Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych na terenie Gminy Gostycynza rok szkolny 2022/2023



1. **WPROWADZENIE**

Art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego. ”

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi, o których mowa
w art. 8 ust. 15 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie Prawo oświatowe. Organ prowadzący szkołą lub placówkę odpowiada za jej działalność. Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym
w szczególności:

* zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych
i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
* wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
* zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym wykonywanie czynności,
 o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r.
 o rachunkowości,
* zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
* wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania
sprawdzianów i egzaminów. Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:
* prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
* przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
* przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.
1. **REALIZACJA ZADAŃ USTAWOWYCH**

**1. Informacje ogólne, charakterystyka jednostek organizacyjnych**

Organizacja pracy placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023.
Działalność edukacyjną w Gminie Gostycyn prowadziły następujące placówki oświatowe:

a) Przedszkole „Niezapominajka” w Gostycynie,

b) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gostycynie,

c) Szkoła Podstawowa im. ks. Józefa Bruskiego w Pruszczu.

**Tabela 1. Statystyka uczniów/wychowanków w szkołach podstawowych i przedszkolu w Gminie Gostycyn stan na 30.09.2022 r.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szkoły/placówki** | Liczba uczniów/wychowanków | Liczba oddziałów/ klas | Średnia liczba uczniów/wychowanków w oddziale |
| przedszkola | 168 | 7 | 24 |
| Szkoła Podstawowa w Pruszczu | 89 | 8 | 11 |
| oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej | 15 | 1 | 15 |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | 323 | 15 | 21,5 |
| **RAZEM**  | **595** | **31** | **X** |

**Tabela 2. Statystyka wychowanków przedszkola w Gminie Gostycyn wg daty urodzenia w roku szkolnym 2022/2023 – stan na 30.09.2022 r.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ przedszkola** | **Ogółemdzieci:** | Z tego urodzeni w roku 2020 | Z tego urodzeni w roku 2019 | Z tego urodzeni w roku 2018  | Z tego urodzeni w roku 2017  | Z tego urodzeni w roku 2016 | Z tego urodzeni w roku 2015 | Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin | Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin |
| 2-letnie | 3-letnie | 4-letnie | 5-letnie | 6-letnie | 7-letnie |
| przedszkola | **168** | - | 44 | 40 | 35 | 47 | 1 | 54 | 114 |
| (w %) | **100%** | - | 26% | 24% | 21% | 28% | 1% | 30% | 68% |
| oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej | **15** | - | - | 1 | 9 | 3 | 2 | 15 | - |
| (w %) | **100%** | - | - | 7% | 60% | 20% | 13% | - | - |
| **RAZEM:** | **183** | **-** | **44** | **41** | **44** | **50** | **3** | **69** | **114** |
| (w %) | **100**% | **-** | **24%** | **22%** | **24%** | **27%** | **2%** | **38%** | **62%** |

**Tabela 3. Absolwenci – stan na 30.06.2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkoły/placówki** | **Liczba uczniów/wychowanków 2022/2023** |
| przedszkola | 47 |
| Szkoły podstawowa w Gostycynie | 72 |
| Szkoły podstawowa w Pruszczu | 12 |
| oddziały przedszkolne przy szkole podstawowej | 5 |
| **RAZEM**  | **136** |

**Tabela 4. Porównanie liczby uczniów roku szkolnego 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 stan na 30 września danego roku szkolnego.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ogółem liczba uczniów bez „0” |
|  | ROK SZKOLNY 2019/2020 | ROK SZKOLNY 2020/2021 | ROK SZKOLNY 2021/2022 | ROK SZKOLNY 2022/2023 |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | **334** | **347** | **343** | 356 | 327 |
| Szkoła Podstawowa w Pruszczu | 98 | 93 | 99 | 96 | 89 |
| Szkoła Filialna Wielka Klonia | **9** | **19** | **11** | **-\*\*\*** | **-\*\*\*** |
| Szkoła Filialna Wielki Mędromierz | **6** | **- \*** | **- \*** | **-\*** | **-\*** |
| oddziały gimnazjalne | **39** | **- \*\*** | **- \*\*** | **-\*\*** | **-\*\*** |
| RAZEM | **486** | **459** | **453** | **452** | **416** |

**\*** Szkoła Filialna w Wielkim Mędromierzu została zlikwidowana z końcem roku szkolnego 2018/2019.

**\*\*** W roku szkolnym 2018/2019 ostatni rocznik uczniów klas III ukończył klasę gimnazjalną w szkole podstawowej kończąc tym samym likwidację gimnazjów.

**\*\*\*** Szkoła Filialna w Wielkiej Kloni została zlikwidowana z końcem roku szkolnego 2021/2022.

**Porównanie liczby uczniów w kolejnych latach**

**Tabela 5. Stopień awansu zawodowego nauczycieli – stan na 30.09.2022 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień zawodowy** | **Liczba nauczycieli** |
| przedszkola | szkół i placówek dla dzieci i młodzieży | **RAZEM** |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu | **Razem szkoły podstawowe** |
| **Nauczyciele dyplomowani** | **7** | **25** | **17** | **42** | **49** |
| dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze | 3 | 23 | 8 | 31 | 34 |
| dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze  | 4 | 2 | 9 | 11 | 15 |
| etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach | 3,97 | 24,17 | 11,07 | 35,24 | 39,21 |
| **Nauczyciele mianowani** | **3** | **4** | **2** | **6** | **9** |
| mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze | 3 | 4 | - | 4 | 7 |
| mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze | - | - | 2 | 2 | 2 |
| etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach | 3 | 4 | 0,35 | 4,35 | 7,35 |
| **Nauczyciele kontraktowi** | **5** | **2** | **1** | **3** | **8** |
| kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze | 5 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze | - | 1 | - | 1 | 1 |
| etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach | 5 | 1,5 | 1 | 2,5 | 7,5 |
| **Nauczyciele początkujący** | **-** | **2** | **1** | **3** | **3** |
| początkujący zatrudnieni w pełnym wymiarze | - | - | - | - | - |
| początkujący zatrudnieni w niepełnym wymiarze | - | 2 | 1 | 3 | 3 |
| etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach | - | 1,39 | 0,08 | 1,47 | 1,47 |
| **RAZEM nauczycieli** | **15** | **33** | **21** | **54** | **69** |
| **RAZEM etatów przeliczeniowych** | **11,97** | **31,06** | **12,50** | **43,56** | **55,53** |

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy zależnych od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się. W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba nauczycieli wg. stopnia zawodowego** |
| **Początkujący** | **Kontraktowy** | **Mianowany** | **Dyplomowany** | **RAZEM** |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gostycynie | 2 | 2 | 4 | 25 | **33** |
| Szkoła Podstawowa im. ks. Józefa Bruskiego w Pruszczu | 1 | 1 | 2 | 17 | **21** |
| przedszkola | - | 5 | 3 | 7 | **15** |
| **RAZEM** | **3** | **8** | **8** | **50** | **69** |

