

Partycypacja w planowaniu przestrzennym

GMINA TRZEBIECHÓW

ZADANIE PROJEKTOWE KONKURS PLANISTYCZNY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

2018

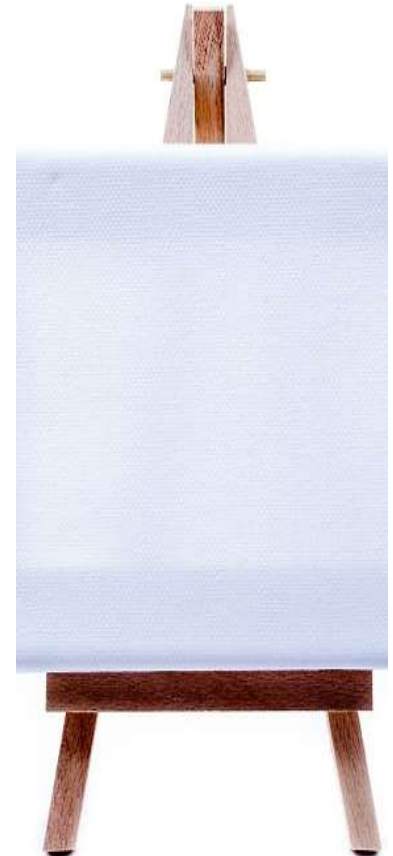


Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



PLANOWANIE PRZESTRZENNE W GMINIE

STUDIUM UWARUNKOWAŃ I KIERUNKÓW ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO

określa kierunki rozwoju
przestrzennego

GMINA



MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO

dokładnie określa
przeznaczenie terenu

GMINA

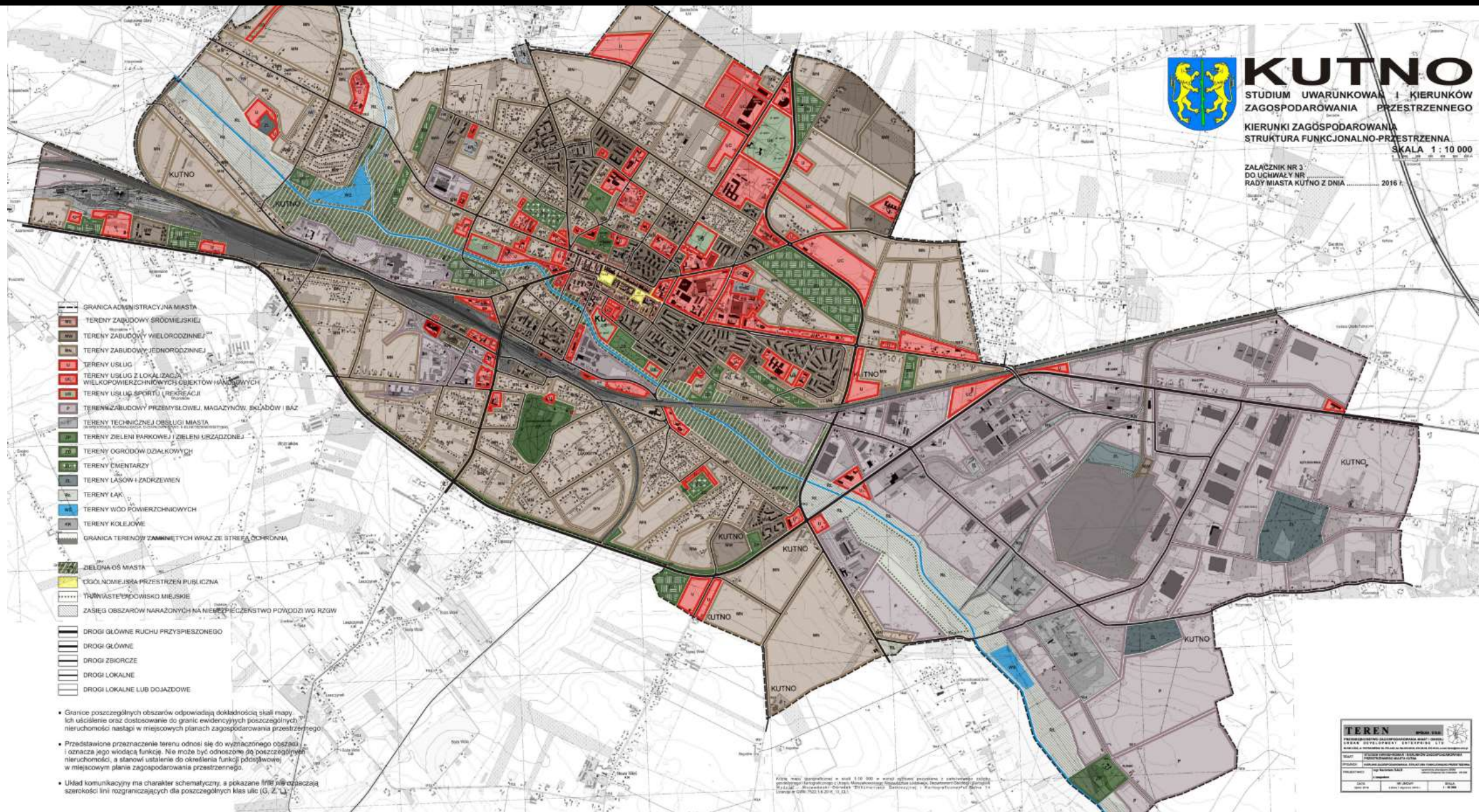


PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

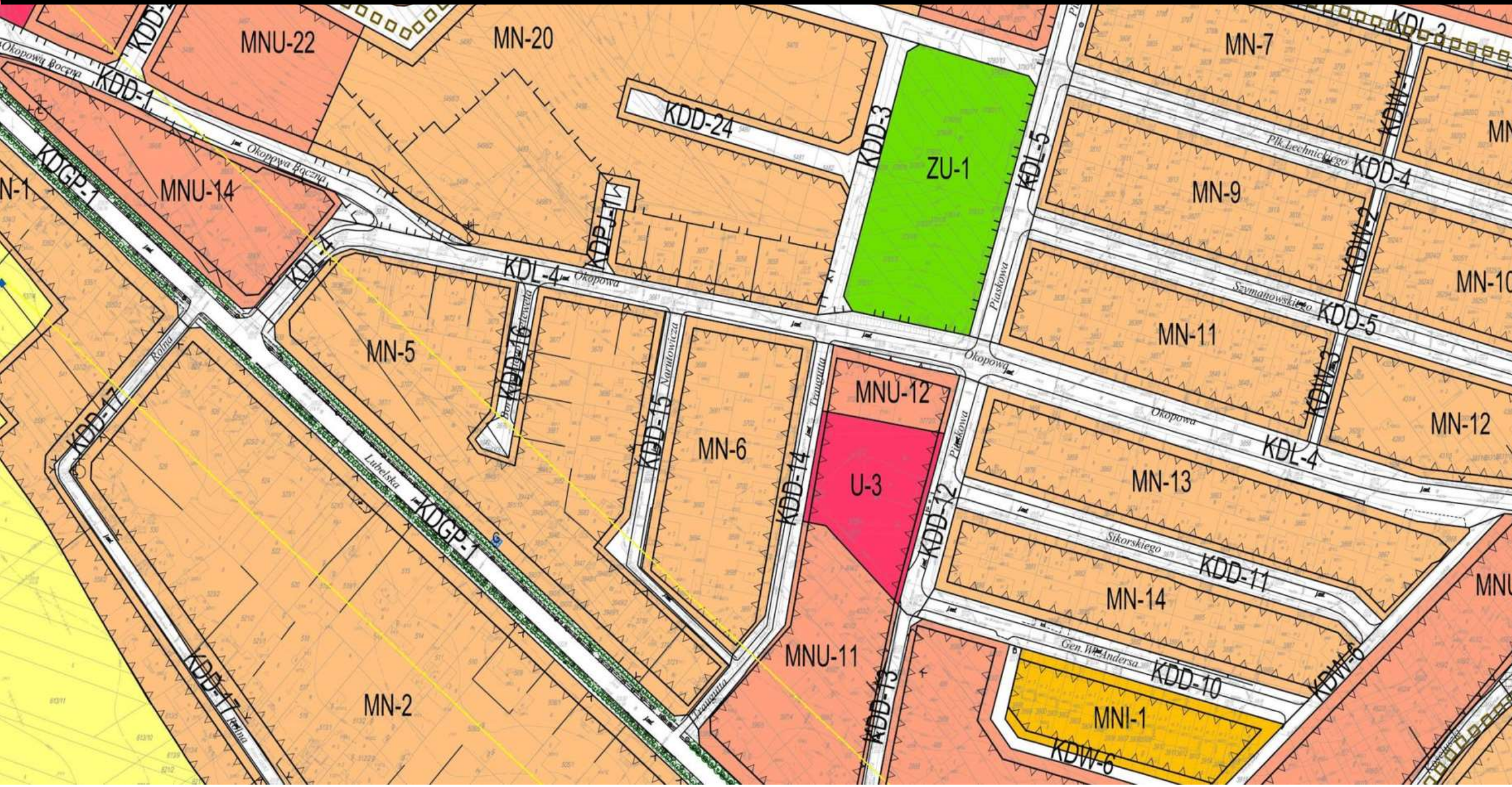
dokładnie określa sposób
zagospodarowania działki

