

REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW/UCZESTNICZEK

Do projektu pn.: „Kompetentni i odkrywcy uczniowie żagańskich szkół” realizowanego przez Gminę Żagań o statusie miejskim, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 na rok szkolny 2025/2026

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 września 2025 roku do 30 czerwca 2029 roku w publicznych szkołach podstawowych w Żaganiu.
2. Celem projektu jest kompleksowe wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych w Żaganiu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Żagań o statusie miejskim oraz poprawa jakości i dostępności oferty edukacyjnej, w odpowiedzi na zidentyfikowane w Diagnozie potrzeby edukacyjne, społeczne i rozwojowe.
3. W projekcie przewidziano udział co najmniej 900 uczniów (dzieci i młodzież w wieku od ok. 7 do 15 lat, uczęszczający do klas I–VIII) w skali czterech lat szkolnych. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: <https://urzadmiasta.zagan.pl/>.

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Żagań o statusie miejskim.
2. Projekt – projekt pt. „Kompetentni i odkrywcy uczniowie żagańskich szkół”.
3. Uczestnik/Uczestniczka Projektu – osoba fizyczna – uczeń/uczenica zakwalifikowany/a do udziału w Projekcie.
4. Szkoła Podstawowa – publiczna szkoła podstawowa w Żaganiu.
5. Biuro Projektu – Urząd Miasta Żagań, ul. Jana Pawła II 15 pok. 5.
6. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nica.

§3

Zakres oferowanego wsparcia w projekcie

1. W ramach projektu zrealizowane zostaną następujące działania:
 - zajęcia rozwijające – organizowane na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych uczniów szkół podstawowych w Żaganiu, obejmujące: grafikę komputerową, programowanie, robotykę, technologie i metody druku 3D, przyrodę i ekologię. Zajęcia będą prowadzone w nowoczesny, angażujący sposób, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy i wyjazdów edukacyjnych.
 - zajęcia wyrównawcze – dedykowane uczniom wykazującym trudności edukacyjne i rozwojowe, zwłaszcza w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych. Celem tych zajęć będzie wyrównanie szans edukacyjnych oraz wsparcie uczniów w osiąganiu wymagań podstawy programowej.
 - doradztwo psychologiczne – skierowane do uczniów, z uwzględnieniem problematyki przeciwdziałania e-uależnieniom, co wynika z przeprowadzonych badań ankietowych na potrzeby Diagnozy. Działania te będą miały na celu wzmacnianie odporności psychicznej dzieci i młodzieży oraz budowanie bezpiecznych nawyków korzystania z technologii cyfrowych.
 - poradnictwo edukacyjno-zawodowe – dedykowane uczniom szkół podstawowych, mające na celu wsparcie świadomego planowania ścieżek edukacyjno-zawodowych, rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji oraz przybliżenie trendów rynku pracy.



Fundusze Europejskie
dla Lubuskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lubuskie
Warte zachodu

2. Zajęcia będą przyczyniać się do rozwoju u uczniów/uczennic umiejętności, kompetencji i kwalifikacji zgodnie z „Wytocznymi dotyczącymi Monitorowania postępu rzeczowego na lata 2021-2027” i Regulaminu Konkursu dla kompetencji: prowadzone będzie monitorowanie nabycia kompetencji, zostanie zrealizowana walidacja nabycia kompetencji na podstawie m.in. testów na wejście i wyjście, opinii, obserwacji, zgodnie z etapami:
- Etap I - Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej, która zostanie objęta wsparciem w postaci zajęć w projekcie, zdefiniowanie potrzeb uczniów/uczennic oraz zakresu tematycznego, który będzie poddany ocenie;
 - Etap II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w czasie trwania wsparcia dla uczniów/uczennic tj. efekty uczenia się, które osiągną uczniowie/uczennice w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacją o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów);
 - Etap III - Ocena – prowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu udzielonego wsparcia dla danego ucznia/uczennicy, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji. Walidacja przeprowadzona zostanie przez osobę prowadzącą zajęcia;
 - Etap IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami określonymi w etapie II (efektami uczenia się) po zakończeniu udzielanego wsparcia dla ucznia/uczennicy.