**Tabela 6. Działalność poradni psychologiczno–pedagogicznej – rok szkolny 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy działalności**  | **Liczba porad dla potrzeb** |
| przedszkola | szkół i placówek dla dzieci i młodzieży | **RAZEM** |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu  | oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych |
| **Psychologiczne:** |  |
| a) diagnozy | - | 35 | 10 | - | 45 |
| b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom | 92 | - | - | - | 92 |
| c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży | 111 | 2 | - | - | 113 |
| **Pedagogiczne:** |  |
| a) orzeczenia | - | 13 | 2 | - | 15 |
| b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom | 92 | - | - | - | 92 |
| c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży | 111 | 2 | - | - | 113 |
| **Logopedyczne:** |  |
| a) diagnozy | 33 | - | - | - | 33 |
| b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom | 5 | - | - | - | 5 |
| c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży | 33 | 3 | - | - | 36 |
| **Wydane:** |  |
| a) opinie | 13 | 56 | 10 | - | 79 |
| b) orzeczenia | 6 | 15 | 2 | - | 23 |
| **RAZEM**  | **496** | **126** | **24** | **-** | **646** |

**2. Własne programy nauczania, autorskie innowacje i eksperymenty pedagogiczne**

**Tabela 7. Programy nauczania realizowane w szkole – stan na 30.09.2022 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakres przedmiotowy** | **Liczba programów nauczania** |
| przedszkola | szkół i placówek dla dzieci i młodzieży | **RAZEM** |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| **Własne programy nauczania:** |  |
| Program wychowawczy przedszkola | 1 | - | - | **1** |
| **Autorskie programy nauczania** |  |
|  Program ekologiczny | 1 | - | - | **1** |
|  Program adaptacyjny | 1 | - | - | **1** |
|  Program regionalny | - | - | 1 | **1** |
|  Program teatralny | - | - | 1 | **1** |
|  Innowacje pedagogiczne: - „Bajkowa Podróż”- „Sensorycznie się rozwijam i uśmiech z twarzy - „Poczuj magię bajki”- „ W krainie bajek i baśni ,czyli podróż do krainy  wartości i dziecięcej wyobraźni”- „Molik książkowy”- „Zaczarowane listy”- „Otwórz książkę i poczuj magię”- „Wędrówki z książką” | 8 | - | - | **8** |
| **RAZEM**  | **11** | **-** | **2** | **13** |

**Tabela 8. Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne – stan na 30.09.2022 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ szkoły**  | Liczba uczniów realizującychindywidualne zajęcia |
|  indywidualnytok nauki | indywidualny program nauki | indywidualne nauczanie |
| Szkoła Podstawowa w Pruszczu | - | - | - |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | - | - | 1 |
| **RAZEM** | **-** | **-** | **1** |

**Tabela 9. Dzieci objęte Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju Dziecka  –stan na 30.09.2022 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dzieci objętych WWRD wg roku urodzenia(w szkołach i placówkach samorządowych)** | **Liczba dzieci** |
|
| 2022 | **0** |
| 2021 | **0** |
| 2020 | **0** |
| 2019 | **2** |
| 2018 | **2** |
| 2017 | **1** |
| 2016 | **3** |
| 2015 | **0** |
| 2014 | **1** |
| **RAZEM** | **9** |

**3. Osiągnięcia szkół i placówek oświatowych.**

**Tabela 10. Najważniejsze osiągnięcia o zasięgu co najmniej powiatowym  w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakres przedmiotowy** | **Liczba osiągnięć** |
| przedszkola | szkół i placówek dla dzieci i młodzieży | **RAZEM** |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| **Olimpiady** |  |
| a) I miejsce | - | - | - | **-** |
| b) II miejsce | - | - | - | **-** |
| c) III miejsce | - | - | - | **-** |
| d) wyróżnienia | - | - | - | **-** |
| **Konkury** |   |
| a) I miejsce | - | 3 | - | **3** |
| b) II miejsce | - | 1 | - | **1** |
| c) III miejsce | - | 4 | - | **4** |
| d) wyróżnienia | - | 2 | 2 | **4** |
| **Turnieje i zawody sportowe** |  |
| a) I miejsce | - | 7 | - | **7** |
| b) II miejsce | - | 3 | 2 | **5** |
| c) III miejsce | - | 5 | - | **5** |
| d) wyróżnienia | - | 1 | - | **1** |
| **RAZEM** | **-** | **26** | **4** | **30** |

**SZKOŁA PODSTAWOWA W GOSTYCYNIE**

**Osiągnięcia uczniów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa, ranga konkursu, zawodów** | **Osiągnięcie** |
| Powiatowy turniej piłkarskich „szóstek” powiatu tucholskiego. |  I miejsce  |
| Wojewódzki turniej piłkarskich „szóstek”.  | IV miejsce  |
| Recytatorski Turniej Słowa 2022 „Dzieci mają głos”. | IV miejsce  |
| Mistrzostwa Powiatu Tucholskiego w tenisie stołowym dziewcząt.  | I miejsce |
| Powiatowy Turniej Unihokeja dziewcząt – Igrzyska Młodzieży Szkolnej. | II miejsce |
| Powiatowe rozgrywki „Igrzyska Dzieci” w unihokeju.  | I miejsce  |
| Wojewódzkie rozgrywki „Igrzysk Dzieci” w unihokeju.  | II miejsce  |
| X Wojewódzki Konkurs Astronomiczny. | III miejsce – w kategorii praca fotograficznaIV miejsce – w kategorii projekt badawczy  |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-Informatyczny InstaLogik 2022/2023. | III miejsce – 2Finalista – 2  |
| Turniej Recytatorski dla Dzieci "O Pióro Jana Brzechwy". | II miejsceIII miejsce  |
| XI międzyszkolny konkurs LO w Tucholi ”Młodzi ludzie mają swoje autorytety”. | I miejsce – w kategorii plastyka  |
| XXI Powiatowe Szkolne Igrzyska Sportowo-Rekreacyjne | I miejsce – bieg na 60mI miejsce – skok w dalI miejsce – rzut piłeczką palantową III miejsce bieg na 100m III miejsce – drużyna dwóch ogni dziewcząt III miejsce – drużyna piłki nożnej chłopców  |
| Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.  | I miejsce II miejsce III miejsce – 2  |

**SZKOŁA PODSTAWOWA W PRUSZCZU**

**Osiągnięcia uczniów:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa, ranga konkursu, zawodów** | **Osiągnięcie** |
| Trzeci Ogólnopolski Konkurs na rymowankę o bezpieczeństwie w gospodarstwie rolnym | Wyróżnienie |
| Powiatowe zawody lekkoatletyczne | II miejsce  |
| Powiatowy Konkurs poezji „O pióro Jana Brzechwy” | Wyróżnienie |
| Indywidualne Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego Skrzatów | II miejsce |
| Międzyszkolny Drużynowy Turniej Tenisa Stołowego Koronowo | I miejsce |
| Gminny Konkurs Plastyczny „Bezpieczni nad wodą” | I miejsceII miejsce  |

