

**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:**

„Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”

**Powiat Ostrowski, we współpracy z Partnerem Fundacją Instytut Nowoczesnej Edukacji oraz Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Ostrów Mazowiecka, realizuje projekt pn.: „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”, o numerze FEMA.07.02-IP.01-03AV/24.**

**Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Priorytetu VII – „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu” oraz Działania 7.2 – „Wzmocnienie kompetencji uczniów”. Realizacja odbywa się w ramach programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.**

Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa uczniów i kadry pedagogicznejLiceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej w projekcie „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”

# **§ 1. Słownik pojęć**

Użyte w niniejszym dokumencie określenia oznaczają:

1. **Beneficjent** – Powiat Ostrowski;
2. **Projekt** – „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”;
3. **Szkoła/LO** – Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej;
4. **Partner** – Fundacja Instytut Nowoczesnej Edukacji;
5. **Regulamin** – Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”;
6. **Rekrutacja** – działanie mające na celu wyłonienie uczniów/uczennic/nauczycieli do przyznawania przewidzianych w Projekcie form wsparcia;
7. **Grupa docelowa** – uczniowie, nauczyciele i kadra pedagogiczna Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej;
8. **Kandydat/ Kandydatka**  –oznacza osobę zainteresowaną uczestnictwem w Projekcie;



1. **Uczestnik Projektu** – osoba: uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka zakwalifikowana do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin, która spełnia kryteria Grupy Docelowej, dostarczyła poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne, bezpośrednio korzystającą ze wsparcia w ramach Projektu;

# **§ 2. Informacje o Projekcie**

1. Beneficjentem Projektu pod nazwą.: **„****Kompetencje i umiejętności paszportem w dorosłość uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej”** jest Powiat Ostrowski z siedzibą przy ul. ul. 3-go Maja 68, 07-300 Ostrów Mazowiecka.
2. Podmiotem realizującym Projekt jest **Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej**, z siedzibą przy ul. Kościuszki 36, 07-300 Ostrów Mazowiecka.
3. Projekt realizowany jest pod nadzorem Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.
4. Projekt realizowany jest w formule partnerskiej z Fundacją Instytut Nowoczesnej Edukacji.
5. Projekt skierowany jest do uczniów i kadry pedagogicznej Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej.
6. Realizacja Projektu jest określona w czasie od 01.03.2025r. do 31.05.2026r.
7. **Udział w Projekcie, w tym we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia jest bezpłatny.**
8. Całkowita wartość Projektu wynosi **855 140,35 zł.**
9. Dofinansowanie – **769 615,35 zł.**

w tym:

* wkład Funduszy Europejskich – **726 869,30 zł.**
* wkład z budżetu państwa – **42 746,05 zł.**
1. Wkład własny niepieniężny w postaci udostępnienia sal na zajęcia– **85 525,00 zł.**

# **§ 3. Zadania realizowane w ramach Projektu**

1. Zadaniem Projektu jest wsparcie szkół prowadzących edukację ogólną, wspieranie młodzieży w zdobywaniu wiedzy m.in. poprzez stworzenie uczniom możliwości rozwijania ich zdolności i zainteresowań, wspieranie młodzieży w rozwoju kompetencji emocjonalno-społeczno-obywatelskich, kształtowanie kompetencji kluczowych i przekrojowych celem lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia, znalezienia przez młodzież swojego miejsca w społeczeństwie i na rynku pracy oraz wspieranie nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.



1. Na podstawie przeprowadzonej Diagnozy potrzeb edukacyjnych opracowanej przez szkołę objętą wsparciem Projekt zakłada, iż działania, które będą realizowane koncentrować się będą na dwóch głównych obszarach:
2. zwiększania u uczniów kompetencji kluczowych i przekrojowych – niezbędnych na rynku pracy (każdy z uczniów objętych wsparciem rozwinie min. 2 umiejętności podstawowe i 3 przekrojowe);
3. rozwoju umiejętności społeczno-emocjonalnych uczniów, w tym przygotowania nauczycieli do udzielania edukacji i wsparcia w tym zakresie.
4. W wyniku realizacji Projektu osiągnięte zostaną:
5. Rozwój kompetencji podstawowych uczniów, co przełoży się na podniesienie osiąganych przez nich wyników edukacyjnych poprzez realizację prowadzonych atrakcyjnymi metodami zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, jak i zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie metod i metodyki nauczania.
6. Rozwój min. 3 kompetencji przekrojowych m.in. komp. społecznych, kreatywnych, umiejętności uczenia się.
7. Zwiększenie wiedzy o własnym potencjale ułatwiającej podejmowanie odpowiednich decyzji edukacyjno-zawodowych.
8. Poprawę kondycji społeczno-emocjonalnej uczniów oraz przygotowanie nauczycieli do edukacji i wspierania uczniów w wskazanym obszarze.
9. Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli z zakresu zastosowania nowoczesnych metod nauczania, co zwiększy jego atrakcyjność a tym samym motywacje uczniów do uczenia się.
10. W ramach Projektu zostanie zakupiony sprzęt, pomoce dydaktyczne oraz doposażenie pracowni szkolnych, pozwalające osiągnięcie założonych celów.

