



POWIAT OSTROWSKI

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
POWIATU OSTROWSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

OSTRÓW MAZOWIECKA, PAŹDZIERNIK 2021 ROK

SPIS TREŚCI

I. Wstęp.....	3
II. Sieć szkół i placówek oświatowych	4
III. Nabór do szkół ponadpodstawowych	7
IV. Kadra pedagogiczna i administracyjno-usługowa	11
V. System wynagradzania nauczycieli, doskonalenie zawodowe i awans zawodowy...	14
VI. Wyniki egzaminów maturalnych	15
VII. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	17
VIII. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi... ..	22
IX. Nadzór pedagogiczny	24
X. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne	24
XI. Finansowanie oświaty, baza lokalowa - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	29
XII. Realizacja innych zadań w zakresie oświaty, osiągnięcia szkół	33
XIII. Podsumowanie	45

I. Wstęp

Obowiązek sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych.

Do głównych zadań oświatowych powiatu należą:

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020r. poz. 920 ze zm.)
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz zakładanie i prowadzenie ewidencji szkół niepublicznych - ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.).
3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach prowadzonych przez powiat.
4. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
5. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
6. Zapewnienie kadry pracowniczej: nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli (ustawa Prawo oświatowe).
7. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagradzania nauczycieli – zapewnienie ustawowej średniej płacy w poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli (ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela – Dz. U. z 2021r., poz. 1762 oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski, stanowiący załącznik do Uchwały Rady Powiatu Nr XV/108/2019 z dnia 28 listopada 2019r.).
8. Inne zadania w zakresie oświaty, szczegółowo opisane w przytoczonych wyżej ustawach oraz rozporządzeniach, wydawanych na ich podstawie, w tym w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

Działania szkół i placówek oświatowych w roku 2020/2021 były prowadzone przez Biuro Oświaty w Wydziale Strategii i Rozwoju Powiatu w Starostwie Powiatowym.

W niniejszej informacji skupiono się na najistotniejszych działaniach, bez rozwijania zagadnień, które szczegółowo opisywane są w corocznie sporządzanych sprawozdaniach, przyjmowanych przez Radę Powiatu między innymi w Raporcie o stanie powiatu. Intencją opracowania jest określenie najbardziej charakterystycznych wskaźników i mierników, które ukazują stan aktualny powiatowej oświaty. Informacja dotyczy sytuacji w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski, jednak omówienie stanu realizacji zadań oświatowych tylko w roku sprawozdawczym (w roku szkolnym 2020/2021), bez odniesienia do lat poprzednich, nie pozwala na zobrazowanie tendencji w poszczególnych elementach systemu oświaty w powiecie ostrowskim. W związku z tym w niniejszym opracowaniu przedstawiono również najistotniejsze dane z roku szkolnego 2019/2020 oraz już dostępne dane na rok szkolny 2021/2022, opracowane m.in. na podstawie materiałów, dotyczących realizacji planu naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, danych z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej oraz innych

informacji zebranych ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

II. Sieć szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą uczniów w szkołach

Na dzień 1 września 2020r. Powiat Ostrowski był organem prowadzącym dla ośmiu szkół i placówek oświatowych (w stosunku do 1 września 2019r. nie nastąpiły żadne zmiany), tj.:

1. Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej
2. Zespołu Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej
3. Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej
4. Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej
5. Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli
6. Zespołu Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie
7. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej
8. Bursy Szkolnej w Ostrowi Mazowieckiej.

Na terenie Powiatu Ostrowskiego, w Starym Lubiejewie funkcjonuje także Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Szkoły Podchorążych Piechoty w Komorowie, w Starym Lubiejewie, dla którego organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Sieć szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą uczniów w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 1 (dotyczy szkół i placówek publicznych).

Tabela nr 1.