**4. Wyniki klasyfikacji uczniów kończących szkołę oraz egzaminów zewnętrznych**

**Tabela 11. Wyniki klasyfikacji końcoworocznych w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rok szkolny** | Liczba uczniów i % promocji |
| szkół i placówek dla dzieci i młodzieży |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu | **RAZEM** |
| **2022/2023** |  |
| liczba promowanych  | 326 | 89 | 415 |
| % promowanych | 99,9% | 100% | 99,9% |
| średnie wyniki ocen | 4,25 | 3,85 | 8,10 |

**WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2023 r.**

**Tabela 12. Wynik egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 w porównaniu do powiatu, województwa i Polski.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wynik egzaminu ósmoklasisty** |
| Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gostycynie | Szkoła Podstawowa im. ks. Józefa Bruskiego w Pruszczu | Powiat | Województwo | Polska |
| % | stanin | % | stanin | % | %  | % |
| **j. polski** | 64 | 5 | 71 | 7 | 63 | 66 | 66 |
| **matematyka** | 53 | 5 | 47 | 4 | 45 | 49 | 53 |
| **j. angielski** | 55 | 4 | 51 | 3 | 52 | 62 | 66 |

9 stanin – najwyższy, 8 stanin – bardzo wysoki, 7 stanin – wysoki, 6 stanin – wyżej średniej, 5 stanin – średni wynik, 4 stanin – poniżej średniej, 3 stanin – niski wynik krajowy, 2 stanin – bardzo niski, 1 stanin ­– najniższy

**5. Stypendia Wójta Gminy Gostycyn oraz darmowe podręczniki**

**Tabela 13. Stypendia dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023 oraz darmowe podręczniki w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma pomocy** | Liczba przyznanej pomocy | **Kwota wydatków** |
| szkoła podstawowa |
| **Stypendia:** |
| a) stypendia za wyniki w nauce – 5 mies. | 33 | **16 500,00 zł** |
| b) stypendia za wyniki w nauce – jednorazowe (egzamin ósmoklasisty) | 40 | **7 600,00 zł** |
| c) stypendia za osiągnięcia przedmiotowe/ artystyczne  | 11 | **1 100,00 zł** |
| d) stypendia za osiągnięcia sportowe | 5 | **500,00 zł** |
| **RAZEM STYPENDIA** | **25 700,00 zł** |
| **Darmowe podręczniki:** |
| Darmowe podręczniki / materiały ćwiczeniowe | **32 606,76** |

Stypendia za szczególnie wysokie wyniki w nauce w roku szkolnym 2022/2023 zostały przyznane trzy razy. Pierwsze stypendia zostały przyznane 18 uczniom przez okres 5 miesięcy (od września 2022 r. do stycznia 2023 r.) w kwocie 100,00 zł miesięcznie.

Drugie stypendia uczniowie otrzymywali przez kolejne 5 miesięcy w okresie od lutego 2023 r. do czerwca 2023 r. w tej samej kwocie. Aby je uzyskać uczniowie musieli w klasyfikacji semestralnej spełnić wymóg związany z uzyskaniem świadectwa z wyróżnieniem (uzyskanie średniej co najmniej na poziomie 4,75). Przyznanych zostało wtedy 15 stypendiów.

Wójt Gminy Gostycyn przyznał także stypendia uczniom za wyniki z egzaminu ósmoklasisty, o to wyróżnienie starać się mogli uczniowie kończący VIII klasę szkoły podstawowej, którzy osiągnęli wynik przynajmniej 80 % maksymalnej liczby punktów w jednej z części egzaminu ósmoklasisty. Stypendium to otrzymało 40 absolwentów. Wysokość tego stypendium zależna była od wyników testów i wynosiła od 100 zł do 300 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 stypendium za wybitne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych otrzymało 11 uczniów oraz stypendium za wybitne osiągnięcia sportowe otrzymało 5 uczniów. Stypendia zostały przyznane jednorazowo w kwocie 100,00 zł.

Ustawa podręcznikowa gwarantowała w roku szkolnym 2022/2023 prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych uczniom klas szkół podstawowych. Na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych zostało wydanych blisko 33 tysiące złotych w tym Szkoła Podstawowa im. ks. Józefa Bruskiego w Pruszczu przeznaczała kwotę 6 250,02 zł, a Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gostycyn kwotę 26 356,74 zł.

**6. Baza lokalowa**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gostycynie**

a) stołówka

b) sale dydaktyczne - 13

c) pracownie przedmiotowe - 9

d) pracownie komputerowe - 2

e) sale gimnastyczne: hala sportowa + sala gimnastyczna

f) boiska sportowe: boisko przy hali sportowej + stadion

g) biblioteka

h) świetlica - dojeżdżający uczniowie Szkoły Podstawowej w Gostycynie objęci są opiekę świetlicową zarówno przed rozpoczęciem zajęć, jak i po ich zakończeniu

**Szkoła Podstawowa im. Ks. Józefa Bruskiego w Pruszczu**

a) stołówka (świetlica)

b) sale dydaktyczne - 8

c) pracownie komputerowe:

- pracownia komputerowa - 1

- uczniowie klas I-III korzystają z komputerów w sali dydaktycznej nr 1

d) sala gimnastyczna

e) gabinet pielęgniarki

f) boiska sportowe:

- Boisko ORLIK - 2

f) szatnia - 3

g) plac zabaw - 2

**Przedszkole „Niezapominajka” w Gostycynie**

a) hol

b) rozdzielnia posiłków

c) sale dydaktyczne – 6

d) szatnia

e) pomieszczenie socjalne

f) biuro, sekretariat

g) pokój pielęgniarki, logopedy, psychologa

h) sala sensoryczno-gimnastyczna (zaadaptowana na salę zajęć – dodatkowy oddział)

i) plac zabaw

j) archiwum

**III. FINANSOWANIE OŚWIATY W GMINIE GOSTYCYN**

**Tabela 14. Plan wydatków na przedszkole, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych na rok 2022 oraz na szkoły podstawowe na rok 2022 (stan 30.09.2022)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDSZKOLA** | **Plan wydatków** | **Plan wydatków** **płace i pochodne** | **Plan wydatków****wiejski****ZFŚS** | **Liczba****dzieci** | **Plan wydatków na ucznia** | **Dotacja****przedszkolna** | **Różnica****pomiędzy****planem wydatków****a dotacją** |
| **Przedszkole z oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych** | **1 794 278,00 zł** | **1 368 018,00 zł** | **113 969,00 zł** | **183** | **9 804,79 zł** | **170 178,00 zł** | **1 624 100,00 zł** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SZKOŁY PODSTAWOWE** | **Plan wydatków** | **Plan wydatków****na****remonty i inwestycje** | **Plan wydatków na****płace i pochodne** | **Plan wydatków****dodatek wiejski****ZFŚS** | **Liczba****dzieci** | **Plan wydatków na ucznia** | **Subwencja****oświatowa** | **Różnica****pomiędzy** **planem wydatkami****a subwencją** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Szkoły podstawowe** | **7 306 963,81 zł** | **43 383,10 zł** | **5 233 538,00 zł** | **453 342,00 zł** | **404** | **18 086,54 zł** | **5 832 529,00 zł** | **1 474 434,81 zł** |
| **Ogólna wysokość subwencji na rok 2022** | **5 832 529,00 zł** |
| **W tym: subwencja na dzieci** | **406 772,00 zł** |
| **niepełnosprawne**  |

