



SOŁECKA STRATEGIA ROZWOJU WSI SULEĆCIN

Gmina Krzykosy



Dokument sporządzony przez przedstawicieli
Grupy Odnowy Wsi:

Agata Karaś

Krystyna Lis

Teofil Grewling

Paulina Lis

z udziałem moderatorów:

Ewa Jankowiak

Mirosława Woźniak

Lipiec 2016 rok

*Nim zagłębisz się w lekturę
Dokumentu oto tego
Tych słów kilka wyjaśnienia
Jak powstawał i dlaczego.*

*Jest to owoc ciężkiej pracy
Wyciskającej siódme poty,
Bo mieszkańcy onych wiosek
Chętni byli do roboty.*

*Na warsztatach, które w lipcu
Pracowali bez wytchnienia,
Bowiem mają aspirację
Wioski swojej ulepszenia.*

*Ta strategia to zaledwie
Jeden krok do tego celu.
Wszyscy mamy tu świadomość,
Że tych kroków trzeba wielu.*

*Na początek przedstawimy
Tej strategii zapis treści.
Czyli to, z czego się składa
I co w niej się mieści.*

*Przed szkoleniem
odbyło się spotkanie,
taka wizja lokalna-
tak na rozruszanie.*

*I zaraz po wizycie
Zadanie domowe:
Analiza zasobów-
Czas pomęczyć głowę.*

*Dokument obszerny,
Pojemność niemata,
Więc koordynatora
Pomoc się przydała.*

*Dzień pierwszy-dwie analizy:
SWOT i potencjału.
Przemiał wsi zasobów
Dogłębnie ... pomału...*

*Na koniec dnia pierwszego
Nasza wizja wsi:
Czyli jaką by być miała,
Jaką nam się śni.*

*Ostro już zmęczeni-
Było trochę tego,
Skończyliśmy, by wrócić
Dnia już następnego.*

*A cóż to nam przyniósł
Kolejny dzień nowy?
Tego dnia dwa plany:
długo i krótkoterminowy.*

*To chyba by było na tyle
Co do zawartości.
Jeszcze tylko załączniki,
Te dopełnią całości.*

*Wśród nich Grupy Odnowy
Tak jakby ocena...
Kogoś z zewnątrz,
więc dająca świeżego spojrzenia*

*Cóż niejeden mógłby spytać:
Po co nam strategia owa?
Mamy gminną, mamy POM-y
Czy potrzebna jeszcze nowa?
TAK! Gdyż ta będzie wyjątkowa!*

*Cóż w tej więc wyjątkowego?
Czym ta będzie się różniła?
Tę właśnie w 100%
Grupa Odnovy Wsi stworzyła.*

*Ta z oddolnych inicjatyw.
Ludzi, co tu zamieszkują.
Odzwierciedla ich pragnienia,
Co by chcieli i co czują.*

*Dodatkowym zaś czynnikiem,
Który skłonił do pisania
Był sam Urząd Marszałkowski,
Pomógł on w podjęciu zdania.*

*Urząd kusi gminy
moderatorami.
Za ich udział dodatkowo
obdarza punktami.*

SPIS TREŚCI:

1. WPROWADZENIE
2. KARTA DIAGNOZY
3. ANALIZA ZASOBÓW
4. ANALIZA SWOT
5. ANALIZA POTENCJAŁU
6. WIZJA WSI
7. PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY
8. PROGRAM DŁUGOTERMINOWY

1. WPROWADZENIE

Niniejszy dokument powstał w wyniku prac zespołu osób członków Grupy Odnovy Wsi - sołectwa Sulęcina, biorących udział w warsztatach w Urzędzie Gminy w Krzykosach w ramach programu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego - „Wielkopolska Odnova Wsi 2013-2020”. Strategia określa drogę do wyznaczonego celu, jakim jest poprawa warunków życia w sołectwie. Służy jej rozwojowi poprzez uporządkowanie działań podejmowanych przez różne grupy społeczności lokalnej. Ma **charakter integracyjny** w stosunku do mieszkańców, organizacji pozarządowych oraz urzędu gminy.

W toku prac na strategią rozwoju wsi zrealizowano następujące zadania:

- Przeprowadzono analizę zasobów, która uświadomiła nam co mamy, czym dysponujemy i jakie znaczenie mają te dobra dla dalszego rozwoju naszej społeczności.
- Przeprowadzono analizę SWOT dla wsi, która określa jej **mocne i słabe** strony, występujące **szanse i zagrożenia** dla jej rozwoju.
- Sformułowano **Wizję** hasłową i opisową wsi – opis stanu miejscowości i jej społeczności lokalnej, jaki chcemy osiągnąć.
- Zaproponowano listę kluczowych zadań do realizacji w horyzoncie: krótkoterminowym (1 roku) oraz długoterminowym (10 lat). Oba plany prowadzą do urzeczywistnienia zawartej w strategii wizji, wskazują w jaki sposób i jakimi środkami będziemy starali się go osiągnąć.



*Grupa Odnovy Wsi w czasie warsztatów opracowania Sołeckiej Strategii Rozwoju.
Urząd Gminy w Krzykosach, dnia 08-09.VII.2016r.*

2. KARTA DIAGNOZY ZAAWANSOWANIA ODNOWY WSI

wraz ze sprawozdaniem z wizji w terenie

Gmina: Krzykosy

Sołectwo: Sulęcín

Liczba mieszkańców: 496 osób

Faza odnowy	Zakres działań	*	Rozwój organizacyjny	*	Sterowanie rozwojem	*
	brak działań		istnieje tylko rada sołecka		brak planowania działań w wymiarze całej wsi	
	działania fragment. lub dotyczące wąskiej grupy		rozproszone działanie organizacji			
A Inicjalna	działania spontaniczne		zawiązana grupa odnowy wsi	X	opracowanie planu i programu odnowy dla całej wsi	X
	porządkowanie wsi					
	projekty startowe (z programu krótkoterminowego)		podejmuje się kroki na rzecz skoordynowania działań organizacji we wsi		planowanie w krótkim horyzoncie czasowym	X
	przekonywanie mieszkańców do idei odnowy wsi i integrowanie wokół pierwszych przedsięwzięć	X				