Sieć publicznych szkół i placówek oświatowych - liczba uczniów/wychowanków

Nazwa szkoły/placówki	Typ szkoły	Liczba uczniów		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	775	753	745
Razem		775	753	745
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące,</i>	359	324	314
	<i>Technikum,</i>	541	581	611
	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia</i>	155	122	118
	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego,</i>	0*	0*	0*
	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,</i>	26	15	0
	<i>Szkoła Policealna dla Dorosłych (zaoczna)</i>	-	-	-
Razem		1081	1042	1043
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	124	139	147
	<i>Technikum</i>	382	373	368
	<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa</i>	0	0	---
	<i>(wielozawodowa)</i>			

	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia (wielozawodowa)</i>	82	79	77
	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>	0	0	0
Razem		588	591	592
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	<i>Technikum</i>	303	293	284
	<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa</i>	0	0	0
	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>	37	28	26
	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego</i>	0*	0*	0*
Razem		340	321	310
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	<i>Szkoła Podstawowa Specjalna</i>	32**	28**	35***
	<i>Gimnazjum Specjalne</i>	-	-	-
	<i>Branżowa Szkoła I stopnia specjalna</i>	0	0	0
	<i>Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy</i>	20	21	28
Razem		52**	49**	63**
Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy w Zuzeli	<i>Szkoła Podstawowa Specjalna</i>	24***	22***	22***
	<i>Gimnazjum Specjalne</i>	0	0	0
	<i>Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy</i>	13	10	10
	<i>(w tym internat)</i>	14	13	12
Razem		37***	32***	32***
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	_____	_____	_____	_____
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	_____	_____	_____	_____
OGÓŁEM		2873	2788	2787

* Centra Kształcenia Zawodowego nie posiadają „własnych” uczniów, realizują praktyczną naukę uczniów danej szkoły,

** w tym 2 uczniów objętych indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi,

*** w tym 3 uczniów objętych indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.

W tabeli podano liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, bez szczegółowego podziału na poszczególne profile, zawody. Dla zobrazowania tendencji, wykazano także liczbę uczniów w roku szkolnym 2019/2020 i 2021/2022. Nie ujęto w informacji o młodzieży mieszkającej w Bursie Szkolnej, gdyż są to uczniowie wykazywani w szkołach.

W roku szkolnym 2019/2020 r. w Bursie Szkolnej mieszkało 97 uczniów, w kolejnym roku szkolnym – 75 uczniów, natomiast od 1 września 2021 – 67 uczniów.

Dane pochodzą z raportu Systemu Informacji Oświatowej, sporządzonego według stanu na dzień 30 września danego roku. Należy pamiętać, że liczba uczniów mieszkających

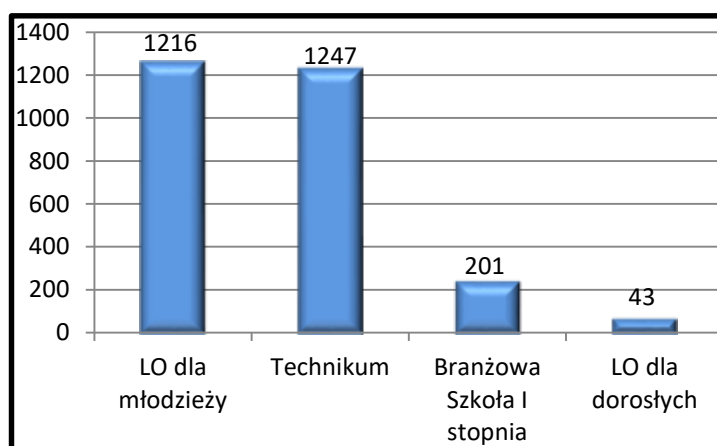
w Bursie Szkolnej w ciągu roku zmienia się, więcej wychowanków jest w okresie późnojesiennym i zimowym.

Analizując tabelę nr 1 obserwujemy, iż w roku szkolnym 2020/2021, w stosunku do roku 2019/2020 nastąpiło zmniejszenie ogólnej liczby uczniów. Największy spadek, o 39 uczniów, zanotowano w Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej.