**IV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO–POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 W JEDNOSTKACH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GOSTYCYN**

Obserwowanie, analizowanie i ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

**Tabela 15. Programy naprawcze**

|  |  |
| --- | --- |
| Programy naprawcze  | **Liczba wobec** |
| przedszkola | szkół i placówek dla dzieci i młodzieży | **RAZEM** |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| a) całościowe  | - | - | 1 | 1 |
| **RAZEM PROGRAMÓW NAPRAWCZYCH** | - | **-** | **1** | **1** |

**Tabela 16. Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje kontroli** | **Liczba kontroli w** |
| przedszkolu | szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży | **RAZEM** |
|
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| 1) Planowe | 2 | 1 | 2 | **5** |
| 2) Doraźne | - | - | - | **-** |
| **RAZEM KONTROLI** | **2** | **1** | **2** | **5** |
|  |  |  |  |
| **Zalecenia wydane w czasie kontroli** | **Liczba wydanych zaleceń w** |
| przedszkolu | szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży | **RAZEM** |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| 1) Kontroli planowych | - | - | - | **-** |
| 2) Kontroli doraźnych | - | - | - | **-** |
| **RAZEM WYDANYCH ZALECEŃ** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Tabela 17. Monitorowanie szkół i placówek realizowane przez organ nadzoru pedagogicznego**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaje**  | **Liczba w** |
| przedszkolu | szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży | **RAZEM** |
|
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| 1) Monitorowanie planowe | - | - | - | **-** |
| 2) Monitorowanie doraźne | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **RAZEM KONTROLI** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**V. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI, KTÓRYCH PROWADZENIE NALEŻY DO ZADAŃ WŁASNYCH JST.**

**Tabela 18. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z jedną niepełnosprawnością stan na 30.06.2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj niepełnosprawności**  | **Liczba uczniów w** |
| przedszkolu |  szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży | Ogółem z niepełnosprawnościami  |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| niewidomi | - | - | - | **-** |
| słabowidzący | 1 | 2 | - | **3** |
| niesłyszący | - | - | - | **-** |
| słabosłyszący | 1 | - | 1 | **2** |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | - | 4 | 7 | **11** |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym | - | - | - | **-** |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | - | - | - | **-** |
| z niepełnosprawnością ruchową | - | - | - | **-** |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi | - | - | - | **-** |
| niedostosowani społecznie | - | - | - | **-** |
| zagrożeni niedostosowaniem społecznym | - | 4 | 1 | **5** |
| zagrożeni uzależnieniem | - | - | - | **-** |
| z zaburzeniami zachowania | - | - | - | **-** |
| z autyzmem | - | - | - | **-** |
| przewlekle chorzy | - | - | - | **-** |
| z zaburzeniami psychicznymi | - | - | - | **-** |
| niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem) | - | - | - | **-** |
| niesłyszący i słabosłyszący | - | - | - | **-** |
| z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi | - | - | - | **-** |
| nie dotyczy | - | - | - | **-** |
| z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | - | 1 | - | **1** |
| z autyzmem w tym z zespołem Aspergera | 2 | 3 | - | **5** |
| **RAZEM**  | **4** | **14** | **9** | **27** |

**Tabela 19. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością stan na 30.06.2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj niepełnosprawności sprzężonych** | **Liczba uczniów w** |
| przedszkolu |  szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży | Ogółem z niepełnosprawnościami sprzężonymi |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| niewidomi | **-** | **-** | **-** | - |
| słabowidzący | **-** | **-** | **-** | - |
| niesłyszący | **-** | **-** | **-** | - |
| słabosłyszący | **-** | **-** | **-** | - |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | **-** | **-** | 1 | **1** |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym | **-** | **-** | - | **-** |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | **-** | **-** | - | **-** |
| z niepełnosprawnością ruchową | **-** | **-** | 1 | **1** |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi | **-** | **-** | **-** | - |
| niedostosowani społecznie | **-** | **-** | **-** | - |
| zagrożeni niedostosowaniem społecznym | **-** | **-** | **-** | - |
| zagrożeni uzależnieniem | **-** | **-** | **-** | - |
| z zaburzeniami zachowania | **-** | **-** | **-** | - |
| z autyzmem | **-** | **-** | **-** | - |
| przewlekle chorzy | **-** | **-** | **-** | - |
| z zaburzeniami psychicznymi | **-** | **-** | **-** | - |
| niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem) | **-** | **-** | **-** | - |
| niesłyszący i słabosłyszący | **-** | **-** | **-** | - |
| z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi | **-** | **-** | **-** | - |
| nie dotyczy | **-** | **-** | **-** | - |
| z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | **-** | **-** | **-** | - |
| z autyzmem w tym z zespołem Aspergera | **-** | **-** | **-** | - |
| **RAZEM**  | **-** | **-** | **2** | **2** |

**Tabela 20. Nauczanie indywidualne – stan na 31.10.2022 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Miejsce realizacji lekcji/zajęć** | **Liczba uczniów/liczba godzin** |
| ogółem z niepełnosprawnościami |
| liczba uczniów | liczba godzin |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | 1/8 | 1 | 8 |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie – nauczanie w domu rodzinnym | -/- | **-** | **-** |
| Szkoła Podstawowa w Pruszczu | -/- | **-** | **-** |
| Szkoła Podstawowa w Pruszczu – nauczanie w domu rodzinnym | -/- | - | - |
| Przedszkole „Niezapominajka” w Gostycynie nauczanie w domu rodzinnym | -/- | **-** | **-** |
|  **RAZEM** | **1/8** | 1 | 8 |

**Tabela 21. Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze – stan na 31.10.2022 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba uczestników/liczba godzin** |
| przedszkola | szkoły i placówki organizujące ZRW | **Ogółem**  |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu  |
| **liczba uczestników** | **liczba godzin** |
| rewalidacja | 3/6 | 13/19 | -/- | **16** | **25** |
| nauczanie grupowe | -/- | -/- | -/- | **-** | **-** |
| **RAZEM** | **3/6** | **13/19** | **-/-** | **16** | **25** |

**Tabela 22. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miejsce realizacji zajęć** | **Liczba dzieci/liczba godzin** | **Ogółem**  |
| **liczba dzieci** | **liczba godzin** |
| przedszkola | 13/13 | **13** | **13** |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | -/- | **-** | **-** |
| Szkoła Podstawowa w Pruszczu | 2/4 | **2** | **4** |
|  **RAZEM** | **15/17** | **15** | **17** |

