którym bywamy najczęściej, mamy wpływ na środowisko.

- 1. OGRANICZ OPAKOWANIA:** zrezygnuj ze zbędnych produktów np. gum do żucia, które są kilkakrotnie opakowane w folię, a po około pięciu minutach same stają się trudnym do usunięcia odpadem; zamień je na drażę lub landrynki w bioopakowaniach, a najlepiej na owoce
- 2. SEGREGUJ:** segreguj odpady, które towarzyszą Ci w szkole, np. papierki po batonach, kartoniki po soku, zużyte kartki, zeszyty, itd.; jeśli w starym zeszycie zostały niezapisane kartki, wykorzystaj je np. jako brudnopis do notatek i ćwiczeń.
- 3. OSZCZĘDZAJ ZASOBY:** pamiętaj o dokładnym zakręcaniu kranu, by nie marnować wody; wyłączaj nieużywane lampy, aby oszczędzić energię elektryczną
- 4. OGRANICZ PLASTIK:** nie pakuj śniadań do jednorazowych foliowych torebek; korzystaj z wielorazowego chlebaka, woskowiaków, bawełnianych chust lub papierowej torby
- 5. OGRANICZ JAZDĘ SAMOCHODEM:** aby ograniczyć wytwarzanie szkodliwego gazu cieplarnianego CO₂, jeśli możesz, drogę do szkoły i z powrotem pokonuj, wykorzystując transport zbiorowy (autobus, tramwaj, pociąg, autokar); zacznij chodzić pieszo lub jeździć rowerem
- 6. NIE WYRZUCAJ:** nie wyrzucaj starych książek, zamiast tego sprzedaj je lub oddaj potrzebującym



ADAPTACJA

DO ZMIAN klimatu

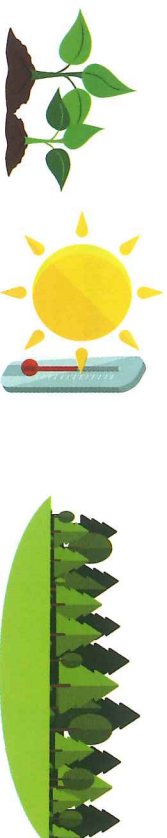
Dostosowywanie się do nowych warunków i zachodzących zmian klimatu (to działanie dopełniające mitygację).

Istotnym jest nie tylko minimalizowane zachodzących zmian klimatu, ale i przystosowanie, ale i przystosowanie się do nowych warunków klimatycznych. W ten sposób można ograniczyć ich szkodliwe oddziaływanie na społeczeństwo i gospodarkę. Rozwiązania adaptacyjne to np. Rozwój zieleni miejskiej, w tym tworzenie zielonych dachów na budynkach oraz ogrodów deszczowych lub na obszarach wiejskich – rozwój małej retencji wodnej oraz tworzenie zadrzewień śródpolnych.

Przykłady działań:



- 1. Zakładanie domków dla owadów**
- 2. Nawadnianie organizmu podczas upałów**
- 3. Wykorzystywanie wody deszczowej do podlewania roślin**



- 4. Wprowadzenie upraw ciepłolubnych i odpornych na suszę**
- 5. Realizacja krajowego programu zwiększania lesistości**