Główną przyczyną wyższej liczby uczniów w roku szkolnym 2019/2020 był tzw. „podwójny rocznik”, na który składali się uczniowie ostatniej klasy wygaszanych gimnazjów i ósmych klas szkół podstawowych, którzy rozpoczęli edukację w szkołach ponadpodstawowych w w/w roku szkolnym.

W roku szkolnym 2021/2022 również zaobserwowano spadek liczby uczniów, spowodowany niżej demograficznym. Największy spadek liczby uczniów odnotowano w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej, o 11 uczniów.

Wykres nr 1: Liczba uczniów w podziale na poszczególne typy szkół w roku szkolnym 2020/2021



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

Tabela nr 1a.

Średnia statystyczna liczby uczniów przypadająca na oddział (dotyczy szkół dla młodzieży):

Szkoła/placówka	Rok szk. 2019/2020	Rok szk. 2020/2021	Rok szk. 2021/2022
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	28,70	28,97	29,80
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	24,02	22,83	23,18
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	23,52	25,70	25,74
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	25,25	24,42	23,85

Analizując dane dotyczące liczby uczniów przypadających na oddział, należy zwrócić uwagę na fakt, że oddziały są tworzone przy liczbie od 22 do 29 uczniów. Zdarza się dość często, że w trakcie cyklu nauki młodzież opuszcza szkołę i do ostatniej programowo klasy dochodzi poniżej 20 uczniów, co ma wpływ na statystykę. Decyzje o uruchamianiu oddziałów z mniejszą liczbą uczniów podyktowane są potrzebą zapewnienia edukacji młodzieży, pozyskiwania uczniów, by zapewnić nabór do klas pierwszych. Rrezygnacja z oddziału, w którym zebrano się mniej uczniów, powoduje zmniejszenie się ogólnej liczby uczniów, a tym samym jeszcze niższą subwencję oświatową na kolejny rok budżetowy.

Przy obliczaniu średniej uwzględniono tylko szkoły ponadpodstawowe, ponieważ pozostałe szkoły i placówki oświatowe funkcjonują na innych zasadach organizacyjnych.

Szkoły niepubliczne

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, powiat jest organem rejestrującym szkoły niepubliczne oraz dotującym te szkoły. Zasady udzielania i wysokość dotacji określone zostały w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych i w uchwale Nr XXXVII/230/2021 Rady Powiatu w Ostrowi Mazowieckiej z dnia 24 czerwca 2021r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Powiatu Ostrowskiego dla publicznych i niepublicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości jej pobrania i wykorzystania. Dotacji udziela się na wniosek organu prowadzącego szkołę, złożony do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Dotacja dla szkół niepublicznych udzielana jest na każdego ucznia z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. Dotacja przekazywana jest szkole w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca.

Od roku szkolnego 2019/2020 na terenie Powiatu Ostrowskiego funkcjonuje niepubliczna szkoła dla młodzieży Centrum Szkolenia Lotniczego Technikum Lotnicze w Nagoszewie, dla której organem prowadzącym jest Mazowieckie Stowarzyszenie Pilotów.

W roku szkolnym 2020/2021 uczyło się w szkole 18 uczniów (6 uczniów w klasie II i 12 uczniów w klasie III) w zawodzie technik awionik. W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono naboru do I klasy.

Kwota dotacji na jednego ucznia w roku 2021 wyniosła 8 722,80zł rocznie. Za okres od stycznia do września 2021 r. przekazano szkole dotację w kwocie 121 329,30zł.

III. Nabór do szkół ponadpodstawowych

Ważnym elementem w organizacji systemu oświaty jest realizacja naboru. W każdym roku szkoły planują kierunki kształcenia oraz liczbę oddziałów i uczniów. Za standard przyjmuje się liczbę 30 uczniów w oddziale. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym ustala zawody, w których szkoła chce kształcić. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy i po podjęciu uchwały przez Zarząd Powiatu, oferta przedstawiana uczniom kończącym szkołę podstawową.