INWESTOR

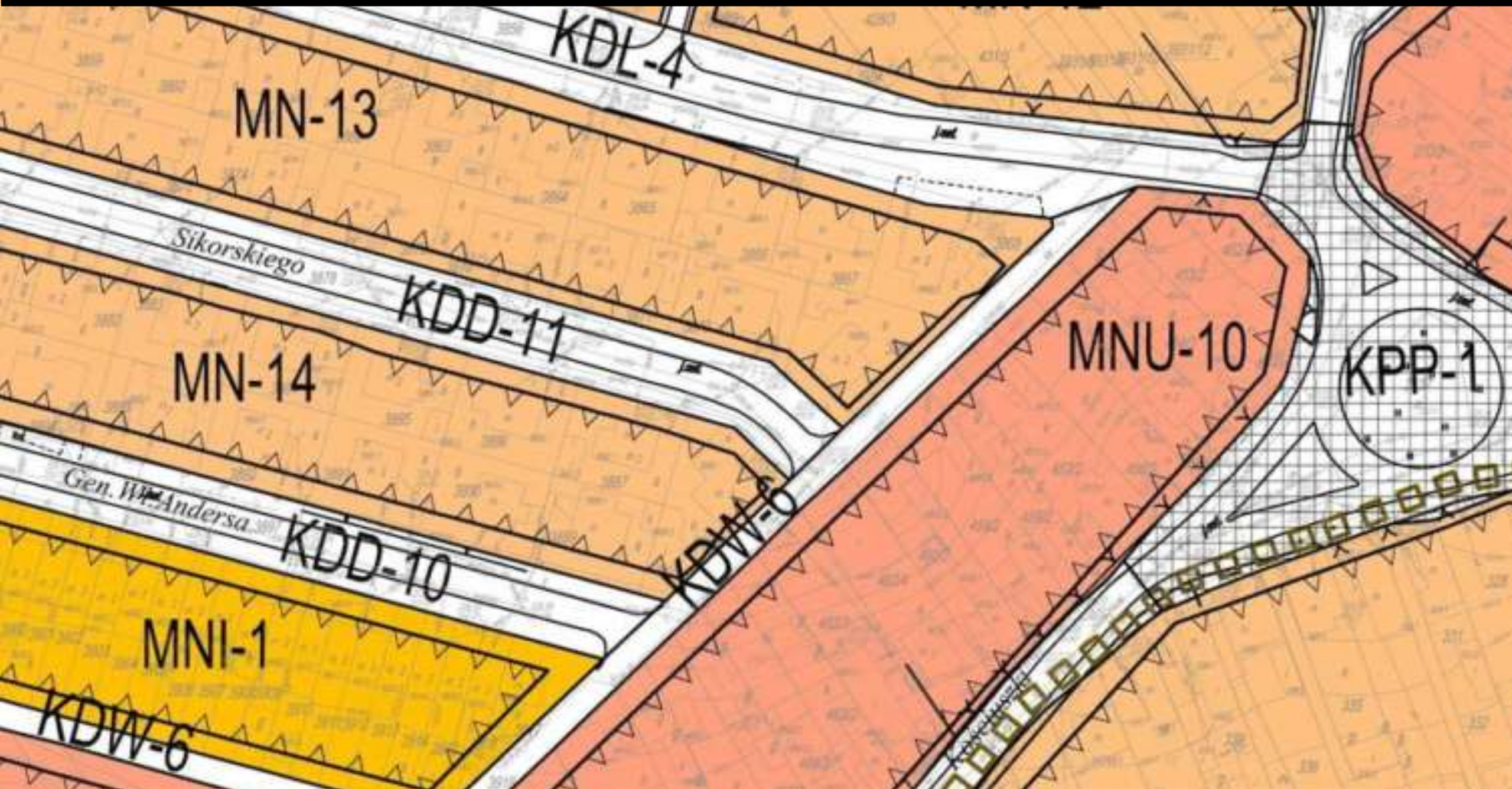
STUDIUM UWARUNKOWAŃ I KIERUNKÓW ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO



MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO



MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO



DLACZEGO TAK WAŻNY JEST UDZIAŁ SPOŁECZEŃSTWA W TWORZENIU DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH?



**PRZESTRZEŃ PUBLICZNA –
O CO CHODZI I DLACZEGO JEST TAKA WAŻNA?**

przestrzeń prywatna

MA ZASPOKOIĆ **TWOJE** POTRZEBY

TWÓJ DOM, MIESZKANIE, OGRÓD

MASZ TU DUŻĄ SWOBODĘ, **TY** TUTAJ **DECYDUJESZ** ...

... ALE UWAGA – WAŻNE (!)

TY JESTEŚ ODPOWIEDZIALNY ZA SPOSÓB KORZYSTANIA
Z TEJ PRZESTRZENI

UWAŻAJ, BY TWOJE DZIAŁANIA NIE POWODOWAŁY
NEGATYWNYCH SKUTKÓW DLA SĄSIEDNIEJ
PRZESTRZENI – PRYWATNEJ LUB PUBLICZNEJ



przestrzeń publiczna

MA ZASPOKOIĆ POTRZEBY **UŻYTKOWNIKÓW MIASTA**

MA POPRAWIĆ JAKOŚĆ ŻYCIA **MIESZKAŃCÓW**

WSZYSCY MOGĄ Z NIEJ KORZYSTAĆ

WSZYSCY MOGĄ SIĘ W NIEJ SPOTKAĆ

... ALE UWAGA – WAŻNE (!)