**Tabela 23. Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno–pedagogicznej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Liczba godzin** |
| przedszkola | szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży | **Ogółem**  |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| logopedyczne | 8 | 18 | 6 | **32** |
| korekcyjno-kompensacyjne | - | 29 | 1 | **30** |
| socjoterapeutyczne | - | - | - | **-** |
| rewalidacyjne | 12 | 13 | 20 | **45** |
| dydaktyczno-wyrównawcze | - | 34 | 2 | **36** |
| koła zainteresowań | - | - | 2 | **2** |
| Zajęcia rozwijające z matematyki, polskiego i angielskiego | - | - | 3 | **3** |
| Zajęcia z psychologiem | 8,25 | 10,45 | 8,25 | **26,95** |
| Zajęcia z pedagogiem  | 4,5 | 22 | 8 | **34,50** |
| Zajęcia z terapeutą | 4 | - | 2,5 | **6,50** |
| Zajęcia z pedagogiem specjalnym | 8,25 | 10,45 | 8,25 | **26,95** |
| **RAZEM** | **45** | **136,90** | **61** | **242,90** |

**VI. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI**

**Tabela 24. Zestawienie dofinansowania do form dokształcania zawodowego dla nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma dokształcania i doskonalenia zawodowegodla nauczycieli** | **Liczba przyznanych opłat** | **Wydatkowana kwota** |
| przedszkola | szkół i placówekdla dzieci i młodzieży |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| studia licencjackie | - |  | - |  |
| studia magisterskie | - |  | - | **-** |
| studia podyplomowe | 1 (1 529,50 zł) | 4 (5 235 zł) | 1 (2 400 zł) | **9 164,50 zł** |
| studia doktoranckie | - |  | - | **-** |
| kursy kwalifikacyjne | - |  | - | **-** |
| kursy doskonalące | - |  | - |  |
| szkolenia kadry kierowniczej szkół i placówek | ~~-~~ |  | ~~-~~ | **~~-~~** |
| konferencje  | - |  | - | **-** |
| warsztaty | - |  | - |  |
| Szkolenia Rady Pedagogicznej | 1 (1 260 zł) | 3 (5 317 zł) | 1(540 zł) | **7 117,00 zł** |
| **RAZEM**  | **2** **(2 789,50 zł)** | **7** **(10 552 zł)** | **2 (2 940 zł)** | **16 281,50 zł** |

**VII. INWESTYCJE I REMONTY**

**Tabela 25. Zestawienie inwestycji i remontów zrealizowanych w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres prac inwestycyjno-remontowych** | **Remonty/ inwestycje**  | **Całkowita kwota realizacji zadania** |
| przedszkola | szkół i placówek dla dzieci i młodzieży |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| Wykonanie zegara słonecznego |  | x |  | **1 260,75 zł** |
| Zakup rolet okiennych do Sali nr 7 |  |  | x | **3 867,00 zł** |
| Wymiana siatek i naciągów na boisku Orlik  |  |  | x | **5 500,00 zł** |
| **RAZEM** | **10 627,75 zł** |

**VIII. DZIECI I MŁODZIEŻ POWRACAJĄCA Z ZAGRANICY**

**Tabela 26. Dzieci i młodzież powracająca z zagranicy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kraj pobytu rodzin** | Liczba powracającej z zagranicy i przyjętych do:  |
| przedszkola | szkół i placówek dla dzieci i młodzieży |
| Szkoła Podstawowa w Gostycynie | Szkoła Podstawowa w Pruszczu |
| **Wielka Brytania** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **Niemcy** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **Norwegia** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **Francja** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **Hiszpania**  |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **Włochy** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **Irlandia** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **Ukraina** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **USA** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **Inne** |  |  |  |
| Rok szkolny 2021/2022 | - | - | - |
| **RAZEM**  | **-** | **-** | **-** |

**IX. ZESTAWIENIE ISTOTNYCH WYDARZEŃ I DZIAŁAŃ PROWADZONYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Przedszkole „Niezapominajka” w Gostycynie**

1. **Wsparcie ucznia uzdolnionego**

Wsparcie dziecka uzdolnionego odbywało się poprzez indywidualizacje działań w toku codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

1. **Wspieranie i wzbogacanie oferty edukacyjnej**

Wzbogacanie oferty edukacyjnej odbywało się poprzez realizację rocznego planu pracy, wykorzystanie nowoczesnych metod pracy przez nauczycieli przy współudziale rodziców i środowiska lokalnego, organizację uroczystości i imprez uroczystości i imprez zgodnie z wcześniej zaplanowanym kalendarzem uroczystości i imprez.

1. **Realizacja projektów edukacyjnych. Projekty i przedsięwzięcia przedszkolne. Innowacje pedagogiczne.**

Jako placówka wzięliśmy udział w:

1. **Projektach edukacyjnych:**
* Skąd się biorą produkty ekologiczne,
* Czyste powietrze wokół nas
* Dobre sposoby na zakaźne choroby
* Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami.
1. **Projektach i przedsięwzięciach przedszkolnych:**
* Dzień autyzmu,
* Niebieska olimpiada,
* Dzień kolorowej skarpetki,
* Dzień kropki.

|  |
| --- |
| 1. **Innowacjach pedagogicznych realizowanych w przedszkolu:**
* „Bajkowa Podróż”
* „Sensorycznie się rozwijam i uśmiech z twarzy mi nie znika”
* „Poczuj magię bajki”
* „ W krainie bajek i baśni ,czyli podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni”
* „Molik książkowy”
* „Zaczarowane listy”
* „Otwórz książkę i poczuj magię”
* „Wędrówki z książką”
 |
| 1. **Przedsięwzięcia realizowane na rzecz ochrony środowiska:**
* Zbiórka nakrętek
* Zbiórka zużytych baterii ( udział w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez Reba)
* Sprzątanie świata – okolice przedszkola
* Udział w akcji Sprzątanie Świata nad Jeziorem Średniak,
* Korowód antynikotynowy
* Dzień Ziemi
* Udział w akcji „Przytul się do drzewa„
 |
| 1. **Przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem:**
* Warsztaty dla dzieci i pracowników dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej
* Cztery pory roku w muzyce i sztuce – teatr i koncerty muzyczne w przedszkolu
* Cała Polska czyta Dzieciom, Zaczytane przedszkole, Strefa czytania
* Marsz antynikotynowy
 |
| 1. **Przedsięwzięcia charytatywne:**
* „Pomaganie przez odkręcanie” – zbiórka nakrętek dla chorych dzieci
* „Kredkobranie” – zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci mieszkających na Kresach
* Zbiórka darów do schroniska dla zwierząt w Bysławiu
 |

1. **Współpraca z rodzicami i organizacjami**

Współpraca z rodzicami w przedszkolu odbywała się poprzez:

* Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu oraz o sukcesach i kłopotach ich dzieci ( zebrania ogólne, zebrania oddziałowe, konsultacje indywidualne )
* Zapoznawanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączanie ich do kształtowania u dzieci określonych tam umiejętności i wiadomości oraz do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają
* Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola
* Dostępność rodziców do statutu przedszkola, zapoznanie rodziców z celami i zadaniami planu pracy, z doborem programów wychowania przedszkolnego
* Angażowanie rodziców w życie przedszkola. Organizowanie imprez dla dzieci, przygotowanie uroczystości (dekoracje, stroje, itp.)
* Wspólne organizowanie przedsięwzięć dochodowych : zbiórki, kiermasze, zabawa taneczna .
* Przedstawienie teatralne w wykonaniu rodziców przedszkolaków „Rzepka”, „Czerwony Kapturek”

Współpraca z organizacjami takimi jak Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gostycynie oraz Szkoła Podstawowa im. ks. Józefa Bruskiego w Pruszczu, Gminny Ośrodek Kultury w Gostycynie, Gminna Biblioteka Publiczna w Gostycynie, Straż Pożarna, Komenda Policji, Ośrodek Zdrowia, GOPS.