Realizacja planu naboru do szkół ponadpodstawowych w roku 2020/2021 obrazuje tabela nr 2 (dla zobrazowania tendencji w tabeli pokazujemy realizację naboru w latach 2019/2020 i 2021/2022).

Tabela nr 2.

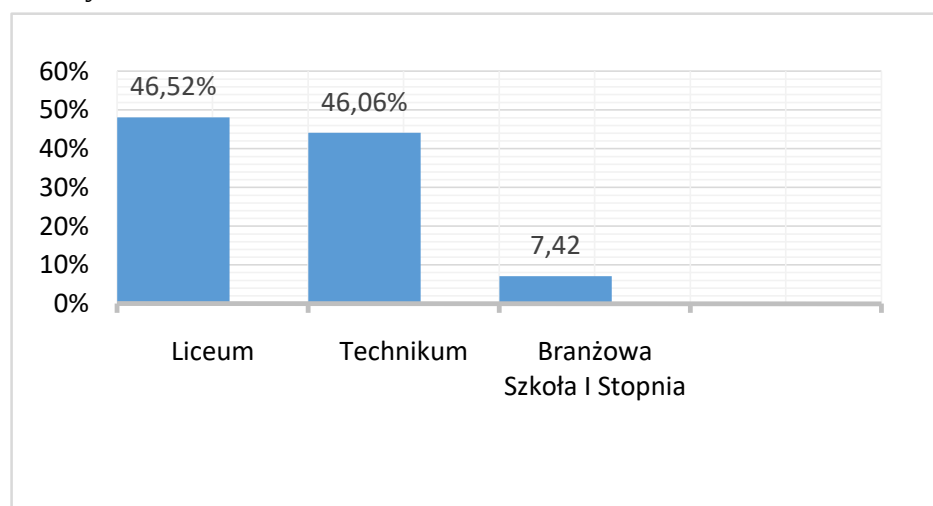
Realizacja planu naboru do klas I szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski w latach szkolnych: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

Nazwa szkoły profile, kierunki kształcenia, zawody	Ilość przyjętych uczniów/utworzonych klas					
	Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022	
	Uczniowie	Klasy	Uczniowie	Klasy	Uczniowie	Klasy
Liceum Ogólnokształcące	370	12	174	6	197	7

w Ostrowi Mazowieckiej						
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej						
<i>Technikum</i>	228	6	149	7	123	5
<i>Liceum Ogólnokształcące,</i>	171	6	74	5	73	3
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa,</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Branżowa Szkoła I stopnia,</i>	66	2	31	1	43	2
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (zaoczne),</i>	-	-	10	-	-	-
<i>Szkoła Policealna dla Dorosłych (zaoczna) – Technik Usług Kosmetycznych</i>	-	-	-	-	-	-
Razem	465	14	264	13	239	10
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej						
<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	71	2	36	2	38	1
<i>Technikum</i>	204	7	93	3	95	3
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa (wielozawodowa)</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia (wielozawodowa)</i>	24	1	17	1	10	1
Razem	299	10	143	6	143	5
Zespół Szkół im. St. Staszica w Malkini Górnej						
<i>Technikum</i>	138	5	77	3	50	2
<i>Zasadnicza szkoła Zawodowa</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Branżowa Szkoła I stopnia</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (zaoczne)</i>	18	1	0	0	-	-
Razem	156	6	77	3	50	2
OGÓŁEM	1290	42	658	28	629	24

W tabeli nie ujęto szkół specjalnych, ponieważ do tego typu szkół nie prowadzi się naboru „otwartego”. Uczniowie przyjmowani są na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wydawanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną lub poradnie specjalistyczne w różnych okresach (w praktyce przez cały rok szkolny).

Wykres nr 2: Nabór do klas I w podziale na poszczególne typy szkół dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych przekazanych ze szkół.