B Początkowa	różnorodne projekty (z programu długoterminowego) nastawione na usunięcie podstawowych barier i zaspokojenie głównych potrzeb	X	liczna grupa odnowy wsi (skupia przedstawicieli organizacji i instytucji)		systematyczne planowanie działań, (np. roczne plany rzeczowo-finansowe, kalendarze imprez)	
			zawiazane stowarzyszenie na rzecz rozwoju (odnowy) wsi		wykorzystywanie gminnych instrumentów wsparcia	X
	pobudzenie mieszkańców do odnowy własnych posesji		skoordynowane działanie organizacji obecnych we wsi		proste instrumenty komunikacji wewnętrznej	
C Zaawansowana	projekty jakościowo zmieniające kluczowe obszary życia oraz kształtujące strukturę wsi		„koalicja” organizacji i instytucji na rzecz odnowy wsi		projektowanie działań (projekty)	
					pozyskiwanie środków zewnętrznych	
	projekty wyróżniające wieś, kształtuje się centrum wiejskie		liczne stowarzyszenie odnowy wsi		systematyczne planowanie rozwoju (aktualizowanie planu i programu odnowy wsi)	
	powszechne zaangażowanie mieszkańców w projekty publiczne		animacja aktywności poszczególnych grup mieszkańców		rozwinięta komunikacja wewnętrzna	
	powszechna odnowa prywatnych posesji				promocja wsi	

D Całościowa	lokalnie oraz regionalnie powiązane ze sobą projekty wywołujące efekt synergiczny (nacisk na tworzenie miejsc pracy)		stowarzyszenie odnowy wsi instytucją rozwoju lokalnego (Centrum Aktywności Lokalnej)		kompleksowe i szczegółowe planowanie przestrzenne	
	uksztaltowane „centrum wiejskie”		rozwój wsi oparty na aktywności kluczowych grup mieszkańców (rolników, przedsiębiorców, młodzieży, kobiet) i stowarzyszeń		powszechny udział grup mieszkańców w strategicznym planowaniu rozwoju	
	świadome kształtowanie czynników rozwoju (np. wykorzystania odnawialnych energii)				rozwinęta promocja oraz komunikacja z otoczeniem	
	projekty kreujące „wieś tematyczną”				instrumenty wsparcia działań prywatnych	
	dostosowanie projektów prywatnych do programu odnowy wsi					

Wstaw X gdy spełnia warunek

Sprawozdanie z wizji w terenie

Wizję lokalną przeprowadzono w sołectwie Sulęcín dnia 05.07.2016r.

Uczestnicy: koordynator gminny – Mirosława Skowrońska, sołtys i lider GOW – Krystyna Lis, członek GOW i Radny – Teofil Grewling

Sulęcín – Sołectwo w województwie wielkopolskim, w powiecie średzkim, w gminie Krzykosy. Główne szlaki komunikacyjne przebiegające przez wieś to dwie drogi powiatowe, z chodnikiem po jednej stronie i oświetleniem. Odchodzi od nich kilka dróg gminnych, w tym trzy utwardzone, bez chodników, z oświetleniem. Budynki usytuowane są wzdłuż dróg - typ wsi wielodrożnica, zabudowa mieszkaniowa mieszana- miejscami zwarta, miejscami rozproszona. Domostwa to w większości domki jednorodzinne, jest też podworska zabytkowa zabudowa wielorodzinna (czworaki). W Sulęcínie znajdują się: sklep spożywczy, Zespół Szkół, boisko, plac zabaw, piekarnia, dwa place zabaw, przedszkole, remiza OSP, nowopowstała gminna oczyszczalnia ścieków (oddana do użytku w czerwcu 2016r.) Miejscem najczęstszych spotkań jest świetlica wiejska, w której znajduje się siłownia. Przy świetlicy wiejskiej znajduje się remiza OSP i plac wykorzystywany na spotkania integracyjne pod chmurką. Miejscem kultu religijnego jest zabytkowa kapliczka z figurą Matki Boskiej. Sołectwo jest w 100% zwodociągowane, brak jest



kanalizacji sanitarnej. Funkcjonuje tu niesformalizowana (bez osobowości prawnej) Grupa Odnowy Wsi, a także OSP i KGW. Wieś korzysta z funduszu soleckiego i wsparcia gminy, poprzez którą pozyskuje środki zewnętrzne.

Z przeprowadzonej wizji w terenie sporządzono dokumentację fotograficzną (plyta CD).

Data: 05.07.2016r..

Sporządziły: *Ewa Jankowiak, Mirosława Woźniak*



Budynek OSP i świetlicy wiejskiej



Zespół Szkolno-Przedszkolny



Architektura wsi



Plac zabaw



Miejsce kultu religijnego

3. ANALIZA ZASOBÓW

Analiza zasobów służy uświadomieniu sobie co mamy i określeniu, jakie znaczenie mają te dobra dla dalszego rozwoju wsi. Wynikiem analizy zasobów jest spis dóbr materialnych i niematerialnych będących w posiadaniu społeczności lokalnej, które mogą być wykorzystane obecnie, bądź w przyszłości w realizacji przedsięwzięć odnowy wsi. Analiza zasobów przeprowadzona jest wg ujednoliconego schematu. Znaczenie każdego z zasobów podlega ocenie, która wykorzystywana jest w dalszych analizach.