1. **Realizacja kierunku pracy na rok 2023/2024**

**Program promujący zdrowy styl życia "Żyję zdrowo, postrzegam świat kolorowo''.**

**Cel główny programu**: propagowanie zdrowego stylu życia i stwarzanie takich warunków, aby uczniowie nabywali nawyki zdrowotne i stosowali je w życiu codziennym.

**Cele szczegółowe:**

* Dostarczenie dzieciom wiedzy na temat zdrowego stylu życia.
* Wyposażenie dzieci w umiejętności z zakresu ochrony zdrowia i jego ratowania
* Promowanie aktywnego stylu życia i zasad prawidłowego odżywiania się
* Wyposażenie dzieci w pozytywną postawę do aktywnego działania na rzecz zdrowia własnego i publicznego
* Kształtowanie postaw prozdrowotnych wobec osób chorych i niepełnosprawnych
* Zapewnienie uczniom rozwoju ich potencjału psychicznego, fizycznego i społecznego oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.
* Kształtowanie postaw proekologicznych.

**Cele niniejszego programu realizowane są w następujących sferach:**

* HIGIENA OSOBISTA
* AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA i PSYCHICZNA
* ZDROWIE i ZDROWE ODŻYWIANIE
* EKOLOGIA
* ZDROWIE PSYCHICZNE
* BEZPIECZEŃSTWO
1. **Dalsze perspektywy organizacyjne.**
* Wzbogacenie bazy przedszkola w nowy plac zabaw z elementami sensorycznymi,
* Systematyczne wyposażanie placówki w zabawki i pomoce edukacyjne.

**Szkoła Podstawowa w Pruszczu**

1. **Wsparcie ucznia uzdolnionego**
* Indywidualizacja pracy podczas zajęć edukacyjnych
* Podnoszenie motywacji uczniów
* Dobór metod kształcenia
* Wykorzystanie potencjału uczniów zdolnych w celu pomocy uczniom z trudnościami w nauce(pomoc koleżeńska)
1. **Wspieranie i wzbogacanie oferty edukacyjnej.**
* Odbyły się szkoleniowe rady pedagogiczne na temat: „Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce”
* Warsztaty KPCN na temat kompetencji kluczowych.
* Budowaliśmy wrażliwość na dobro poprzez organizację akcji wolontaryjnych: Dom Opieki w Wysokiej, Pomoc dla uchodźców z Ukrainy oraz pomoc dla Zosi chorej na SMA.
* Edukacja patriotyczna: udział uczniów naszej szkoły w akcjach: Szkoła do hymnu, Razem na Święta, Szkoła Pamięta, dbanie o Miejsce Pamięci Narodowej oraz grób patrona naszej szkoły.
* Wzbogaciliśmy wychowawczą rolę rodziny poprzez organizację i realizację zajęć Wychowanie do życia w rodzinie.
* Objęliśmy szczególną opieką 2 uczniów z Ukrainy. Dodatkowe zajęcia w ilości 6 godzin dydaktycznych tygodniowo na naukę języka polskiego.
* Zatrudnienie od 1 września: psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego. Działania specjalistów wspierają pracę wychowawczą oraz służą rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów.
* Wprowadzono zapis w statucie dotyczący sposobu przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
* Obserwacja zajęć dotyczyła metod i form pracy podczas lekcji
* Ddyrektor uczestniczył w uroczystościach szkolnych, zarówno w oddziale przedszkolnym jak i w szkole
* Zapewnienie odpowiednich form pomocy uczniom posiadającym opinie i orzeczenia poradni. Programy Ipet.
* Technologie informacyjno-komunikacyjne.
* Wzbogaciliśmy naszą szkołę o kserokopiarkę oraz drukarkę z laptopem na wyposażenie gabinetu specjalistów szkolnych.
* Nastąpiło wzmocnienie procesu nauczania i uczenia się z przedmiotów egzaminacyjnych. Zajęcia wspomagające (specjalistyczne) odbyły się w naszej szkole w okresie od 1.09.2022 do 22 .12. 2022 roku w ilości 63 godzin. Wsparcie dotyczyło matematyki, języka angielskiego, zajęć psychologiczno-pedagogicznych i terapeutycznych.
* Odbyły się egzaminy próbne Operonu (2 krotnie)
* Został wdrożony program poprawy efektywności kształcenia na lata 2022-2024.
* Odbył się w szkole (24 października 2022 roku) Dzień Profilaktyki, w ramach którego dla uczniów poszczególnych klas odbyły się fachowe warsztaty z uczniami. Dla klas 1-3 pokonać stres – warsztaty praktyczne z elementami arteterapii. Dla klas 4-8 techniki aktywnych metod kształcenia. Natomiast dla rodziców odbyło się szkolenie „Jak motywować uczniów do nauki?.
* Odbywały się spektakle profilaktyczne „Zaczarowany eliksir” oraz „Niewinna gra”
* Odbyły się warsztaty profilaktyczne „Wsparcie emocjonalne dzieci i młodzieży”
* W związku z oceną pracy dyrektora odbyły się dwie kontrole Kuratorium Oświaty: w zakresie nadzoru i uchwał.
* Dyrektor uczestniczył w 2 szkoleniach OKE.
* Odbywały się Koncerty Filharmonii Pomorskiej (4 razy)
* Odbywały się spotkania z przedstawicielami ciekawych zawodów w ramach doradztwa zawodowego, zarówno dla klas 7 i 8 jak i I-III.
* Dzieci z oddziału przedszkolnego uczestniczyły w konkursie „Rozśpiewane, roztańczone kujawsko-pomorskie” – piosenka „Czerwone jabłuszko” z interpretacja ruchową.
* Dyrektor uczestniczyła w projekcie Akademia samorządowa „Dostępność –plus”, dzięki czemu szkoła została doposażona w zestaw dla osób niedosłyszących i głuchych.
1. **Realizacja projektów edukacyjnych**
* Realizacja podczas zajęć edukacyjnych: polonistycznych, historii, edukacji wczesnoszkolnej, w oddziale przedszkolnym i w formie zajęć pozalekcyjnych (wycieczki).
* Dyrektor szkoły uczestniczyła w konferencji KPCN „Spotkanie z regionem. Dlaczego NIE”, konferencjach OKE Gdańsk. Brała udział w naradach szkoleniowych w zakresie zarządzania kryzysowego i posiedzeniach zespołu interdyscyplinarnego.
* Nauczycielka historii uczestniczyła w konferencji „Festiwal edukacji regionalnej” w Bibliotece UKW organizowane przez Kuratorium.
* Dzieci z oddziału przedszkolnego pod kierunkiem p. A. Grudzina i P. E. Talaśka wzięły udział w konkursie „Rozśpiewane, roztańczone kujawsko-pomorskie”.
* W ramach Klubu Szkół Uczących się dwie nauczycielki wzięły udział w konferencji w Lubiewie.