W poniższej tabeli nr 3 pokazane jest zestawienie planu naboru na poszczególne lata szkolne oraz ich realizacja we wszystkich szkołach ponadpodstawowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski.

Tabela nr 3.

Plan naboru w roku szkolnym 2020/2021 i jego realizacja w porównaniu do lat szkolnych 2019/2020 i 2021/2022 (ogółem wszystkie szkoły dla młodzieży i dla dorosłych)

Rok szkolny 2019/2020				Rok szkolny 2020/2021				Rok szkolny 2021/2022			
plan		Realizacja		plan		realizacja		plan		Realizacja	
O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U
57	1710	42	1290	33	920	25	657	31	930	22	629

O - oddziały

U - uczniowie (standard do planu: 30 uczniów na oddział)

Powyższe zestawienie tabelaryczne wyraźnie wskazuje na występowanie różnic w planie naboru i jego realizacji. Na rok szkolny 2020/2021 przygotowano kandydatom szeroką ofertę kierunków kształcenia tak, by zapewnić im możliwość kształcenia w wybranym przez siebie zawodzie oraz odpowiedzieć na zapotrzebowanie coraz bardziej chłonnego rynku pracy w zakresie kandydatów posiadających przygotowanie zawodowe. Przy ustalaniu planu naboru na kolejny rok szkolny zawsze proponowana jest „nadwyżka” miejsc. Wynika to z faktu, że szkoły ciągle poszukują nowych rozwiązań oraz oferują szerszy wachlarz kierunków kształcenia.

Dzięki podpisanemu porozumieniu o współpracy z PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. w Warszawie i z „Kolejami Mazowieckimi”- KM Sp. z o.o. Zespół Szkół w Małkini Górnej nieprzerwanie od roku szkolnego 2016/2017 realizuje nabory do klas pierwszych na kierunku – technik transportu kolejowego. Zrealizowano również nabór do technikum w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik pojazdów samochodowych i do Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych. Szkoła w roku szkolnym 2019/2020 podpisała również porozumienie ze szkołą siostrzaną Kemer Mesleki ve Anadolu Lisesi w Turcji w celu

promowania współpracy, przyjaźni, edukacji, programów wymiany międzynarodowej oraz wsparcia organizacji praktycznej nauki zawodu. Dodatkowo podpisano porozumienia z restauracją „TANDEM” w Ostrowi Mazowieckiej, Mechaniką Pojazdową Blacharstwem Lakiernictwem Michał Żach, Stacją Kontroli Pojazdów Mieczysławem Zarębą, Politechniką Warszawską Wydziałem Transportu w Warszawie i Hotelem „Natura Mazur Resort & Conference Warchały”.

W Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej w roku szkolnym 2020/2021 nie zrealizowano po raz kolejny naboru do liceum ogólnokształcącego, technikum w zawodzie technik usług hotelarstwa, technik elektroenergetyk transportu kolejowego oraz do branżowej szkoły I stopnia. Niestety, te kierunki nie spotkały się z zainteresowaniem uczniów szkół podstawowych.

W Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej na rok szkolny 2020/2021 zrealizowano nabór w ramach technikum: technik pojazdów samochodowych, technik usług fryzjerskich, technik budownictwa, technik logistyk oraz technik informatyk i technik technologii drewna oraz nabór w ramach branżowej szkoły I stopnia w zawodzie: kierowca – mechanik. Zrealizowano również nabór do liceum ogólnokształcącego dla młodzieży i liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Natomiast nie zrealizowano naboru do technikum na kierunek elektryk i do szkoły policealnej dla dorosłych.

Szkoła nawiązała współpracę z firmą Garaż Clarkson Sp. z o.o. z siedzibą w Białymstoku, której celem jest organizacja praktycznej nauki zawodu dla kształcących się w zawodzie kierowca mechanik na zasadach kształcenia dualnego.