# **§ 4. Cel Projektu**

1. Celem Projektu jest podniesienie jakości edukacji w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej, poprzez rozwój kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych uczniów oraz rozwój kwalifikacji zawodowych nauczycieli.



1. W ramach Projektu będą realizowane poniższe formy wsparcia mające na celu:

1. **Formy wsparcia uczniów w ramach Projektu**
* Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze rozwijające kompetencje podstawowe

w tym:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z chemii

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z biologii

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. angielskiego

Celem zadania jest realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych służących wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych dla uczniów mających trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji matematycznych, językowych i nauk przyrodniczych.

* Rozwój 2 kompetencji podstawowych

Celem zadania jest rozwój umiejętności matematycznych z rozumieniem i tworzeniem informacji, wykorzystania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, rozwój myślenia logicznego i przestrzennego wraz z zdolnością identyfikowania, rozumienia, wyrażania oraz interpretowania pojęć, uczuć i własnych opinii, rozwój umiejętności skutecznego komunikowania się i porozumiewania z innymi osobami we właściwy i kreatywny sposób.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 300 ucz.

* Umiejętności przekrojowe – rozwój kompetencji emocjonalno-społeczno-obywatelskich

Celem zadania jest rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych (t.j. umiejętności interpersonalne, współpraca czy budowanie relacji, z naciskiem na radzenie sobie z trudnymi emocjami), rozwój umiejętności podstawowych (t.j. rozumienie i tworzenie informacji, zdolność skutecznego komunikowania się z innymi osobami we właściwy i kreatywny sposób) oraz rozwój umiejętności przekrojowych (t.j. przywództwo). Cel zostanie osiągnięty z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów i treningów dla 150 ucz.



* Rozwój 3 umiejętności przekrojowych

Celem zadania jest rozwój umiejętności przedsiębiorczych i pracy w zespole z wykorzystaniem GRYWALIZACJI (rozwój umiejętności cyfrowych), rozwój oraz określenie mocnych stron i obszarów do rozwoju, rozwój umiejętności dotyczącej efektywnej pracy w zespole (praca dla osiągnięcia wspólnego celu), umiejętności osiągania kompromisu poprzez bycie elastycznym oraz umiejętności brania odpowiedzialności za efekty wspólnej pracy.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 300 ucz.

* Rozwój kompetencji w zakresie umiejętności uczenia się

Celem zadania jest rozwój umiejętności uczenia się uczniów z wykorzystaniem różnych metod i innowacyjnych narzędzi do nauki w celu poprawy procesów poznawczych, zwiększenia motywacji do nauki oraz rozpoznania indywidualnego stylu uczenia się każdego ucznia wraz z dostosowaniem metod i dopasowaniem najlepszej strategii nauki.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 150 ucz.

* Doradztwo zawodowe

Celem zadania jest przeprowadzenie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowościowych w celu pomocy wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Zajęcia będą prowadzone w formie warsztatów dla 70 ucz. z klas maturalnych.

1. **Formy wsparcia nauczycieli w ramach Projektu**
* Metodyka pracy z uczniem – GAMFIKACJA

Celem zadania jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie metod i metodyki nauczania w celu poprawy wyników edukacyjnych uczniów, poprzez wdrożenie innowacyjnych form nauczania z wykorzystaniem technologii cyfrowej.

Zajęcia będą prowadzone w formie szkolenia dla 26 n-li.

* Podnoszenie kompetencji kadry LO

Celem zadania jest podniesienie kompetencji nauczycieli, ich wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania kompetencji społeczno-emocjonalnych, pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji w celu usprawnienia diagnozy oraz wsparcia na poziomie szkoły.



Zajęcia będą prowadzone w formie szkolenia:

1. Szkolenie dla 50 n-li – Zaburzenia natury emocjonalno-społecznej u uczniów

Celem szkolenia jest podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli z zakresu zaburzeń społeczno-emocjonalnych uczniów dotyczących stanów depresyjnych, lęków, stanów paniki, myśli samobójczych, zaburzeń odżywiania, zachowań agresywnych, symptomów występujących u uczniów stosujących farmakologię.