Profilaktyka:

* Działania profilaktyczne: 9 marca 2023 warsztaty „Wsparcie emocjonalne dzieci i młodzieży” i 22 marca 2023 spektakle profilaktyczne: Zaczarowany świat i Niewinna gra.
* Szkoła realizowała programy Sanepidu: Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami, Czyste powietrze wokół nas, Skąd się biorą produkty ekologiczne, Dobre sposoby na zakaźne choroby, Profilaktyka chorób pasożytniczych, Przyjazny tornister, Trzymaj formę.

4) **Współpraca z rodzicami**

W ramach współpracy z rodzicami odbywały się zebrania ogólnoszkolne oraz klasowe. Co dwa miesiące rodzice mieli możliwość indywidualnych rozmów z nauczycielami odnośnie wyników w nauce i zachowania. Rodzice chętnie włączali się w działania szkoły. Trójki klasowe i członkowie Rady Rodziców współorganizowały uroczystości i służyły pomocą podczas wydarzeń klasowych w tym wycieczek. Dużym, corocznym wydarzeniem były wspólne obchody Święta Niepodległości – uroczysta wieczornica dla społeczności całej wsi.

5) **Realizacja kierunku pracy na rok 2023/2024**

Kierunki pracy szkoły w roku szkolnym zaplanowane zostały w planie nadzoru dyrektora zgodnie z priorytetami Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz kierunkami polityki oświatowej państwa.

6) **Dalsze perspektywy organizacyjne**

* Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.
* Promowanie zasad savoir- vivre u w szkołach i placówkach.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
* Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
* Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
* Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
* Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
* Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
* Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
* Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

**Szkoła Podstawowa w Gostycynie**

1. **Wspieranie i wzbogacanie oferty edukacyjnej.**
* Funkcjonuje nowa strona internetowa szkoły: www.spgostycyn.pl.
* Szkolny Bieg Smerfa dla uczniów klas I-III, 6.10.2022.
* Działania biblioteki szkolnej, we współdziałaniu z GBP w Gostycynie: konkurs dla uczniów klas I-III „Ulubiona bohaterka lub ulubiony bohater z książki”; Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania; Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek dla klas I-III; Konkurs na zaprojektowanie koszulki promującej akcję „Przerwa na czytanie”, uczniowie klas IV-VIII; Konkursy czytelnicze „Jesienne czytanie” dla uczniów klas I-III oraz „Ciągle czytam” dla uczniów klas IV-VI.
* Konkurs matematyczny Liga Zadaniowa – organizacja etapu rejonowego spotkań matematycznych.
* Pomoc charytatywna dla Zosi Szcześniewskiej z Wałdowa w ramach akcji „Odkręcić Zosi sma”.
* Ogólnopolska akcja „Misja Piernik” - własnoręcznie wykonane pierniki (120 sztuk) oraz życzenia (60 sztuk) zostały wysłane do schroniska dla bezdomnych kobiet w Katowicach.
* Akcja „Szlachetna Paczka 2022”.
* Projekt „Polubić szachy – zostań mistrzem”; spotkania promujące szachy dla uczniów klas I-III i IV – VI.
* Zamontowanie czujnika smogu oraz tablicy LED do wyświetlania wyników pomiarów. Szkoła otrzymała je w ramach projektu „ESA dla OSE - 1200
* czujników smogu”.
* Obserwacja zaćmienia Słońca, 25.10.2022.
* Zajęcia z pirografii dla uczniów klas IVa i IVb z Czesławem Frydą w ramach wystawy „Poczet Papieży”.
* Warsztaty Fabryki Bombek dla uczniów klas I-III. „Strojenie bombek”.
* Udział uczniów klas ósmych w Nocy Biologów – UKW Bydgoszcz
* 31 Finał WOŚP – współorganizacja.
* Obchody 550 rocznicy urodzin Mikołaja Kopernika, wraz z zamontowaniem zegara słonecznego na ścianie szkoły podstawowej.
* Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa, 21.03.2023.
* „Jan Paweł II w moim życiu” - uczniowie klas VIII uczestniczyli w konferencji zorganizowanej przez Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty i Wojewodę Kujawsko – Pomorskiego, 03.04.2023.
* Dzień czekolady w bibliotece, 12.04. 2023.
* Mała Olimpiada klas I-III. Uczniowie startowali w trzech konkurencjach: rzut piłką lekarską, bieg na 40m i skok w dal.
* XII Diecezjalny Zjazd Szkół Jana Pawła II w Kościerzynie.
* Działania biblioteczne: spotkanie uczniów klas trzecich z ilustratorką książek Magdą Kozieł – Nowak; Dzień Strażaka w bibliotece – Strażaczki i strażacy czytają. Leśniczki i leśnicy czytają.
* O dawnych rycerzach i ich siedzibach. Spotkanie uczniów klas piątych z Patrykiem Banasiakiem z Kujawsko – Pomorskiego Centrum Dziedzictwa w Toruniu.
* Lekcja ratownictwa dla uczniów klas VIII.
* W ramach długofalowych działań dydaktycznych korzystamy z narzędzi TIK, m. in. materiałów zamieszczanych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Wszyscy uczniowie klas IV – VIII, wraz z nauczycielami, pracują także na platformach edukacyjnych przygotowanych przez wydawnictwa oświatowe (język polski WSiP, matematyka GWO). Dostęp do tych dodatkowych materiałów został wykupiony przez szkołę. Umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz dyskusji nad tekstem pisanym kształtują uczniowie podczas konkursu „Czytaj i wygrywaj”, który od kilku lat organizuje szkolna biblioteka we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Gostycynie. Obejmuje on klasy II – VII. Spotkania uczniów z komisją konkursową odbywają się raz w miesiącu (od października do maja) podczas których następuje czytanie otrzymanego wcześniej fragmentu tekstu literackiego i dyskusja na jego temat.
* Przystąpienie do projektu Poznaj Polsk. Szkoły należące do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej otrzymały bezpłatne czujniki smogu.
1. **Realizacja projektów edukacyjnych**

Od roku szkolnego 2019/2020 do końca czerwca 2023 roku uczniowie klas IV – VIII uczestniczyli w projekcie „Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe”. Uczniowie w 5 grupach (każda licząca od 9 do 15 osób) biorą udział w zajęciach z astrofotografii, programowania TIK, matematycznych metod w informatyce oraz zajęć koła astronomiczno – geograficznego. Szkoła do realizacji zadań projektowych dotyczących obserwowania nieba została wyposażona w 3 profesjonalne teleskopy wraz z wyposażeniem, zestawy optyczne, lornetki, laptopy dla uczniów i nauczyciela wraz z oprogramowaniem, tablety, projektor, wizualizer, drukarki, kalkulatory naukowe dla uczniów oraz atlasy tematyczne związane z astronomią.