31 maja 2021r. zostało podpisane wielostronne porozumienie o współpracy między Powiatem Ostrowskim: Zespołem Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej, Powiatowym Centrum Edukacji we Wrześni i pracodawcami: „ALPLA” Opakowania Tworzyw Sztucznych sp. z o.o., Fabrykami Mebli Forte S.A., ROLSTAL Pawłowski sp. z o.o., SCHNEIDER Polska Technika Samochodowa i Kontenerowa sp. z o.o. Przedmiotem tego porozumienia jest współpraca w zakresie kształcenia dualnego w ramach branżowej szkoły I stopnia. W roku szkolnym 2021/2022 została utworzona klasa dualna, w której uczniowie będą się kształcić w trzech zawodach: operator obrabiarek skrawających, mechatronik i ślusarz.

W Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano nabór do technikum w zawodach: technik ekonomista, technik informatyk, technik spedytor, technik handlowiec i technik rachunkowości i do branżowej szkoły I stopnia (wielozawodowej) i do liceum ogólnokształcącego.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej zrealizowano nabór w 100%, utworzono 6 klas pierwszych.

Analizując powyższe tabele i informacje opisowe, należy zwrócić uwagę, że w roku szkolnym w 2020/2021 w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 odnotowano spadek w naborze do klas pierwszych, co spowodowane było rozpoczęciem w roku poprzedzającym nauki w szkołach ponadpodstawowych przez tzw. „podwójny rocznik”, na który składali się uczniowie ostatniej klasy wygaszanych gimnazjów i absolwenci szkół podstawowych.

W roku szkolnym 2020/2021 struktura klas pierwszych szkół przedstawiała się następująco: liceum – 43,16%, technikum 48,48%, branżowej szkole I stopnia 7,29% ogólnej liczby przyjętych uczniów, natomiast w roku szkolnym 2019/2020: licea – 48,84%, technika – 44,10%, branżowa szkoła I stopnia – 7,08%. W roku sprawozdawczym wystąpiła tendencja zmniejszania się liczby uczniów w liceach i branżowych szkołach I stopnia na korzyść techników.

IV. Kadra pedagogiczna i administracyjno - obsługowa

Ważnym elementem w zakresie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego, mającym wymierny wpływ na jakość kształcenia jest dobrze przygotowana do realizacji tych zadań kadra dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza. Stan zatrudnienia nauczycieli, z podziałem na pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego, przeliczeniem zatrudnienia na pełne etaty oraz stanem zatrudnienia pracowników niepedagogicznych (administracja i obsługa), przedstawiają odpowiednio tabele nr 4, nr 5, nr 6 i nr 7.

Tabela nr 4.

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych z podziałem na stopnie awansu zawodowego w latach 2019/2020 i 2020/2021

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2019/2020							Rok szkolny 2020/2021						
	P	N	B s	S	K	M	D	P	N	B s	S	K	M	D
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	52	3	0	0	3	3	49	52	4	0	0	5	3	48
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	84	5	0	6	6	8	69	84	5	0	2	10	8	69
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	37	14	0	2	4	7	38	35	9	0	2	4	2	36
Zespół Szkół im. St. Staszica w Małkini Górnej	22	25	7	2	4	8	26	23	20	9	1	6	4	23
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	23	2	0	1	1	7	16	25	1	0	1	1	8	16
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	19	1	0	1	2	1	16	21	0	0	1	4	1	15
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	11	0	0	1	3	0	7	14	0	0	3	3	0	8
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	4	2
Razem	254	50	8	12	23	38	223	260	39	9	10	33	30	217

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
 N - nauczyciele niepełnozatrudnieni
 Bs - nauczyciele bez stopnia
 S - nauczyciele stażyści
 K - nauczyciele kontraktowi
 M - nauczyciele mianowani
 D - nauczyciele dyplomowani

Tabela nr 5.