ANALIZA ZASOBÓW – CZĘŚĆ					
RODZAJ ZASOBU *		Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
			Małe	Duże	Wyróżniające
PRZYRODNICZY	walory krajobrazu, rzeźby terenu	Położenie w dorzeczu ,rzeka Warta, tereny nizinne, zalesione, pola, łąki			X
	stan środowiska	Środowisko bez zanieczyszczeń, względny spokój, cisza		X	
	walory klimatu	umiarkowany	X		
	walory szaty roślinnej	Pola, łąki, lasy		X	
	cenne przyrodniczo obszary lub obiekty	Rezerwat Przyrody Pradolina Nadwarciańska, kompleks dworsko-parkowy z połowy XIX wieku z pomnikami przyrody			X
	świat zwierzęcy (ostoje, siedliska)	Zwierzyna płowa na polach , drobna zwierzyna leśna, bobry, bocian biały, jelenie i sarny		X	
	wody powierzchniowe (cieki, rzeki, stawy)	Rzeka Warta, starorzecze Warty		X	
	wody podziemne				
	Gleby	Klasy IV, V, VI		X	
	Kopaliny				
	walory geotechniczne				

KULTUROWY	walory architektury	Budynek murowany dawnego dworu, budynki murowane domów mieszkalnych (sześcióraki), budynek dawnej szkoły z I połowy XX wieku			X
	walory przestrzeni wiejskiej publicznej	Plac przy OSP, boisko wiejskie i przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym		X	
	walory przestrzeni wiejskiej prywatnej	Zabytkowe domy prywatne, stawy hodowlane	X		
	zabytki i pamiątki historyczne	Kompleks dworsko-parkowy, w którym są pomniki przyrody: i jesion wyniosły, 1 lipa drobnolistna, 1 topola biała, 1 olsza czarna; budynki zespołu dworskiego z końca XIX wieku, budynek szkoły podstawowej z początku XX wieku, kapliczka murowana z figurą Matki Boskiej			X
	osobliwości kulturowe				
	miejsca, osoby i przedmioty kultu	Kościół Parafialny w Solcu, cmentarz parafialny, kapliczka z figurą Matki Boskiej			X
	święta, odpusty, pielgrzymki	Odpusty parafialne, Procesja Bożego Ciała, coroczny postój Pielgrzymki Poznańskiej (posilek)			X
	tradycje, obrzędy, gwara	Tradycyjne Dni Otwarte Ochotniczej Straży Pożarnej			X
	legendy, podania i fakty historyczne	Entymologia nazwy miejscowości- nazwa pochodzi od nazwy Sulęta- występuje już od XI wieku, ślady funkcjonowania osady pochodzą z pól popielcowych (młodsza epoka brązu i starsza epoka żelaza)			X
	przekazy literackie				
	ważne postacie i przekazy historyczne	Komes Sulęta- założyciel Sulęcina			X
	specyficzne nazwy	Sulęcín Ciolki, Sulęcín Olędy, Sulęcín Młyn, Sulęcín Przewóz	X		
	specyficzne potrawy				

	dawne zawody	Bednarz, garncarz, kowal, szewc, młynarz	X		
	zespoły artystyczne, twórcy				
ANALIZA ZASOBÓW – CZĘŚĆ II					
RODZAJ ZASOBU		Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
			Małe	Duże	Wyróżniające
OBIEKTY I TERENY	działki pod zabudowę mieszkaniową	Prywatne po odrołnieniu	X		
	działki pod domy letniskowe	Prywatne po odrołnieniu	X		
	działki pod zakłady usługowe i przemysł	Prywatne po odrołnieniu	X		
	pustostany mieszkaniowe	Dwa do remontu	X		
	pustostany poprzemysłowe				
	tradycyjne nieużytkowane obiekty gospodarskie (stodoły, spichlerze, kuźnie, młyny, itp.)				
INFRASTRUKTURA SPOŁECZNA	placze publicznych spotkań, festynów	Boisko szkolne, plac przy OSP		X	
	sale spotkań, świetlice, kluby	Świetlica wiejska, świetlica szkolna		X	
	miejsca uprawiania sportu	Boisko wiejskie, boisko przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym		X	
	miejsca rekreacji	Plac zabaw przy szkole, nadwarciańskie trasy rowerowe		X	
	ścieżki rowerowe, szlaki turystyczne	Szlak spacerowy Sulęcina nad Wartą		X	
	Szkoły	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sulęcinie		X	
	Przedszkola	1 przedszkole z Zespole Szkolno-Przedszkolnym		X	
	Biblioteki	Gminna Biblioteka Publiczna w Krzykosach, biblioteka szkolna		X	

	placówki opieki społecznej	Ośrodek Pomocy Społecznej w Krzykosach		X	
	placówki służby zdrowia	Najbliższe- przychodnia w Krzykosach, szpital w Środzie Wielkopolskiej		X	
INFRASTRUKTURA TECHNICZNA	wodociąg, kanalizacja	Sołectwo zwodociągowane w 100%, kanalizacji brak		X	
	drogi (nawierzchnia, oznakowanie oświetlenie)	Droga powiatowa utwardzona, gminne częściowo utwardzone, oznakowane		X	
	chodniki, parkingi, przystanki	Chodniki przy większości utwardzonych ulic, miejsca parkingowe wystarczające, dwa przystanki autobusowe (1 przystanek szkolny)		X	
	sieć telefoniczna i dostępność Internetu	Dostępna sieć telefoniczna i internetowa, światłowód- dostępność około 60%		X	
	telefonii komórkowa	Dostępność 100% wszystkich operatorów komórkowych		X	
	Inne				
ANALIZA ZASOBÓW – CZĘŚĆ III					
RODZAJ ZASOBU		Opis (nazwanie) zasobu jakim wieś dysponuje	Znaczenie zasobu (odpowiednio wstaw X)		
			Małe	Duże	Wyróżniające
GOSPODARKA I ROLNICTWO	miejsca pracy (gdzie, ile?)	Szkoła ok. 20 osób, stolarnia ok. 10 osób, sklep spożywczy Zuzanna 2 osoby, sklep odzieżowy -1 osoba, Usługi Transportowe Binkowski ok. 20 osób, Usługi przewozowe Spychała 4 osoby, Firma Zbierskich TOP-RIMO – ok. 10 os., pozostałe miejsca pracy poza terenem zamieszkania:		X	