Szkoła otrzymała dofinansowanie z rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna Tablica” na zakup tablic interaktywnych do placówki.

W ramach projektu Laboratoria Przyszłości realizowanego przez Ministerstwo Edukacji szkoła została wyposażona m.in. w drukarkę 3D z akcesoriami, mikrofony, nowoczesne zestawy nagłośnienia, laptopy, aparat.

1. **Współpraca z rodzicami**

Rodzice chętnie włączają się w organizację imprez szkolnych takich jak Mikołajki, Dzień Dziecka. Ze środków rady rodziców fundują różnego rodzaju nagrody dla uczniów, współfinansują wyjazdy do kina, teatru, na wycieczki. Są głównym organizatorem festynu rodzinnego – święta szkoły, który odbywa się sobotę przed lub po urodzinach patrona, papieża Jana Pawła II.

1. **Realizacja kierunku pracy na rok 2023/2024**
* Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
* Dokumentacja prowadzona jest prawidłowo, uzupełniana systematycznie. Dziennik elektroniczny w coraz większym stopniu staje się platformą komunikacyjną między nauczycielami, uczniami i rodzicami. Należy zwrócić uwagę na systematyczne wpisywanie ocen wraz z syntetycznym uzasadnieniem/wyjaśnieniem. Uwagi (pozytywne lub negatywne) należy na bieżąco wpisywać w dzienniku elektronicznym, tak aby rodzice mieli aktualną informację.
1. **Dalsze perspektywy organizacyjne**
* Dalsze podnoszenie efektów kształcenia i wychowania w szkole oraz działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
* Kontynuowanie dotychczasowej formy przygotowania uczniów do egzaminów, na bieżąco reagując na zaistniałe sytuacje i potrzeby,
* Przekazywanie (poznawanie) nowych treści w sposób ciekawy i wyzwalający kreatywność uczniów,
* Przystąpienie do przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę”,
* Udział w powszechnym programie nauki pływania dla klas I – III realizowanym przez Kujawsko – Pomorski Związek Pływacki „Umiem Pływać”.
* Przystąpienie do Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021 – 2025.
* Realizacja projektu Ministra Cyfryzacji pod nazwą „Laptop Dla Ucznia” – wyposażenia uczniów klas 4 w bezpłatny sprzęt komputerowy.

**X. SKARGI I WNIOSKI**

**Tabela 27. Analiza skarg i wniosków w roku szkolnym 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skargi i wnioski** | **Liczba skarg i wniosków** |
| przedszkola | w szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży | Ogółem  |
| szkoły podstawowe |
| Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych skarg. | - | - | - |
| Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych wniosków. | - | - | - |
| Liczba przyjętych skarg. | - | - | - |
| Liczba przyjętych wniosków. | - | - | - |
| Liczba rozpatrzonych skarg, które uznano za zasadne.  | - | - | - |
| Liczba rozpatrzonych wniosków, które uznano za zasadne.  | - | - | - |
| **RAZEM** | **-** | **-** | - |

**XI. OBOWIĄZEK NAUKI W GMINIE GOSTYCYN**

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie,
co wynika z art. 42 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych, a uzupełnienie informacji następuje poprzez pisma kierowane bezpośrednio do rodziców ucznia.

**Tabela 28. Dane dotyczące obowiązku spełniania nauki na podstawie rejestru na dzień 31.08.2023 r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Rocznik 2008** | **Rocznik 2007** | **Rocznik 2006** | **Rocznik 2005** | **Ogółem** |
| **Liczba młodzieży w wieku 15-18 lat, spełniającej obowiązek nauki w szkole podstawowej** | 34 | 2 | 0 | - | **36** |
| **Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki** | **W publicznej lub niepublicznej szkole ponadpodstawowej** | 39 | 49 | 42 | 47 | **177** |
| **Przez realizowanie przygotowanie zawodowego u pracodawcy** | - | - | - | - | **-** |
| **Przez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim** | - | - | 2 | - | **2** |
| **Przez uczęszczanie do szkoły w kraju,w którym przebywają** | - | 4 | 3 | 9 | **16** |
| **Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki** | 9 | 3 | 5 | 2 | **19** |
| **Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki** | - | - | - | - | **-** |
| **Ogółem** | **82** | **58** | **52** | **58** | **250** |

W roku szkolnym 2022/2023, 2 uczniów urodzonych w 2007 roku spełniało obowiązek nauki w szkole podstawowej oraz z powodu reformy, według której kilka lat temu do podstawówki mogły pójść dzieci 7-letnie i dobrowolnie 6-letnie, 34 uczniów urodzonych w 2008 roku również spełniało obowiązek nauki w szkole podstawowej.

177 uczniów z roczników 2005-2008 realizowało obowiązek szkolny w szkole ponadpodstawowej.

W związku z brakiem informacji na temat zamieszkania 19 uczniów nie posiadamy wiedzy, co do spełniania przez nich obowiązku nauki.

16 uczniów z roczników 2005-2008 obowiązek nauki spełnia za granicą poprzez uczęszczanie do szkoły w kraju, w którym przebywają tj. Dania, Francja, Holandia, Irlandia, Niemcy, Wielka Brytania oraz Szwecja.

2 uczniów spełnia obowiązek nauki poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Tucholi.

**XII. DOWOŻENIE UCZNIÓW DO SZKÓŁ , W TYM NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

W roku szkolnym 2022/2023 dowozy uczniów do szkół koordynowało Przedsiębiorstwo Usługowo- Handlowe „Kamionka” Sp. z o.o. Uprawnionymi uczniami do dowozu są Ci, którzy spełniają kryteria określone w art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 2 i 4 ustawy Prawo oświatowe.

Ważnym zadaniem gminnym, wynikającym z zapisów ww. ustawy, była refundacja kosztów dowozu 2. uczniów niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego w Tucholi.

**XIII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH**

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe z Funduszu Pracy. W roku 2022 dofinansowano kształcenie
7 młodocianych 5. pracodawcom na łączną kwotę **59 731,64 zł.**

**XIV. DOŻYWIANIE DZIECI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH NA TERENIE GMINY GOSTYCYN STAN NA 01.10.2020 R.**

**PRZEDSZKOLE „NIEZAPOMINAJKA” W GOSTYCYNIE**

Liczba dzieci korzystających ze stołówki – **168**

Liczba dzieci dofinansowywanych przez GOPS – **15**

Łączna ilość dzieci korzystająca ze stołówki – **168**

**SZKOŁA PODSTAWOWA W GOSTYCYNIE**

Liczba dzieci korzystających z posiłków – **109**

Liczba dzieci dofinansowywanych przez GOPS –  **31**

Łączna ilość dzieci korzystająca z posiłków – **109**

**SZKOŁA PODSTAWOWA W PRUSZCZU**

Liczba dzieci korzystających ze stołówki – **41**

Liczba dzieci dofinansowywanych przez GOPS – **19**

Łączna ilość dzieci korzystająca ze stołówki – **60**