§4

Rekrutacja

1. Rekrutacja na rok szkolny 2025/2026:
 - na zajęcia rozwijające rozpoczyna się 15.09.2025 r. i prowadzona będzie do dnia 31.12.2025 r.
 - na zajęcia wyrównawcze, doradztwo psychologiczne poradnictwo edukacyjno-zawodowe rozpoczyna się 15.09.2025 r. i prowadzona będzie do dnia 30.09.2025 r.
2. W przypadku niewyłonienia zakładanej liczby uczestników/czek, termin rekrutacji może ulec wydłużeniu na kolejny miesiąc/e.
3. Warunkiem ubiegania się o udział w projekcie jest **złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych, w jeden z następujących sposobów:**
 - a) Osobiście do sekretariatu szkoły podstawowej lub do biura projektu,
 - b) Formularze zgłoszeniowe do projektu dostępne są w sekretariatach szkół oraz na stronach internetowych szkół podstawowych i Beneficjenta,
 - c) Dokumenty rekrutacyjne muszą zostać uzupełnione odręcznie czytelnym pismem bądź komputerowo i czytelnie podpisane.
4. **Dokumenty rekrutacyjne dla ucznia/uczennicy składają się z:**
 - a) Formularza zgłoszeniowego do projektu (obligatoryjnie) podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego;
 - a) zaświadczenia wydanego przez szkołę podstawową ucznia/uczennicy tej szkoły (obligatoryjnie);
 - b) poświadczoną za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o niepełnosprawności lub dokumentu równoważnego, potwierdzającego niepełnosprawność, stan zdrowia (o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych- Dz. U. z 2018 r. poz. 511 i w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego- Dz. U. z 2017 r., poz. 882 z późn. zm.) - dotyczy osób z niepełnosprawnościami (jeśli dotyczy);
 - c) poświadczoną za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii, wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy Prawo oświatowe – dotyczy osób posiadających wskazanie o potrzebie szkolenia specjalistycznego (jeśli dotyczy);



- d) poświadczono za zgodność z oryginałem zaświadczenia potwierdzającego status ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjno-rozwojowych (jeśli dotyczy);
 - e) oświadczenie poświadczające niski poziom dochodów/pochodzenie z rodziny o niskim statusie społeczno-ekonomicznym (jeśli dotyczy).
5. Biuro Projektu jest dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
6. W trakcie realizacji projektu osobom z niepełnosprawnościami zapewniony zostanie równy dostęp do wsparcia oferowanego w projekcie.

§ 5

Ocena dokumentów rekrutacyjnych

1. Wymagania formalne – uczeń/uczenica:

- a) złożenie Formularza zgłoszeniowego do projektu, w tym pisemna zgoda rodzica / opiekuna prawnego (jeśli dotyczy) wraz z wymaganymi załącznikami jeśli dotyczą;
- b) status osoby zamieszkującej na terenie województwa lubuskiego;
- c) status osoby uczącej się na terenie województwa lubuskiego w szkole podstawowej w Żaganiu.

2. Ocena merytoryczna formularzy – uczeń/uczenica:

- a) Uczeń/uczenica z niepełnosprawnościami uzyska dodatkowe 100 pkt. (ocena na podstawie oświadczenia w Formularzu zgłoszeniowym do projektu oraz kopii załączonych dokumentów, potwierdzających w/w fakt);
 - b) Uczeń/uczenica posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uzyska dodatkowe 50 pkt. (ocena na podstawie oświadczenia w Formularzu zgłoszeniowym do projektu oraz kopii orzeczenia z Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej);
 - c) Uczeń/uczenica o specjalnych potrzebach edukacyjno-rozwojowych otrzyma dodatkowe 40 pkt. (ocena na podstawie zapisów w Formularzu zgłoszeniowym do projektu i zaświadczenia);
 - d) Uczeń/uczenica z rodzin o niskich statusie społeczno-ekonomicznym uzyska dodatkowe 30 pkt. (ocena na podstawie oświadczenia).
3. Na podstawie uzyskanej punktacji utworzona zostanie lista rankingowa (podstawowa) i rezerwowa osób zakwalifikowanych do projektu.
4. W przypadku uzyskania równej liczby punktów o umiejscowieniu na liście rankingowej/ rezerwowej decydować będą kolejno: osoba posiadająca orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, osoba posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, kolejność zgłoszeń.

§6

Uprawnienia i obowiązki uczestnika/czki projektu

1. Uczestnik/czka projektu jest uprawniony do:
- a) nieodpłatnego udziału w projekcie;
 - b) nieodpłatnego udziału w oferowanych w ramach projektu formach wsparcia.
2. Uczestnik/czka projektu jest zobowiązany do:
- a) czynnego i aktywnego udziału w oferowanym w ramach projektu wsparciu;
 - b) wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych;
 - c) wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania projektu;
 - d) wypełniania innych dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji projektu;
 - e) przestrzegania Regulaminu rekrutacji;
 - f) systematycznego uczestniczenia we wszystkich zajęciach;
 - g) natychmiastowego informowania o zmianie danych osobowych bądź kontaktowych, ujętych w Formularzu zgłoszeniowym do projektu oraz udzielania wszelkich informacji związanych



z uczestnictwem w projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027.

§7

Nieobecność i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

1. Obecność na formach wsparcia jest obowiązkowa.
2. Uczestnik/uczestniczka projektu ma obowiązek niezwłocznie poinformować nauczyciela prowadzącego zajęcia o przyczynach nieobecności na formach wsparcia.
3. Rezygnacja z udziału w projekcie wymagana jest w formie pisemnej.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin rekrutacji wraz z załącznikami może ulec zmianie.
2. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu rekrutacji stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej dotyczącej niniejszego projektu.
3. Niniejszy Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 15.09.2025 roku.

Załączniki: Formularz Zgłoszeniowy dla Ucznia / Uczennicy



Fundusze Europejskie
dla Lubuskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Lubuskie
Warte zachodu