		Poznań, Gądky, Środa Wielkopolska, Jarocin			
	znane firmy produkcyjne i zakłady usługowe i ich produkty	Firma Zbierskich, stolarnia, usługi transportowe-przewóz osób, usługi transportowe-transport towarów, sklep spożywczy, odzieżowy		X	
	Gastronomia				
	miejsca noclegowe				
	gospodarstwa rolne	22 gospodarstwa rolne		X	
	uprawy hodowle	Przed wszystkim zboża, ziemniaki, kukurydza, buraki; hodowla trzody chlewnej, bydła		X	
	możliwe do wykorzystania odpady produkcyjne				
	zasoby odnawialnych energii				
ŚRODKI FINANSOWE I POZYSKIWANIE FUNDUSZY	środki udostępniane przez gminę	Fundusz sołecki		X	
	środki wypracowywane	Środki zewnętrzne pozyskane przez gminę			
MIESZKAŃCY (KAPITAŁ SPOŁECZNY I LUDZKI)	autorytety i znane postacie we wsi	Sołtys, radny, członkowie OSP		X	
	krajanie znani w regionie, w kraju i zagranicą				
	osoby o specyficznej lub ważnej dla wiedzy i umiejętnościach, m.in. studenci	Iwona Mantaj- wypłata wieńce dożynkowe			X
	przedsiębiorcy, sponsorzy	Mark-Trans, sklep spożywczy Zuzanna, stolarnia, Przewozy autokarowe		X	
	osoby z dostępem do Internetu i umiejętnościach informatycznych	Dostępność do Internetu niemalże 100%, zdolności informatyczne ok. 60 społeczności sołectwa		X	

	pracownicy nauki				
	związki i stowarzyszenia	Ochotnicza Straż Pożarna, Koło gospodyń Wiejskich, Grupa Odnowy Wsi		X	
	kontakty zewnętrzne (np. z mediami)	Gazeta Średzka, głos Powiatu Średzkiego		X	
	współpraca zagraniczna i krajowa	Z samorządem gminy, z powiatem, z ościennymi sołectwami, współpraca OSP z zaprzyjaźnionymi jednostkami z Drezna i Czech		X	
INFORMACJE DOSTĘPNE O WSI	publikatory, lokalna prasa	Gazeta Średzka, Głos Powiatu Średzkiego		X	
	książki, przewodniki	G. Kucharski „Dzieje Gminy Krzykosy”			
	strony WWW	https://www.facebook.com/Sulecintojestto/?fref=ts		X	

ZASOBY – wszelkie elementy materialne i niematerialne wsi i związanego z nią obszaru, które mogą być wykorzystane obecne badź w przyszłości w realizacji publicznych bądź prywatnych przedsięwzięć odnowy wsi. Zwrócić uwagę na elementy specyficzne i rzadkie (wyróżniające wieś).
Opracowanie: Ryszard Wilczyński

4. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT (SWOT – skrót od angielskich słów odpowiadającym silnym i słabym stronom, szansom i zagrożeniom) służy przeanalizowaniu sytuacji obecnej, a także najbliższej przewidywalnej przyszłości pod kątem tego, czym dysponujemy, czego nam brakuje, co nam może pomóc, a czego powinniśmy starać się uniknąć – aby nam nie szkodziło. Wynikiem analizy jest zestawienie atutów (mocne strony), braków (słabe strony), szans i zagrożeń. Pomaga to planować działania, zaspokajać potrzeby, wypełniać braki w sposób realny, w oparciu o zasoby, wykorzystując szanse i wkalkulowując ryzyko zagrożeń lub eliminując je.

SILNE STRONY (atuty wewnętrzne)	SŁABE STRONY (słabości wewnętrzne)
1. Budynek świetlicy wiejskiej . S 2. Świetlica wiejska jako miejsce spotkań mieszkańców. J 3. Siłownia wewnętrzna mieszcząca się świetlicy wiejskiej jako miejsce rekreacji. J 4. Działająca Ochotnicza Straż Pożarna, która i daje poczucie bezpieczeństwa. J 5. Zespół Szkolno -Przedszkolny mieszczący się na terenie sołectwa łatwy dostęp do oświaty J . 6. Cisza, spokój możliwość wypoczynku. J 7. Tereny nadwarciańskie miejsce rekreacji dla wędkarzy i turystów. J	1. Niewystarczające wyposażenie świetlicy wiejskiej. S 2. Niewystarczające zaangażowanie mieszkańców w życie sołectwa. J 3. Brak gimnazjum,(dzieci dowożone do ZS) w Krzykosach S 4. Brak kanalizacji. S 5. Brak gazyfikacji. S 6. Niewystarczająca infrastruktura około drogowa - ulice Wierzbowa, Wiatraczna, Polna, Nad Dunajem. S 7. Brak sali gimnastycznej w Zespole Szkolno –Przedszkolnym. S 8. Brak konkurencji dla Sklepu Spożywczego – ograniczona oferta. J

8. Grupa Odnowy Wsi aktywnie działająca na rzecz sołectwa. T 9. Kompleks dworsko – parkowy z II połowy XIX wieku z pomnikami przyrody – atrakcja sołectwa. T 10. Zabytkowe zabudowania folwarczne (sześcioraki) oraz zabytkowe domy mieszkalne – atrakcja sołectwa. T 11. Budynek murowany dawnej szkoły z I połowy XX wieku. T 12. Kapliczka murowana z figurą Matki Boskiej z początku XX wieku jako miejsce kultu religijnego. T 13. Zakłady pracy dające zatrudnienie okolicznym mieszkańcom(Przewozy Autokarowe, Usługi Transportowe, Stolarnia – Meble, Sklep Spożywczy Zuzanna, Usługi ” Top –Rimo”. B 14. Fundusz sołecki dający możliwości realizowania małych inwestycji w sołectwie. B 15. Wspólne inicjatywy realizowane z Zespołem Szkolno - Przedszkolnym . J 16. Strona internetowa Ochotniczej Straży Pożarnej. B 17. Mało liczne klasy szansą na dobry rozwój najmłodszych. J 18. Prywatne tereny pod zabudowę domów jednorodzinnych. B 19. Niektóre przedsiębiorstwa działające na terenie sołectwa wspierają inicjatywy lokalne (sponsoring). B	9. Niewystarczająca infrastruktura kulturalna- brak amfiteatru przy świetlicy. S 10. Ziemia o niskiej klasie – mały dochód gospodarstw rolnych. B 11. Nieoznakowane zabytki na terenie sołectwa. T 12. Drogi gminne (do niektórych ulic) bez nawierzchni asfaltowej. S 13. Niewystarczające doposażenie miejsc rekreacji. S 14. Brak strony WWW sołectwa profilu społecznościowego FB. B
--	--