1. Szkolenie dla 20 n-li dotyczące pracy z uczniem autystycznym oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi.

1. Szkolenie dla 18 n-li – Akredytowany kurs COACHING PSYCHOEDUKACJI

Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami w celu wsparcia mentalnego i rozwoju kompetencji emecjonalno-społecznych oraz wyposażenie kadry pedagogicznej w narzędzia psychoedukacyjne. Nauczyciele zdobędą wiedzę, jak profesjonalnie przeprowadzić rozmowę nie tylko z uczniem ale również z rodzicem ucznia, który przejawia problemy natury społeczno-emocjonalnej lub odczuwa kryzys emocjonalny co pozwoli na wspólne zaplanowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz pomoc zarówno w środowisku szkolnym jak i domowym.

**§ 5. Uczestnicy Projektu**

1. Uczestnikami Projektu są osoby bezpośrednio korzystające ze wsparcia w ramach Projektu, które spełniają kryteria Grupy Docelowej, dostarczyły poprawnie uzupełnione dokumenty rekrutacyjne i zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie w oparciu o niniejszy Regulamin.
2. Ustala się następujące kryteria obligatoryjne udziału w Projekcie::
3. w stosunku do uczniów:
	* status ucznia LO;
	* złożenie w ramach ogłoszonego naboru wymaganych dokumentów rekrutacyjnych określonych w § 6 ust. 7 pkt 1 , w terminie określonym w § 6 ust. 4
4. w stosunku do nauczycieli:
* zatrudnienie w LO;
	+ złożenie stosownych dokumentów rekrutacyjnych wymienionych w § 6 ust. 8 pkt 1 w terminie określonym w § 6 ust. 4
1. Do uczestnictwa w Projekcie zostanie zakwalifikowanych 300 ucz. i 50 n-li.



1. Status Uczestnika Projektu nabywa się z dniem rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia.
2. **Każdy Uczestnik** **może skorzystać z więcej niż 1 formy wsparcia.**

**§ 6. Rekrutacja**

1. Projekt, w tym rekrutacja realizowany będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, z zasadą równości kobiet i mężczyzn, z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych oraz zasadą zrównoważonego rozwoju.
2. Rekrutacja Uczestników Projektu przeprowadzona będzie w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej.
3. Rekrutacja będzie realizowana do zamkniętej Grupy Docelowej:
4. Uczniów
5. Nauczycieli i kadry pedagogicznej
6. Termin rekrutacji:
* 26.05.2025r. – 09.06.2025r.;
* 01.09.2025r. – 15.09.2025r. (rekrutacja uzupełniająca).
1. Rekrutacja poprzedzona będzie akcją informacyjną skierowaną do uczniów i ich rodziców/opiekunów oraz do nauczycieli, w tym poprzez:
* zajęcia z wychowawcą;
* informacja dla rodziców/opiekunów prawnych poprzez e-dziennik;
* plakat;
* informacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Szkoły, Beneficjenta i Partnera.
1. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w formie **papierowej** w terminie naboru (liczy się data wpływu) **w sekretariacie Szkoły.**

Adres: 07-300 Ostrów Mazowiecka

 ul. Kościuszki 36

 pokój nr 11

1. **Rekrutacja uczniów**

W celu zakwalifikowania się Kandydata/Kandydatki do Projektu niezbędne jest dostarczenie następujących dokumentów:

1. Dokumenty rekrutacyjne:
2. formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 1;
3. deklaracja uczestnictwa w Projekcie – załącznik nr 3;
4. zakres danych osobowych – załącznik nr 5;
5. orzeczenie o niepełnosprawności, opinia o potrzebie kształcenia specjalnego PPP (jeśli dotyczy).



**W przypadku Kandydatów niepełnoletnich zgłoszenie do udziału w Projekcie dokonuje Rodzic lub Opiekun prawny.**

1. Kryteriami decydującymi o możliwości przyjęcia Kandydata/Kandydatki do Projektu są:
2. Kryteria podstawowe:
* bycie uczniem LO
* zgłoszenie chęci uczestnictwa w Projekcie
1. Kryteria dodatkowe:
* orzeczenie o niepełnosprawności +2pkt
* orzeczenie/opinia PPP +2pkt
* płeć K +2pkt (z uwagi na występowanie barier równościowych)
* dojeżdżanie do szkoły z terenów wiejskich powiatu +2pkt

W przypadku otrzymania zgłoszeń o tej samej ilości punktów brane pod uwagę będą orzeczenie nad opinię, opinia nad Płeć K, płeć nad dojeżdżanie z terenów wiejskich.

W przypadku większej liczby chętnych uczniów niż założono w Projekcie o zakwalifikowaniu decyduje data wpływu formularza zgłoszeniowego.