Zatrudnienie nauczycieli w roku 2021/2022 z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego

Szkoła/placówka	P	N	B s	S	K	M	D
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	51	3	0	0	3	3	48
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	79	4	0	2	8	8	65
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	38	13	0	0	6	3	42
Zespół Szkół w Małkini Górnej	21	17	7	0	6	4	21
Zespół Szkół Specjalnych w St. Lubiejewie	25	7	0	1	4	7	20
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	23	0	0	2	6	0	15
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	14	0	0	0	6	0	8
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6	0	0	0	0	4	2
RAZEM	257	44	7	5	39	29	221

P - nauczyciele pełnozatrudnieni

N - nauczyciele niepełnozatrudnieni

Bs - nauczyciele bez stopnia

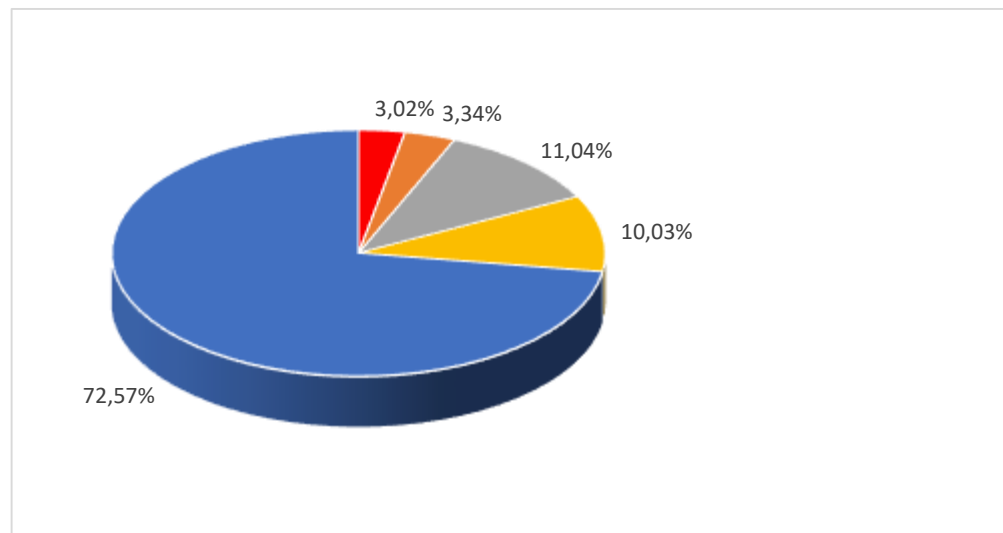
S - nauczyciele stażyści

K - nauczyciele kontraktowi

M - nauczyciele mianowani

D - nauczyciele dyplomowani

Wykres nr 3: Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2020/2021



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych przekazanych ze szkół.

Tabela nr 6.**Zatrudnienie nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty**

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2019/2020	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	54,02	54,09	53,24
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	85,86	87,20	81,43
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	40,23	41,71	42,28
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	34,55	32,94	38,34
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	24,11	23,78	26,50
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	19,90	21,00	22,09
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	11,00	13,50	14,00
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6,00	6,00	6,00
Ogółem	275,67	280,22	283,88

Tabela nr 7.**Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych (administracja i obsługa)**

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2019/2020		Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022	
	Liczba pracowników	Etaty	Liczba pracowników	Etaty	Liczba pracowników	Etaty
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	11	11,00	13	13,00	12	12,00
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	16	16,00	16	16,00	15	15,00
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	9	9,00	9	9,00	10	10,00
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	10	9,5	10	9,5	10	9,5
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	11*	10,25	11*	10,25	11	10,25
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	11	10,3	13	12,30	13	12,5
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	3	2	4	3,00	4	3,00
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	8	7,75	10	10,00	10	10,00
Ogółem	79	76,05	86	83,05	85	69,75

* w tym pracownik sezonowy – konserwator

Z powyższych zestawień wynika, że w roku szkolnym 2020/2021, w porównaniu do roku 2019/2020, zatrudnienie nauczycieli wzrosło o 22,55 etatu. Natomiast w roku szkolnym 2021/2022, w stosunku do roku 2020/2021, zatrudnienie nauczycieli wzrosło o 3,66 etatu. Wzrost etatów nauczycieli spowodowany jest przyjęciem w roku szkolnym 2019/2020 uczniów z tzw. „podwójnego rocznika”, a także zmianą przepisów oświatowych związanych ze zmianą podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego.

