|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cel | Przedsięwzięcie | Typy projektów/rodzaje działań |
| **Poprawa dostępności i jakości infrastruktury społecznej** | Adaptacja i mitygacja do zmian klimatu | * Dokonywanie nowych i rewaloryzacja istniejących nasadzeń i terenów zielonych, w tym działania ukierunkowane na likwidację miejskich wysp ciepła wraz kompleksowymi działaniami informacyjno-edukacyjnymi w tym zakresie zmierzającymi do wzrostu poziomu wiedzy o przeciwdziałaniu zmianom klimatu oraz zasobach obszaru,
* Działania zwiększające poziom zagospodarowania /retencjonowania wód, które mogą być uzupełniane przez przedsięwzięcia w zakresie zielono-niebieskiej infrastruktury wraz kompleksowymi działaniami informacyjno-edukacyjnymi w tym zakresie zmierzającymi do wzrostu poziomu wiedzy o przeciwdziałaniu zmianom klimatu oraz zasobach obszaru,
* Działania ukierunkowane na magazynowanie wody, w tym w oparciu o ekosystemy w celu ochrony przez suszami i powodziami.
 |
| Poprawa dostępu do małej infrastruktury publicznej | * Budowa i doposażanie na obszarze LGD małej architektury w tym małej architektury edukacyjnej,
* Przedsięwzięcia małej skali, obejmujące poprawę funkcjonalności, bezpieczeństwa i estetyki lokalnej przestrzeni, w tym wprowadzenie „zielonej” przestrzeni,
* Ochrona, rozwój i promowanie dziedzictwa naturalnego i ekoturystyki, w oparciu o walory krajobrazowe i miejscowy potencjał turystyczny,
* Rozwój infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej,
* Ochrona dziedzictwa kulturowego, historycznego i przyrodniczego obszaru LGD,
* Wsparcie dla produktu lokalnego,
* Poprawa atrakcyjności turystycznej i wizerunkowej obszaru LGD,
* Tworzenie miejsc spotkań mieszkańców i rozwoju kultury.
 |
| Rozwój infrastruktury służącej integracji i aktywizacji społeczności lokalnej | * Budowa infrastruktury związanej z edukacją, wolnym czasem, sportem i rekreacją;
* Tworzenie ośrodków aktywnej społeczności i wykorzystanie infrastruktury (np. świetlic wiejskich)
* Działania łączące w sobie komponent niskoemisyjny i turystyczny, takie jak dbałość o lokalną sieć dróg pieszo-rowerowych i dróg rowerowych m.in. prowadzących do miejsc zabytkowych;
* Tworzenie miejsc rozwoju kultury
* Termomodernizacja obiektów wraz z elementami odnawialnych źródeł energii w projektach bazujących na wykorzystaniu lokalnego potencjału rozproszonego;
* Przywrócenie obiektom utraconych funkcji społeczno-gospodarczych na zdegradowanych obszarach oraz wzmocnienie rozwoju społeczno-gospodarczego i środowiskowego,
* Modernizacja oraz doposażanie infrastruktury służącej społeczności lokalnej, w tym świetlic wiejskich
 |
| **Rozwój społeczny mieszkańców LGD** | Poszerzenie oferty kulturalnej i krzewienie kultury wśród mieszkańców obszaru LGD | * Działania dotyczące dziedzictwa kulturowego, w tym usług w dziedzinie kultury, np. organizacji wydarzeń kulturalnych dla mieszkańców obszaru LSR, promujących lokalną kreatywność, a także wspierających świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego polskiej wsi,
* Działania o charakterze kulturowym, a także poprzez organizowanie społeczności lokalnej i animacje społeczną.
* Promocja mikroregionów kulturowych w kraju i za granicą.
* Wsparcie kultury na wsi z wykorzystaniem istniejącej infrastruktury.
* Wsparcie podmiotów tworzących ofertę kulturalną dla społeczności na obszarze LGD.