20. Osoby o specyficznych umiejętnościach (informatycznych, manualnych – wieńce dożynkowe). T 21. Prywatny profil na FB promujący sołectwo (Sulęcín to jest to). B	
SZANSE (okazje zewnętrzne płynące z otoczenia)	ZAGROŻENIA (zagrożenie płynące z toczenia)
1. Ułatwiony dostęp do komunikacji PKP. J 2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. J 3. Oferta kulturalna oferowana przez GOK Krzykosy. J 4. Prasa lokalna jako szansa promocji sołectwa. B 5 LGD Lider Zielonej Wielkopolski szansą na rozwój sołectwa – pozyskiwanie środków zewnętrznych. B 6. LGD Lider Zielonej Wielkopolski szansą na aktywizację mieszkańców. J 7. Dobra współpraca z Gminą i Powiatem. J	1. Droga powiatowa biegnąca przez wieś ul. Lipowa z niewystarczającą infrastrukturą okołodrogową. S 2. Droga powiatowa (ul. Lipowa) brak chodnika – zagrożenie bezpieczeństwa dla mieszkańców. J 3. Utrudniona komunikacja PKS, do większych ośrodków miejskich (Służba Zdrowia, Oświata, Kultura). J 4. Spadek znaczenia rolnictwa jako główne źródło dochodu. B

5. ANALIZA POTENCJAŁU ROZWOJOWEGO

Analiza potencjału rozwojowego ma na celu gruntowne przemyślenia nad charakterem i związkami przyczynowo-skutkowymi elementów wcześniej przeprowadzonych analiz. Ma ona pomóc znaleźć faktycznie najważniejsze cele ogólne, wspomagać równomierny, zrównoważony rozwój wsi, poprzez zastosowanie wszystkich sfer życia, które z nich były dotąd słabiej rozwijane, które wymagają szczególnej uwagi, na których można budować przyszłość wsi. Pomaga również doprecyzować sformułowania użyte we wcześniejszych analizach.

Kategorie analizy potencjału rozwojowego (4 sfery/aspekty życia):

- **Standard życia:** stanowią czynniki materialne, infrastruktura techniczna i społeczna w przestrzeni publicznej (ilość, dostępność i stan), np.: drogi, chodniki, parkingi, oświetlenie uliczne, wodociąg, kanalizacja, sieć telefoniczna, dostęp do Internetu, świetlica, dom kultury, boisko, plac zabaw dla dzieci, przedszkole, szkoła, biblioteka, placówki usługowe, wyposażenie oraz stan posesji i budynków
- **Jakość życia:** stanowią czynniki niematerialne – tworzą atmosferę między ludźmi np.: relacje sąsiedzkie, współpraca sąsiedzka, życzliwość, akceptacja postaw aktywnych, poczucie współuczestnictwa i współtworzenia, możliwość samorealizacji, oferta kulturalna, edukacyjna, wypoczynku i rekreacji oraz życia społecznego, poziom samoorganizacji społecznej, poczucie bezpieczeństwa, zagrożenia, dostępność komunikacyjna, zaopatrzenie w towary i usługi, stan środowiska, poziom wykształcenia.
- **Byt:** oznacza możliwości ekonomiczne mieszkańców, elementy wpływające na ich możliwości i źródła zarobkowania np.: rozstrzygnięcia planistyczne, wsparcie postaw przedsiębiorczych, zorganizowanie się przedsiębiorców i producentów rolnych, usługi i produkcja, produkty, możliwości pozyskiwania dochodu przez społeczność lokalną na cele publiczne, promocja.

- **Tożsamość wsi, wartości życia wiejskiego:** to jakość niemożliwa do uzyskania w dużym mieście, charakterystyczna dla małych społeczności tj.: kultura, tradycje, obyczaje, gwara, kultywowanie i rozwijanie poczucia wspólnoty, wzorce wychowawcze i więź międzypokoleniowa, uroczystości i rocznice, lokalny kult, pamięć o wybitnych mieszkańcach i wydarzeniach, lokalny, indywidualny styl osadnictwa i budownictwa, krajobraz kulturowy i przyrodniczy, charakterystyczne elementy architektury i urządzenia przestrzeni publicznej, lokalna kuchnia i potrawy.

Wynikiem analizy potencjału rozwojowego jest liczbowe określenie stosunku pozytywów (mocnych stron, zasobów i szans) do negatywów (słabych stron, braków, niedogodności i zagrożeń) w odniesieniu do każdego z czterech aspektów życia. Porównanie propozycji liczbowych ułatwia określenie, które ze sfer życia są świadomie rozwijane, a które traktowane „po macoszemu”, które sfery powinny ten rozwój wspierać.