WSZYSCY SĄ ODPOWIEDZIALNI ZA SPOSÓB
KORZYSTANIA Z NIEJ



co może być przestrzenią publiczną?

park miejski droga osiedlowa

hol galerii handlowej ulica deptak

dworzec hala targowa plac

targ wspólna łąka















funkcja + jakość

Partycypacja w planowaniu przestrzennym

PRZEDMIOT KONKURSU

**CO ZAPROJEKTOWAĆ?
JAK PRZYGOTOWAĆ PROJEKT?**

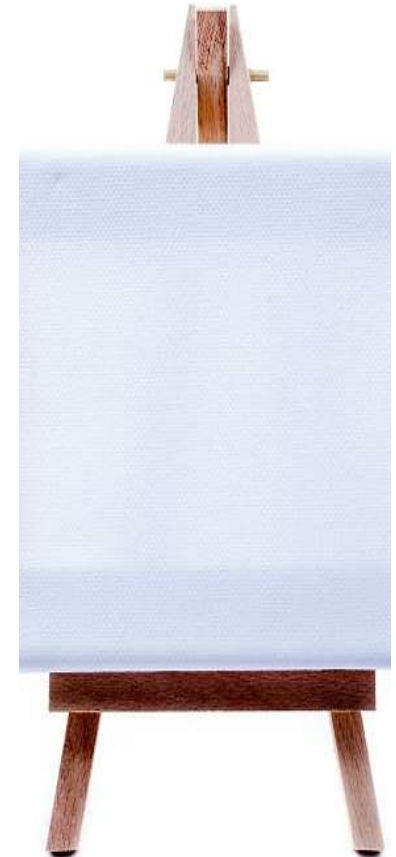


Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



CO ZAPROJEKTOWAĆ?

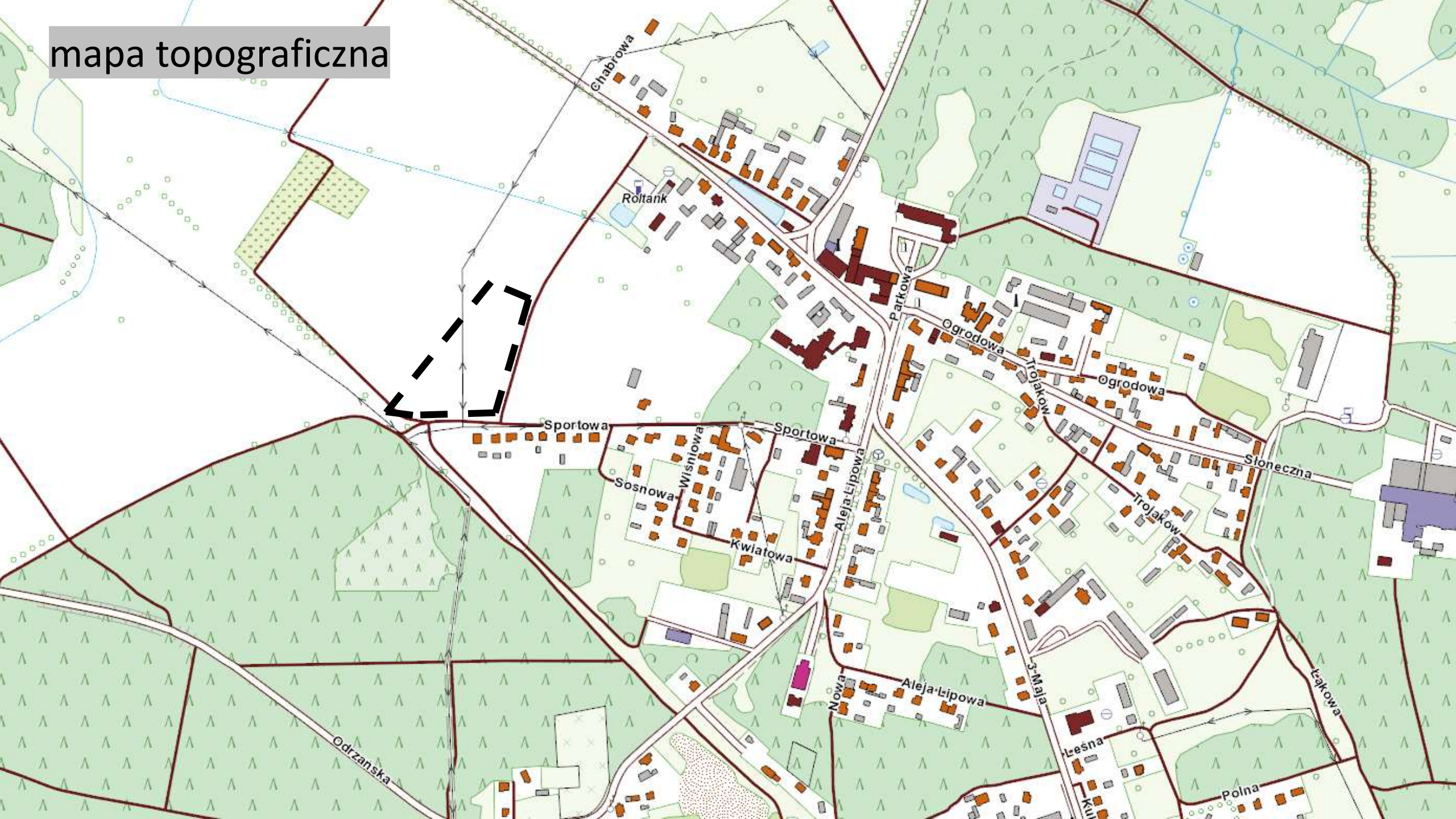
Zadaniem konkursowym jest przygotowanie **projektu zagospodarowania terenu**, o którym mowa w pkt 1 z założeniem, że teren przeznaczony ma być na realizację **obiektu szkolnego** na potrzeby mieszkańców gminy według następujących wytycznych projektowych:

- a. należy dokładnie przeanalizować uwarunkowania projektowe – przede wszystkim ustalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (rodzaj zabudowy, miejsce jej możliwej lokalizacji, infrastrukturę techniczną, dostępność komunikacyjną) ale też otoczenie działki – warto przeprowadzić wizję terenową;
- b. **następnie należy zaplanować lokalizację tam budynku szkoły podstawowej (dla klas od I do VII) i oddziału przedszkolnego, w szkole mają się odbywać też zajęcia pozalekcyjne – popołudniowe;**
- c. **należy zaprojektować dojścia do szkoły, dojazd, miejsca postoju dla rodziców przywożących dzieci, miejsca parkingowe dla samochodów osób pracujących w szkole (10 osób), należy rozważyć także parking rowerowy dla nauczycieli i uczniów;**
- d. **ważne jest zaprojektowanie szkolnego terenu sportowego, z uwzględnieniem potrzeb dzieci w różnym wieku (od 6 do 15 lat) a także miejsc rekreacji, gdzie można spędzić czas wolny, warto pomyśleć o wydarzeniach takich jak pikniki szkolne, apele, koncerty;**
- e. **teren powinien być częściowo dostępny dla mieszkańców również wtedy, kiedy szkoła nie jest czynna;**
- f. sposób zagospodarowania otoczenia obiektu powinien zapewnić bezpieczeństwo jego użytkowników (zarówno uczniów szkoły jak i osób uczestniczących w zajęciach edukacyjnych i sportowych).

