

Procedura udziału uczniów klas 4-7 w konsultacjach.

1. Uczniowie wchodzą do szkoły wejściem od strony gimnazjum.
2. Z konsultacji nie może korzystać uczeń w sytuacji, kiedy jest chory lub w jego domu przebywa osoba na kwarantannie lub w izolacji.
3. Jeżeli uczeń umówił się na konsultację, a nie może przyjść, zgłasza to rano nauczycielowi.
4. W drodze do i ze szkoły uczeń korzysta z osłony na usta i nos oraz zachowuje dystans społeczny.
5. Uczeń korzysta w szkole z szatni, zachowując właściwe środki ostrożności.
6. Przy wejściu do szkoły uczeń dezynfekuje ręce.
7. Po wejściu na szkolny korytarz uczeń kieruje się bezpośrednio do wyznaczonej sali.
8. W jednej sali może przebywać 8 uczniów.
9. W sali odległości pomiędzy stanowiskami dla uczniów powinny wynosić min. 1,5 m.
10. Jeden uczeń zajmuje jedną ławkę.
11. Podczas pobytu w szkole uczeń pozostaje w ochronnej maseczce. Zdjąć ją może tylko wówczas, gdy zajmuje miejsce w ławce i nie przemieszcza się.
12. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą.
13. Podczas przerwy uczniowie mogą wyjść na korytarz, ale muszą przebywać w wydzielonych sektorach z daleka od siebie.
14. Uczniowie mają dostęp do wyznaczonych toalet.
15. Uczniowie nie wędrują po szkole.
16. Podczas pobytu ucznia w szkole bezwzględnie obowiązują następujące zasady higieny:
  - ✓ częste mycie rąk wodą z mydłem
  - ✓ niepodawanie ręki na powitanie
  - ✓ zachowywanie dystansu społecznego min. 1,5 m
  - ✓ unikanie dotykania oczu, nosa i ust, zasłanianie twarzy podczas kichania czy kasłania
  - ✓ unikanie większych skupisk uczniów, zachowywanie dystansu na korytarzu, w toalecie i innych pomieszczeniach wspólnych.
17. Za bezpieczeństwo podczas drogi do szkoły i do domu odpowiadają rodzice/opiekunowie.
18. Dotarcie do szkoły organizują rodzice/opiekunowie we własnym zakresie.
19. Podczas egzaminów ósmoklasisty konsultacje będą zawieszane.

Zasady wchodzą w życie z dniem: 1.06.2020 r.

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Rogowie

Katarzyna Babiarska