Analiza potencjału rozwojowego wsi

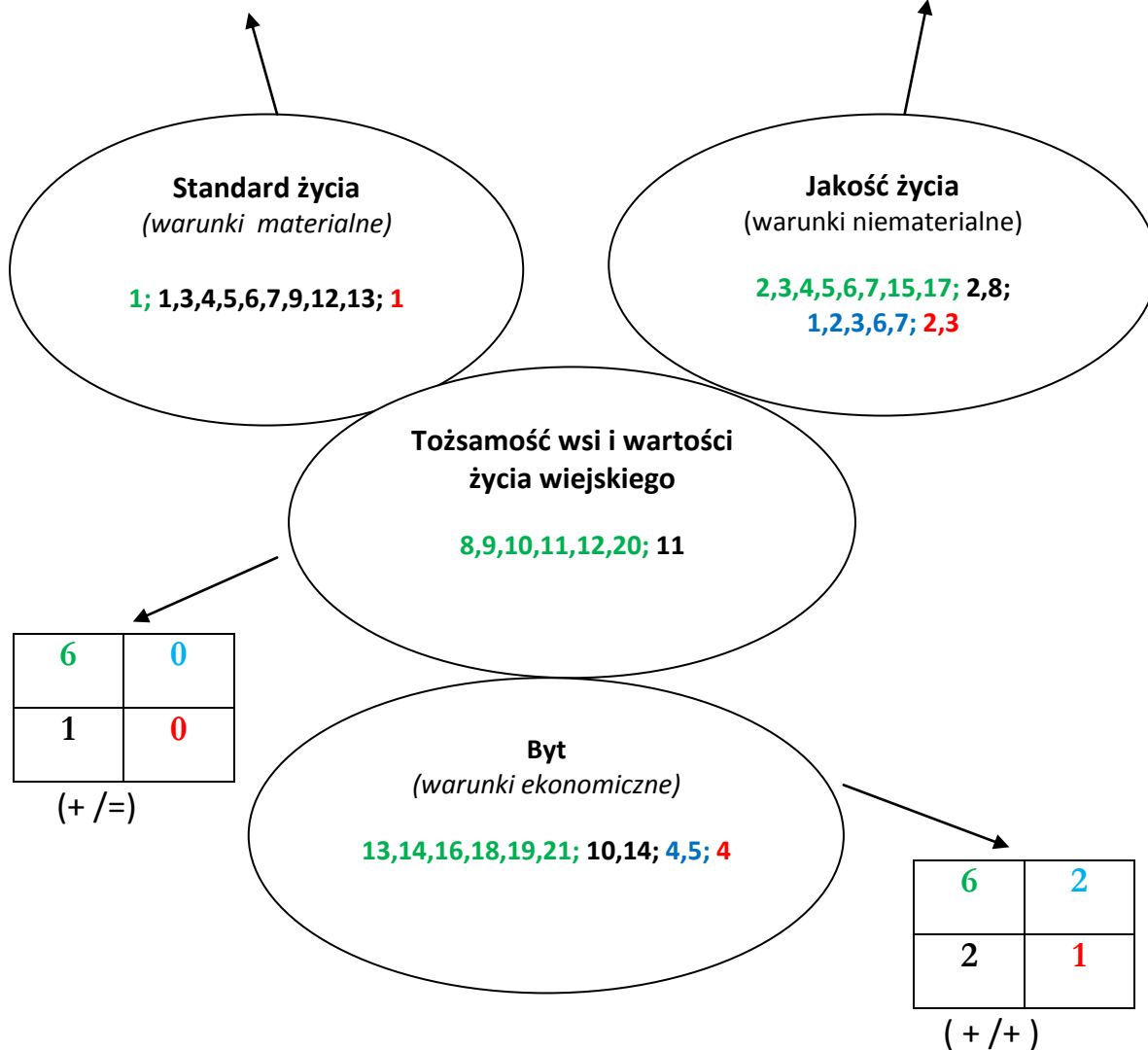
silne strony	szanse
słabe strony	zagrożenia

1	0
9	1

8	5
2	2

(-/-)

(+ /+)



Standard: : Obszar generalnie na minus. Silne strony wraz szansami w mniejszości do słabych stron i zagrożeń (1/10). W rozbiciu na płaszczyznę zewnętrzną i wewnętrzną ta druga przedstawia się gorzej. Stosunek silnych do słabych stron 1/9. Zewnętrznie obszar również ujemny (0/1). Największą bolączką mieszkańców sołectwa jest niewystarczająca infrastruktura tak techniczna (drogi, chodniki, gazyfikacja) jak społeczno-kulturalna wymagająca uzupełnienia, doposażenia i modernizacji. Największym problemem w tym obszarze są fundusze, a szansą na rozwój tej płaszczyzny środki zewnętrzne.

Jakość: Obszar całościowo na plus. Stosunek silnych stron wraz szansami do słabych stron i zagrożeń w stosunku 13/4. Wewnętrznie płaszczyzna jakości dodatnia, stosunek silnych stron do słabych 8/2. Zewnętrznie obszar również dodatni 5/2. Płaszczyzna wymagająca pracy i zaangażowania w celu zacieśniania relacji sąsiedzkich i wzajemnej integracji. W sołectwie działa kilkoro społeczników, ale działania te skupiają niewystarczającą ilość mieszkańców. Pomocą w rozwijaniu tego obszaru, byłoby niewątpliwie wzmocnienie płaszczyzny standardu poprzez rozbudowę infrastruktury społecznej.

Byt: obszar generalnie na plus. Silne strony wraz szansami w większości do słabych stron i zagrożeń (8/3) W rozbiciu na płaszczyznę wewnętrzną i zewnętrzną podobnie. Wewnątrz: silne strony do słabych w stosunku 6/2, zewnętrznie szanse do zagrożeń 2/1. Sołectwo ma szansę na poprawę warunków materialnych, upatruje jej w środkach zewnętrznych i rozwoju drobnej przedsiębiorczości. Zaleca się przede wszystkim promocję miejscowości i propagowanie jej walorów przyrodniczo -historycznych.

Tożsamość: Obszar całościowo na plus. Silne strony wraz z szansami do słabych i zagrożeń w stosunku 6/1. W rozbiciu na płaszczyznę wewnętrzną i zewnętrzną, ta pierwsza przedstawia się zdecydowanie lepiej. Silne do słabych w stosunku 6/1. Zewnętrznie obszar obojętny, szanse do zagrożeń 0/0. Mieszkańcy mają silne poczucie przynależności i tożsamości, opartej głównie na dziedzictwie historycznym wsi, jej walorach przyrodniczych oraz specyficznych relacjach międzyludzkich. Zaleca się dalsze kultywowanie owego poczucia przynależności do wspólnoty.