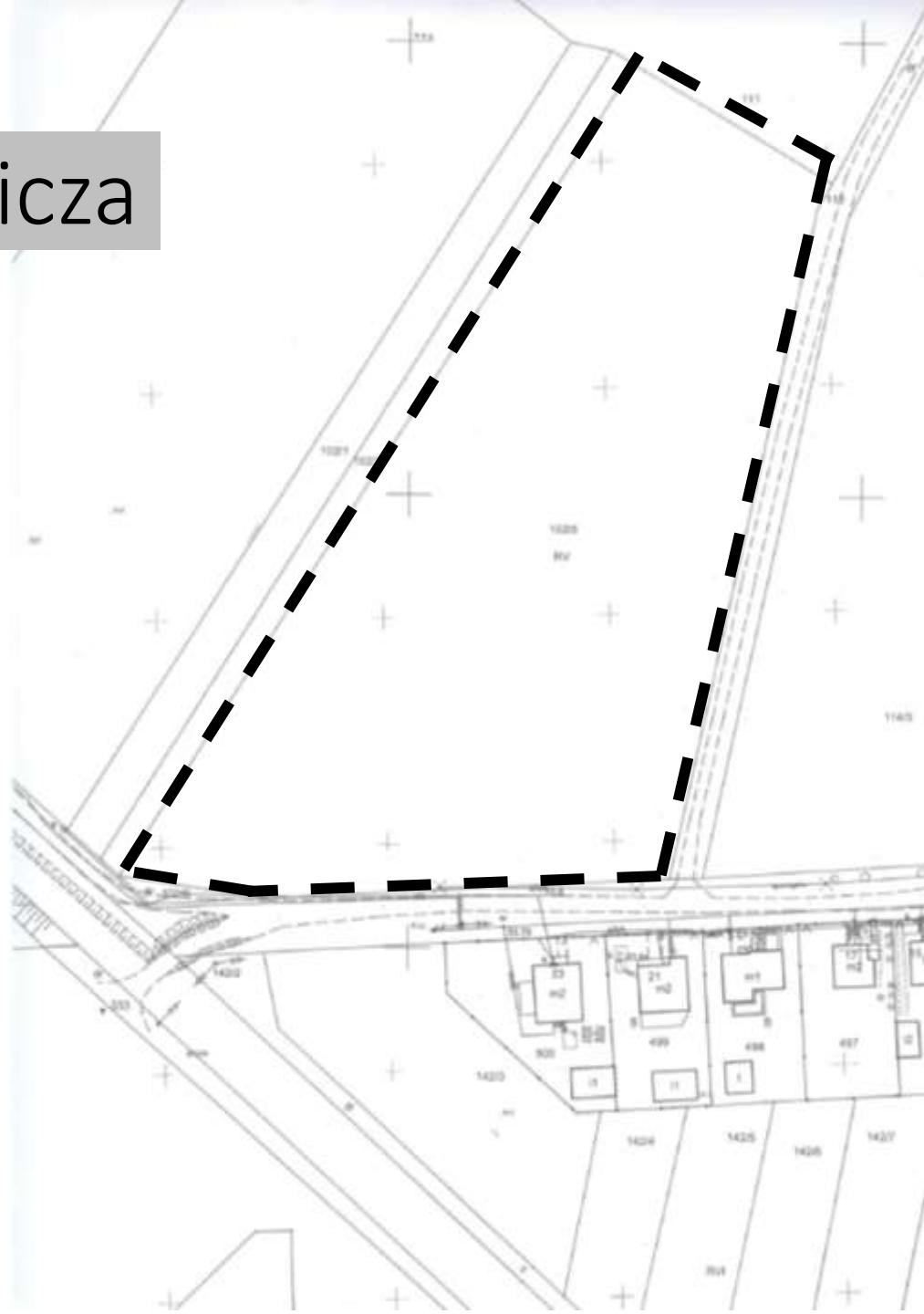
ortofotomapa



mapa topograficzna



mapa zasadnicza



miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego

§ 30. 1. Dla terenu oznaczonego na rysunku planu symbolem **1UP/US** ustala się:

- 1) przeznaczenie podstawowe: tereny usług publicznych oraz sportu i rekreacji;**
- 2) przeznaczenie uzupełniające: zieleń, urządzenia towarzyszące.**

2. Dla terenu, o którym mowa w ust. 1, w zakresie kształtowania zabudowy obowiązuje:

- 1) nieprzekraczalna linia zabudowy jak na rysunku planu;**
- 2) wysokość zabudowy nie większa niż 15 m;**
- 3) dachy symetryczne o nachyleniu połaci nie mniejszym niż 35° i nie większym niż 45° lub dachy płaskie.

3. Dla terenu, o którym mowa w ust. 1, w zakresie zagospodarowania terenu i kształtowania ładu przestrzennego obowiązuje:

- 1) wskaźnik intensywności zabudowy nie mniejszy niż 0,01 i nie większy niż 1,5;
- 2) powierzchnia zabudowy nie większa niż 50% powierzchni działki;**
- 3) powierzchnia biologicznie czynna nie mniejsza niż 20% powierzchni działki budowlanej.**

4. Na terenie, o którym mowa w ust. 1, dopuszcza się budowę urządzeń wytwarzających energię z odnawialnych źródeł energii o mocy przekraczającej 100kW.



WYZWANIA, Z KTÓRYMI NALEŻY SIĘ ZMIERZYĆ CO ZAPROJEKTOWAĆ?

Zastanówcie się nad dzisiejszą funkcją przestrzeni:

- Co stanowi otoczenie przestrzeni? Jakie obiekty? Czy czegoś tu brakuje?

Pomyślcie o dostępności

- Kto może dziś z tej przestrzeni korzystać?

Jaka jest jakość przestrzeni?

- Co zrobić, aby przestrzeń była przyjazna? Czy musi być „ładna” i co to w ogóle znaczy?

Opracujcie wytyczne projektowe

- Co zostawić, bo jest ważne? Co zmienić? Co dodać? Jakie są możliwości projektowe? Jakie mogą pojawić się problemy? Jak im przeciwdziałać?

PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU – JAK GO PRZYGOTOWAĆ?



PLAŻA



FONTANNA NA WODZIE
AERATOR



STREFA SENIORA



WYPOŻYCZALNIA SPRZĘTÓW WODNYCH
(rowerki wodne, kamizelki)