* Wspieranie aktywności i integracji społeczności lokalnej.
 |
| Podniesienie kwalifikacji lub kompetencji dzieci i młodzieży zwiększających ich szanse edukacyjne | * Tworzenie nowych miejsc edukacji przedszkolnej,
* Utrzymanie miejsc przedszkolnych,
* Rozwijanie jakości edukacji przedszkolnej,
* Oferowanie zajęć dodatkowych, zajęć kompensacyjnych i wyrównujących szanse dzieci przedszkolnych,
* Rozwijanie kompetencji kadr w przedszkolach,
* Zwiększenie dostępu do specjalistów w zakresie wczesnej diagnozy na poziomie przedszkoli (w tym psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, zaburzeń SI).
* Wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, społecznych i społeczno-emocjonalnych, w tym innowacyjnych, kreatywnych przedsiębiorczych, cyfrowych, w obszarze sztucznej inteligencji,
* Realizacja działań społeczno-wychowawczych (w tym eko-edukacja oraz działania antydyskryminacyjne)
* Działania więziotwórcze szkoły polegające na wzmocnienie relacji szkoła-nauczyciele-rodzice-uczniowie
* Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem.
* Podnoszenie kompetencji i wiedzy nauczycieli, w tym nauczycieli świetlic szkolnych.
* Realizacja kompleksowych programów rozwoju szkół, obejmujących m.in. rozwój kompetencji kluczowych w tym dla rozwoju zielonych gałęzi gospodarki, cyfryzację edukacji, realizację działań społeczno-wychowawczych,
* Przygotowanie kadr kształcenia zawodowego, szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego u pracodawców,
* Wsparcie szkolnictwa zawodowego w tym rozwój staży u pracodawców i wzmocnienie współpracy szkół z pracodawcami,
* Wsparcie zajęć pozalekcyjnych służących rozwojowi kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów w tym m.in.: zgodnych z potrzebami rynku pracy, proinnowacyjnych, cyfrowych, pobudzających kreatywność itp.,
* Działania na rzecz edukacji włączającej m.in. podnoszenie kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej i zajęcia specjalistyczne dla dzieci, uczniów z niepełnosprawnościami w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym (wsparciem specjalistycznym mogą zostać objęte także osoby z otoczenia uczniów),
* Wyposażenie w odpowiednie pomoce naukowe dla kadry pedagogicznej, materiały dydaktyczne dla uczniów i przedszkolaków,
* Wsparcie na rzecz poradni psychologiczno-pedagogicznych,
* Działania na rzecz upowszechnienia poradnictwa edukacyjnego i doradztwa zawodowego.
 |
| Wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia i podnoszenia kwalifikacji i umiejętności osób dorosłych | * Wsparcie osób dorosłych w zakresie kompetencji lub umiejętności podstawowych realizowane poza Bazą Usług Rozwojowych, poprzez zastosowanie modelu „Ścieżki poprawy umiejętności” (upskilling pathways), dotyczące wyłącznie nabywania kompetencji lub umiejętności podstawowych.
* Wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych, w tym uniwersytetów III wieku (UTW) poprzez wsparcie wykorzystania istniejącej infrastruktury edukacyjnej, kulturowej itp. jako punktów animowania pozaformalnej edukacji osób dorosłych w środowisku lokalnym - na przykładzie Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE),
* Tworzenia i działania uniwersytetów III wieku (UTW).
* Działania społeczne poświecone zdobywaniu wiedzy w oparciu o zasoby lokalne,
* Wsparcie wzmocnienia kapitału społecznego;
* Umożliwienie lokalnym społecznościom inicjowania i realizacji w sposób partycypacyjny działań rozwojowych odpowiadających na wyzwania społeczne, gospodarcze i środowiskowe danego obszaru;
* Organizacja kursów i szkoleń e-inclusion,
* Organizacja kursów i szkoleń aktywizujących lokalną społeczność,
* Podejmowanie działań w ramach inicjatywy uczenia się przez całe życie,
* Rozwój usług zdrowotnych i społecznych na rzecz osób wymagających wsparcia.
 |
| Usługi społeczne i przeciwdziałanie wykluczeniu | * Rozwój usług zdrowotnych lub społecznych na rzecz osób z kategorii wysokiego ryzyka socjalnego, seniorów, osób z niepełnosprawnościami i innych osób wymagających wsparcia oraz ich otoczenia,
* Usługi świadczone w bezpiecznych i niestygmatyzujących miejscach, w tym m.in. dziennych domach, ośrodkach wsparcia, domach sąsiedzkich.