6. **WIZJA WSI:** wyobrażenie stanu docelowego wsi, oddaje zbiorowe marzenia i oczekiwania co do przyszłości, jest realna, bazuje na atutach, nie abstrahuje od barier, wzmacnia czynniki wyróżniające wieś, zawiera dźwignię rozwojową.

Atrakcyjna i spokojna wieś położona w malowniczej Pradolinie nadwarciańskiej zachęca do wypoczynku na łonie natury. Bogate lasy przyciągają turystów wizją odpoczynku od zgiełku świata. |
Prężni i aktywni mieszkańcy kultywują lokalne tradycje i historie. Żyje się tutaj spokojnie i wygodnie dzięki w pełni rozwiniętej infrastrukturze.

**„Sulęcín, Sulęcín to jest właśnie
miejsce o którym marzysz!”**



7. PROGRAM KRÓTKOTERMINOWY ODNOWY WSI SULECIN na OKRES 12 m-c

Kluczowy problem	Odpowiedź	Propozycje projektu	Czy na stać na realizację? (tak/nie)		Punktacja	Hierarchia
			Organizacyjnie	Finansowo		
Co nas najbardziej zintegruje	Wspólna zabawa	Festyn : „Poznajemy historię Naszej Wsi”	tak	tak	3+4 =7	III
Na czym mam najbardziej zależeć	Zintegrowanie mieszkańców	Zorganizowanie wspólnego wyjazdu na wycieczkę do Warszawy	tak	tak	4+4=8	II
Co nam najbardziej przeszkadza?	Brak zaangażowania mieszkańców	Wspólne warsztaty pt. ”Decoupage dla każdego”	tak	tak	2+3=5	IV
Co najbardziej zmieni nasze życie?	Doposażenie miejsc rekreacji	Zakup i montaż siłowni na świeżym powietrzu	tak	nie	5+5=10	I
Co nam przyjdzie najłatwiej?	Wspólne działania na rzecz sołectwa	Sprzątanie własnych posesji	tak	tak	2+2=4	V
Na realizację jakiego projektu planujemy pozyskać środki zewnętrzne? Z jakich źródeł		Zakup i montaż siłowni na świeżym powietrzu - Środki pozyskane z programu WOW				

8. PROGRAM DŁUGOTERMINOWY ODNOWY WSI SULECIN

Wizja wsi: „Sulecin, Sulecin to jest właśnie miejsce o którym marzysz!”

I. Plan rozwoju				II. Program rozwoju
1. CELE	2. Co nam pomoże osiągnąć cele? (zasoby, silne strony, szanse)		3. Co nam może przeszkodzić? (słabe strony, zagrożenia)	Projekty przedsięwzięcia jakie wykonamy
Co trzeba osiągnąć aby urzeczywistnić wizję naszej wsi?	ZASOBY których użyjemy	ATUTY silne strony i szanse jakie wykorzystamy	BARIERY słabe strony jakie wyeliminujemy, zagrożenia jakich unikniemy	
A. TOŻSAMOŚĆ WSI I WARTOŚCI ŻYCIA WIEJSKIEGO				
1. Budowanie tożsamości i poczucia wspólnoty , kultywowanie tradycji	Świetlica wiejska, boisko sportowe, zaangażowanie mieszkańców wsi, Zespół – Szkolno Przedszkolny w	Współpraca z samorządem gminnym Powiatem, mieszkańcami sołectwa , OSP Sulecin, boisko	Niewystarczające środki finansowe , małe zaangażowanie mieszkańców	1.1 Organizowanie spotkań „Łączymy pokolenia” 1.2 Przyjmowanie pielgrzymów parafialnych 1.3 Organizacja występów np.

2. Poprawa stanu integracji społecznej i pobudzenie świadomości o historyczno-kulturowej wartości wsi	Sulęcinie, bogata historia sołectwa, kultywowanie tradycji przez mieszkańców	szkolne		zespołów ludowych , kapel 1.4 Organizacja występów kabaretowych 1.5 Z gwara przy ognisku 2.1 Spotkania przy ognisku z legendą w tle o Sulęcinie 2.2 Straż bez granic -Spotkanie z zaprzyjaźnionymi strażakami z Niemiec i Czech 2.3 Organizacja dni otwartych OSP Sulęcina 2.4 Organizacja „ Dni Sulęcina „Utworzenie Kroniki Sulęcina 2.5 Utworzenie Izby Rzemieślniczej 2.6 Organizacja festynu : „Poznajemy historię Naszej Wsi”
--	---	----------------	--	--

B. STANDARD ŻYCIA

1. Poprawa i rozwój infrastruktury technicznej wraz z poprawą bezpieczeństwa	Świetlica Wiejska , plac pod zabudowę Amfiteatru , aktywni mieszkańcy, grupa GOW, teren pod ścieżki ,chodniki , drogi,	Współpraca z Gminą , Powiatem , Fundusz Sołecki , Środki pozyskane z UE , dokumentacja techniczna ,	Nie wystarczające środki finansowe, utrudniona procedura prawna	1.1 Budowa kanalizacji na obszarze sołectwa Sulęcina 1.2 Utwardzenie drogi gminnej gruntowej ul. Wierzbowa kostką brukową 1.3 Budowa chodnika przy ul. Wierzbowej 1.4 Budowa chodnika ul. Lipowa 1.5 Przebudowa drogi gminnej gruntowej na nawierzchnię bitumiczną ul. Nad Dunajem 1.6 Przebudowa drogi gminnej gruntowej na nawierzchnię bitumiczną ul. Polna 1.7 Przebudowa drogi gminnej gruntowej na nawierzchnię bitumiczną ul. Wiatraczna
--	--	---	---	--