SLIP OPTYMIST



GÓRKA SANECZKOWA



POMOST DO JOGI I AEROBIKU
TARAS WIDOKOWY



SKATEPARK



PARK LINOWY

PROJEKTOWANY BUDYNEK SZKUTNI

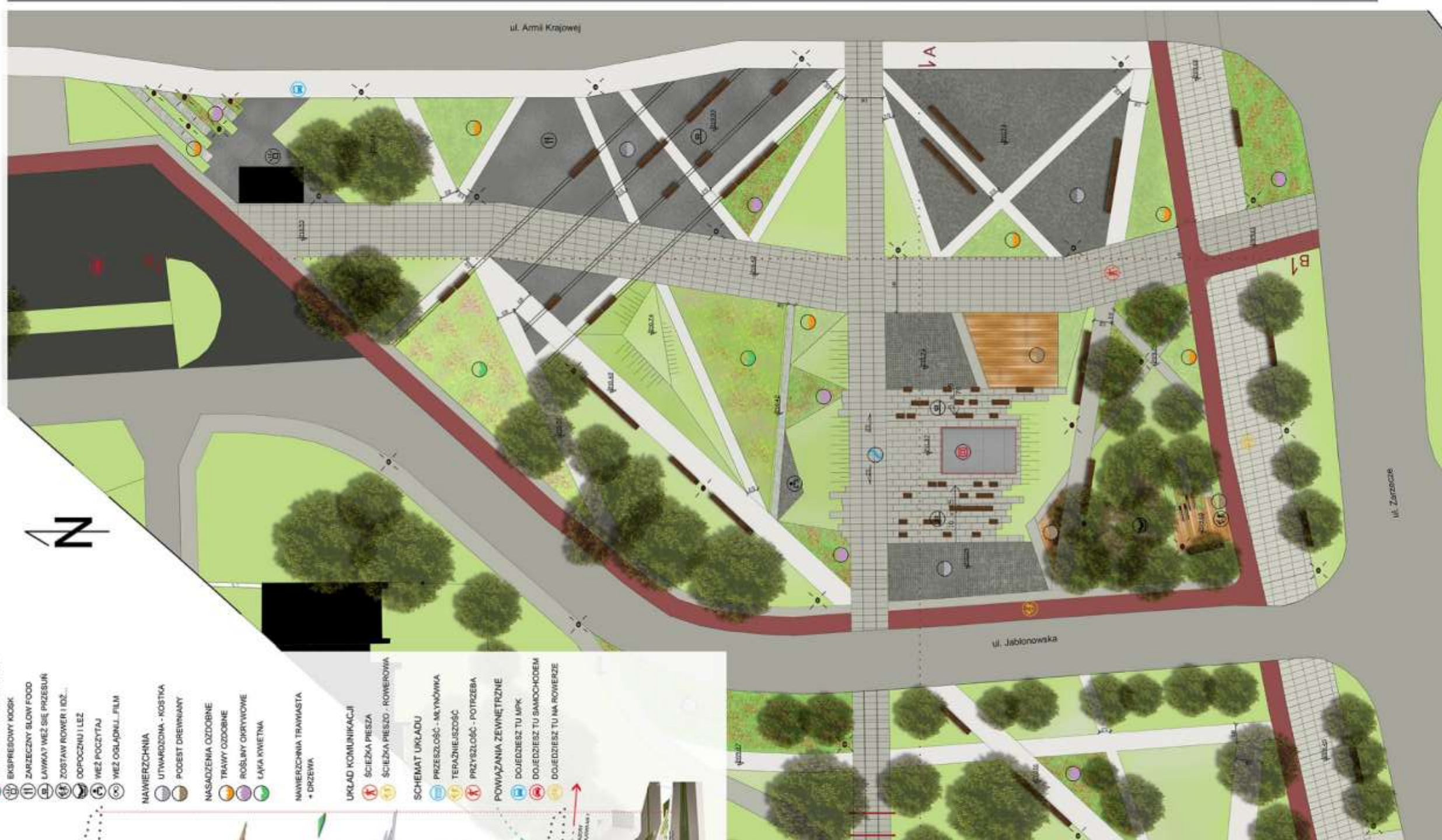
MIEJSCE NA SCENĘ



1:250
0 5m 10m



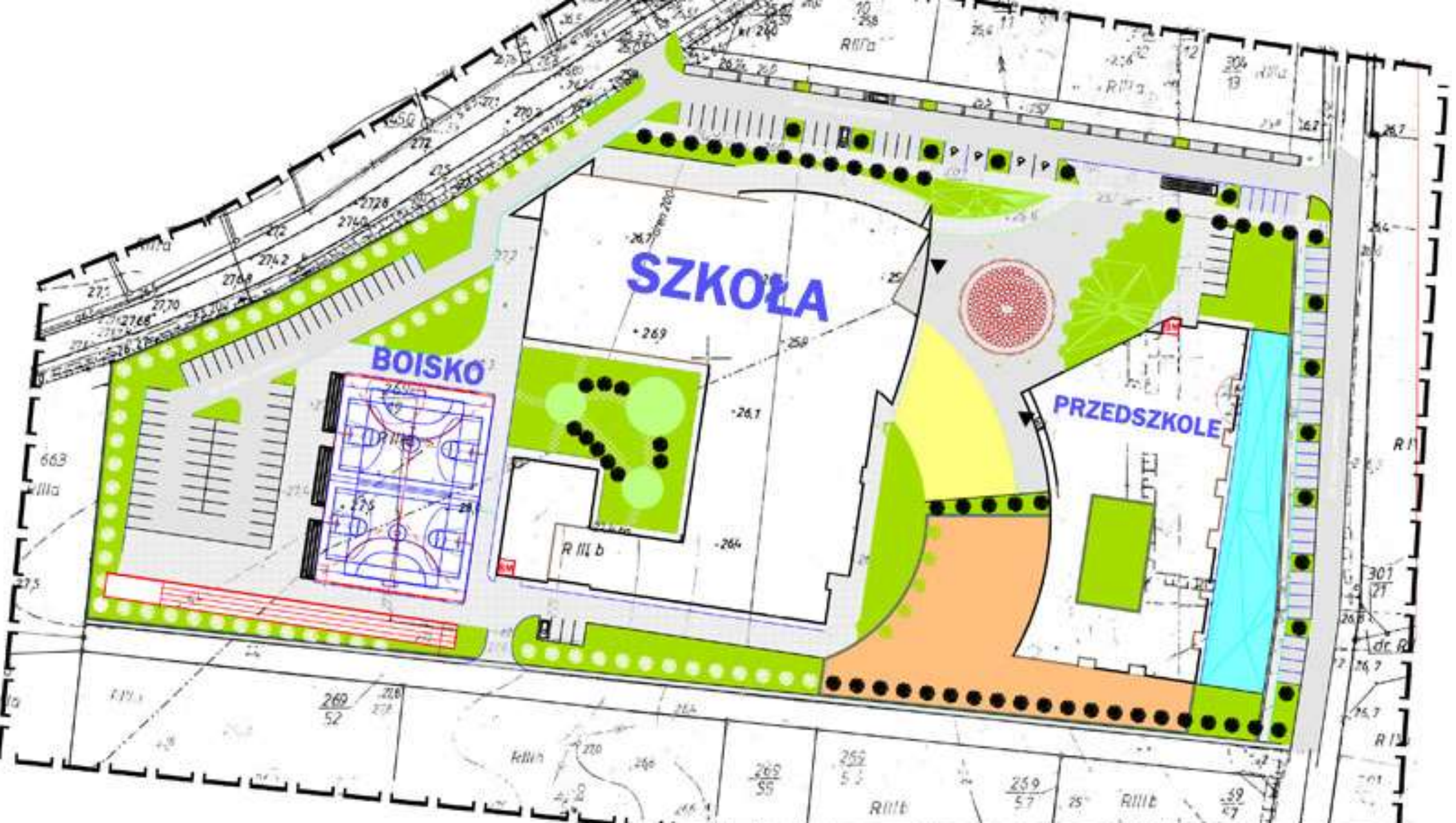
- WIELE FUNKCJI JEDNA RZECZ
PAMIETASZ MNIEJ MYŚLIWIAK
EKSPIREBOWY KOSK
ZARZĘCZNY SLOW FOOD
ŁAWKA? WIEZ SIĘ PRZESUŃ
ZOSTAN ROWER I KÓŻ...
ODPOCZNIJ I LEŻ
WIEZ POCZYTAJ
WIEZ OGŁADNIK... FILM
- NAWIERZCHNIA
UTWARDZONA - KOSTKA
PODEST DREWNIANY
NASADZENIA OZDOBNE
TRAWY OZDOBNE
ROŚLINY OKRYWOWE
ŁAWA KWIETNA
- NAWIERZCHNIA TRAMWAJA
+ DRZEWA
- UKŁAD KOMUNIKACJI
ŚCIEŻKA PIESZA
ŚCIEŻKA PIESZO - ROWEROWA
- SCHEMAT UKŁADU
PRZESZŁOŚĆ - MYŚLIWIAK
TERAZNIEJSZOŚĆ
PRZYSZŁOŚĆ - POTRZEBA
- POWIĄZANIA ZEWNĘTRZNE
DOJEDZIESZ TU MPK
DOJEDZIESZ TU SAMOCHODEM
DOJEDZIESZ TU NA ROWERZE











CO BĘDZIE OCENIANE?

2. Prace będą oceniane przez Komisję Konkursową w systemie punktowym, a maksymalna ocena wynosi 10 punktów.
3. Nagrody przyznawane będą przez Komisję Konkursową najlepszym pracom, tj. takim, które uzyskały najwięcej punktów, z uwzględnieniem poniższych kryteriów:
 - 1) **ocena merytoryczna** - od 0 do 6 punktów
- ocenie podlegać będą: zgodność projektu złożonego w konkursie z wytycznymi zawartymi w suikzp, czytelność rozwiązań
 - 2) **funkcjonalność** przestrzenna, pomysłowość i innowacyjność rozwiązania – od 0 do 2 punktów
ocenie podlegać będą: racjonalne rozplanowanie przestrzeni, pomysłowość uczestników, nowatorstwo w myśleniu o przestrzeni i życiu w miejscowości,
 - 3) **jakość wykonania** - od 0 do 2 punktów.
- ocenie podlegać będą środki artystyczne, estetyka, staranność, komunikatywność pracy.

Partycypacja w planowaniu przestrzennym

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