1. **Rekrutacja nauczycieli**

W celu zakwalifikowania się Kandydata/Kandydatki do Projektu niezbędne jest dostarczenie następujących dokumentów:

1. Dokumenty rekrutacyjne:
2. formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 2;
3. deklaracja uczestnictwa w Projekcie – załącznik nr 4;
4. zakres danych osobowych – załącznik nr 5;
5. Kryteria Premiujące:
6. brak udziału w szkoleniach, kursach w ciągu ostatnich 2 lat (+ 2pkt)
7. brak uczestnictwa w studiach podyplomowych z obszaru psych/pedagogiki w ciągu ostatnich 2 lat (+ 2pkt)

W przypadku większej liczby chętnych nauczycieli niż założono w Projekcie o zakwalifikowaniu decyduje data wpływu formularza zgłoszeniowego.

W sytuacji zmian personalnych, wsparcie będzie proponowane pozostałym lub nowo zatrudnionym nauczycielom.

1. Złożenie dokumentów rekrutacyjnych nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem Kandydata/Kandydatki do uczestnictwa w Projekcie.



1. **Procedura rekrutacyjna**
2. Za rekrutację odpowiedzialna jest **Komisja Rekrutacyjna,** w składzie:
* Koordynator Projektu - Dyrektor Szkoły
* Zastępca koordynatora
* Koordynator szkolny
1. Uwzględniając kryteria rekrutacji oraz kolejność zgłoszeń Komisja Rekrutacyjna dokona weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych złożonych przez uczniów/nauczycieli i ustali listę podstawową i rezerwową osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie na poszczególne formy wsparcia.
2. Komisja Rekrutacyjna sporządzi protokół z rekrutacji.
3. Osoby znajdujące się na liście rezerwowej, mogą zostać włączone do Projektu w wyniku rezygnacji lub wykluczenia zakwalifikowanego Uczestnika z listy podstawowej.
4. O ostatecznym zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie, Uczestnik zostanie **powiadomiony za pośrednictwem dziennika elektronicznego.**

**§ 7. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu**

1. Uczestnicy mają prawo do:
2. bezpłatnego udziału w formach wsparcia (zajęciach) do których zostali

zakwalifikowani;

b) korzystania ze sprzętu zakupionego w ramach Projektu;

c) wsparcia kadry realizującej zadania Projektu.

1. Uczestnicy zobowiązani są do:
2. udziału we wszystkich zaplanowanych dla nich formach wsparcia przez cały okres realizacji Projektu, zgodnie z harmonogramem zajęć;
3. przestrzegania zasad pracy ustalonych w grupie;
4. przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu;
5. udostępnienia swoich danych osobowych, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu oraz natychmiastowego informowania Personelu Projektu o każdorazowej zmianie danych –zawartych w formularzu osobowym oraz innych zdarzeniach mogących zakłócić lub uniemożliwić dalsze uczestnictwo w Projekcie;

# **§ 8. Zasady wykluczenia i rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie**

1. Zastrzega się możliwość wykluczenia Uczestnika z Projektu w przypadku:
* naruszenia niniejszego **Regulaminu** i zasad uczestnictwa w zajęciach;
* skreślenia z listy uczniów Szkoły;
* rozwiązanie stosunku pracy w przypadku nauczyciela.



1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach, szczególnych sytuacjach losowych, wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej, niezależnych od uczestnika.
2. Rezygnacja wymaga zgłoszenia w formie pisemnej tj. deklaracji rezygnacji uczestnictwa w Projekcie zgodnie ze wzorem stanowiącym **załącznik nr 6** do niniejszego Regulaminu. **W przypadku Kandydatów niepełnoletnich rezygnację w Projekcie dokonuje Rodzic lub Opiekun prawny.**
3. Decyzję o wcześniejszym zakończeniu uczestnictwa Uczestnika w Projekcie podejmuje Komisja Rekrutacyjna.
4. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia Uczestnika z Projektu, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej, która potwierdzi chęć udziału w Projekcie, a jeśli takich nie ma to nowe osoby chcące wziąć udział w zajęciach.

**§ 9. Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Kwestie nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzyga Koordynator Projektu.
3. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo wniesienia zmian do niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
4. Zmiany Regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. Regulamin projektu dostępny jest w sekretariacie Szkoły a także na stronie internetowej Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej: [www.koperniczek.net](http://www.koperniczek.net) oraz Powiatu Ostrowskiego: [www.powiatostrowmaz.pl](http://www.powiatostrowmaz.pl)

# **§ 10. Załączniki do Regulaminu**

* Załącznik nr 1 - Formularz zgłoszeniowy dla ucznia do udziału w zajęciach
* Załącznik nr 2 - Formularz zgłoszeniowy dla nauczyciela do udziału w zajęciach
* Załącznik nr 3 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia
* Załącznik nr 4 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela
* Załącznik nr 5 – Zakres danych osobowych do SM EFS
* Załącznik nr 6 – Deklaracja rezygnacji uczestnictwa w projekcie