2. Poprawa i rozwój infrastruktury rekreacyjno – sportowej i społecznej 3. Poprawa i rozwój infrastruktury publicznej				1.8 Położenie kostki brukowej przy OSP Sulęcín 2.1 Rewitalizacja boiska sportowego przy ul. Wiatracznej 2.2 Budowa Amfiteatru przy Świetlicy Wiejskiej 2.3 Zakup namiotu plenerowego i nagłośnienia do świetlicy wiejskiej 2.4 Budowa siłowni zewnętrznej 2.5 Budowa ścieżki rowerowej ul. Lipowa w kierunku miejscowości Młodzikowo 3.1 Doposażenie świetlicy wiejskiej (sprzęt multimedialny , AGD, itp.) 3.2 Bieżące remonty świetlicy wiejskiej (malowanie itp.)
---	--	--	--	--

C.JAKOŚĆ ŻYCIA				
1. Wzrost poziomu zaangażowania i współdziałania mieszkańców , zwiększenie integracji	Świetlica Wiejska , boisko sportowe, tereny nadwarciańskie, Zespół- Szkolno Przedszkolny w Sulęcinie, boisko szkolne	Współpraca mieszkańców Sołectwa, współpraca z OSP , współpraca z GOK, Gminną , Powiatem ,	Niewystarczające środki finansowe , niewystarczające zaangażowanie mieszkańców ,	1.1 Zorganizowanie wycieczki do Warszawy 1.2 Organizowanie warsztatów kulinarnych 2.1 Spacery z kijkami po terenach nadwarciańskich 2.2 Rajdy rowerowe po terenach nadwarciańskich 2.3 Rozgrywki piłkarskie „Sołectwo kontra Sołectwo” 2.4 Zakup wyposażenia do spotkań, rozgrywek piłkarskich np. stroje sportowe, aparat fotograficzny, piłki, siatka 2.5 Oferta zajęć plastycznych dla dzieci i młodzieży, dorosłych i seniorów
2. Zwiększenie oferty kulturalnej, rekreacyjno-sportowej				

3. Edukacja i zdobywanie nowych umiejętności przez mieszkańców				3.1 Kurs komputerowy dla każdego 3.2 Kurs języka angielskiego 3.3 Kurs florystyczny 3.2 Kurs zdrowego życia „Żyjemy zdrowo i kolorowo”
4. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i poprawa wizerunku wsi				4.1 Kurs udzielania pierwszej pomocy 4.2 Kurs samoobrony - Kobieta „słaba” pleć 4.2 Szkolenia dla członków OSP 4.3 Poprawa estetyki wsi – zakup sadzonek, kwiatów, krzewów
5. Poprawa oferty turystycznej				5.1 Stworzenie punktu informacyjnego dla turystów o sołectwie Sulęcín 5.2 Stworzenie miejsc rekreacji dla turystów i wędkarzy

D.BYT				
1.Promocja wsi	Świetlica wiejska , boisko sportowe , Zespół-Szkolno Przedszkolny , walory krajobrazu,	Internet , współpraca z samorządem , mieszkańcy ,	Niewystarczające środki finansowe, brak współpracy między mieszkańcami, małe zaangażowanie mieszkańców wsi, brak miejsc noclegowych	1.1 Utworzenie strony internetowej WWW sołectwa Sulęcina 1.2 Promocja regionalnych produktów 1.3 Udział w okolicznych dożynkach 1.4 Wydanie informatorów, broszur
2. Wspieranie i rozwój przedsiębiorczości				2.1 Stworzenie planu zagospodarowania przestrzennego i wytyczenie w nim terenów pod działalność gospodarczą 2.2 Odrolnienie gruntów rolnych
3. Poprawa warunków bytowych mieszkańców				3.1 Szkolenia z możliwości pozyskania ze środków zewnętrznych dla rolników i mieszkańców 3.2 Szkolenia z pisania i rozliczania

4. Przyciągnięcie nowych mieszkańców				wniosków 3.3 Organizacja zbiórek np. elektro sprzętów przez OSP zasilających fundusz sołecki i OSP 4.1 Wyznaczenie działek pod zabudowę mieszkaniową 4.2 Uzbrojenie terenów przeznaczonych pod zabudowę mieszkaniową
--------------------------------------	--	--	--	--

PLAN DŁUGOTERMINOWY zawiera opis planowanych zadań inwestycyjnych i przedsięwzięć aktywizujących społeczność lokalną w okresie co najmniej 10 lat od dnia przyjęcia odnowy miejscowości, w kolejności wynikającej z przyjętych priorytetów rozwoju wsi. Plan ten powinien obejmować i wykorzystywać atuty oraz zasoby wsi eliminując bariery zewnętrzne i wewnętrzne.

Analiza potencjału, analiza SWOT, wizja, plan długo i krótkoterminowy (elementy strategii) należy sukcesywnie - w miarę potrzeb aktualizować, uzupełniać i rozszerzać. Wszelkie zmiany dokonywane w analizach skutkują automatycznie koniecznością naniesienia zmian w pozostałych elementach strategii.

*Plan ten jest ambitny,
Trudny, my to wiemy.
Lecz my też ambitni,
Więc... zrealizujemy.
Małymi kroczkami
Tip topem do celu,
Bo takim sposobem
Dochodziło wielu.
Mamy chęć, to podstawa.
Wiemy jak i co.
I jak w tej piosence:
„Bo jak nie my, to kto?”*

**Podpisy przedstawicieli Grupy Odnowy Wsi – Sulęcín
uczestniczących w przygotowaniu dokumentu:**

- 1. Agata Karaś**
- 2. Krystyna Lis**
- 3. Teofil Grewling**
- 4. Paulina Lis**

Podpis moderatorów odnowy wsi:

- 1. Jankowiak Ewa**
- 2. Mirosława Woźniak**

Załączniki:

- 1. Lista obecności na warsztatach sołeckich.**
- 2. Dokumentacja zdjęciowa z przeprowadzonej wizji terenowej oraz warsztatów sołeckich (płyta CD).**