* Rozwój usług opiekuńczych, szkolenia z zakresu zakładania miejsc opieki i świadczenia usług społecznych oraz wsparcie kadry i opiekunów faktycznych (nieformalnych)
* Tworzenie mieszkań wspomaganych i chronionych oraz dostosowanie mieszkań z dodatkowym wsparciem w tym m.in. z usługami opiekuńczymi, asystenckimi, specjalistycznymi, terapeutycznymi oraz wsparcie mieszkalnictwa adaptowalnego,
* Wspieranie/tworzenie miejsc integracji społecznej, umożliwiających wspólne spędzanie wolnego czasu w przestrzeni publicznej, zachęcających mieszkańców do uczestnictwa w sąsiedzkich spotkaniach i wspólnym działaniu na rzecz ożywiania przestrzeni publicznej m.in. klubów seniora, świetlic.
* Podejmowanie działań rozwojowych przy współudziale lokalnych partnerów publicznych, społeczno-gospodarczych i mieszkańców danego obszar,
* Podejmowanie wspólnych inicjatyw na rzecz rozwiązywania problemów oraz odkrywanie i wyzwalanie lokalnego potencjału,
* Wsparcie ukierunkowane na zwiększanie uczestnictwa mieszkańców w życiu społecznym, zwiększenie mobilności i aktywności społecznej i rozwój lokalnych inicjatyw na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, w tym na obszarach najbardziej nimi dotkniętych, projekty z zakresu edukacji obywatelskiej; upowszechnianie form wolontariatu; rozwój inicjatyw budujących świadome i aktywne społeczeństwo,
* Wsparcie partnerów społecznych oraz organizacji społeczeństwa obywatelskiego, w tym organizacji pozarządowych, z zakresu rozwoju instytucjonalnego organizacji, w tym doradztwa strategicznego, poprawy jakości zatrudnienia, możliwości rozwoju pracowników, współpracowników, członków, wzmacniania roli organizacji w dialogu społecznym,
* Wsparcia regionalnych federacji, zrzeszeń, porozumień organizacji bądź centrów w celu wzmocnienia ich roli w budowaniu potencjału mniejszych organizacji funkcjonujących na danym terytorium bądź o podobnej specyfice działalności, dysponujących na danym obszarze wystarczającym potencjałem organizacyjnym do realizacji tego typu projektów,
* Działania wspierające rozwiązania z zakresu aktywnej integracji społeczno-zawodowej realizowane w oparciu o formy wsparcia środowiskowego oraz deinstucjonalizację usług publicznych,
* Tworzenie Centrów Aktywności Senioralnej, tworzeniem ośrodków aktywnej społeczności (Mobilnych Centrów Animacji Młodzieżowej),
* Wsparcie lokalnej infrastruktury społecznej powiązanej z m.in.: procesem integracji społecznej, formami wsparcia środowiskowego, deinstucjonalizacją usług publicznych, działaniami związanymi ze wsparciem osób starszych, działaniami zmierzającymi do przeciwdziałania wyludnianiu się wsi i zmniejszaniu różnic rozwojowych;
* Dopasowanie infrastruktury na potrzeby różnych form mieszkaniowych (takich jak: mieszkania chronione, wspomagane, treningowe),
* Działania polegające na czerpaniu korzyści z cyfryzacji dla obywateli, przedsiębiorstw, instytucji publicznych;
* Rozwój i poprawa jakości i dostępności e-usług i e-zasobów publicznych, w tym e-zdrowia, e-edukacji, e-kultury, danych przestrzennych;
* Projekty wzmacniające bezpieczeństwo świadczenia e-usług.
 |