V. System wynagradzania nauczycieli, doskonalenie zawodowe i awans zawodowy

Zgodnie z ustawą budżetową na rok 2020 kwota bazowa, na podstawie której określa się wysokość średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego wynosiła 3 337,55 zł, natomiast od września 2020 r. 3 537,80 zł.

Analiza poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego (nauczyciel kontraktowy, mianowany i dyplomowany) za rok 2020 wykazała, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Ostrowskiego osiągnęli średnie wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela. W związku z powyższym nie był wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający.

Sprawozdanie z osiągniętych średnich płac w 2020r., zgodnie z obowiązującymi przepisami, przedstawiono do końca stycznia 2021r. Radzie Powiatu, Regionalnej Izbie Obrachunkowej i związkowi zawodowemu zrzeszającemu nauczycieli. Takie sprawozdanie za 2021r. zostanie przedstawione do końca stycznia 2022r.

Ważnym zadaniem w zakresie oświaty jest właściwie zaplanowane i prowadzone doskonalenie zawodowe nauczycieli. W budżecie powiatu na rok 2020 zagwarantowane zostały na ten cel środki finansowe w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki na doskonalenie zawodowe oraz ich sposób wykorzystania określa w każdym roku uchwała Zarządu Powiatu w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane, dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

W 2020r. ze środków na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano:

1. Dopłaty do czesnego nauczycieli studiujących	-	21 351,23zł
2. Szkolenia i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli	-	63 950,24zł
3. Koszty podróży służbowych	-	2 500,00zł
4. Materiały szkoleniowe	-	8 400,00zł

Rozliczenie wydatkowanych środków na doskonalenie zawodowe odbywa się za dany rok budżetowy. Sprawozdanie takie do dnia 30 marca 2021r. (za rok 2020) zostało przedstawione Zarządowi Powiatu i ujęte w sprawozdaniu za 2020r., przyjętym przez Radę Powiatu. Nie prowadzi się w tym zakresie rozliczeń za rok szkolny.

System doskonalenia i doksztalcenia realizowany w szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski zarówno w roku 2020/2021, jak i w latach poprzednich spowodował, że część nauczycieli uzupełnia wykształcenie bądź

uzyskuje uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu. Jest to ważne w związku z przyjętymi założeniami oświatowymi powiatu, dotyczącymi planowania i otwierania nowych kierunków kształcenia lub wygaszania tych, które tracą popularność. Takie podejście daje możliwość utrzymania w miarę stabilnej kadry dydaktycznej i zmniejsza (a przynajmniej oddala) groźbę większych zwolnień w przypadku braku godzin w latach następnych.

Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) nauczyciele szkół prowadzonych przez Powiat Ostrowski przystępowali do postępowań kwalifikacyjnych oraz egzaminacyjnych na kolejny stopień awansu zawodowego. Postępowania przeprowadzali:

- na stopień nauczyciela kontraktowego - dyrektor szkoły,
- na stopień nauczyciela mianowanego - organ prowadzący szkołę,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego - organ sprawujący nadzór pedagogiczny – Mazowiecki Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało:

- stopień nauczyciela kontraktowego - 6 nauczycieli,
- stopień nauczyciela mianowanego - 2 nauczycieli,
- stopień nauczyciela dyplomowanego - 1 nauczyciel.

W wyniku postępowań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych wyżej wymienione liczby wskazują na progres w awansie zawodowym nauczycieli.

VI. Wyniki egzaminów maturalnych

Wyniki osiągane przez uczniów są efektem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą one od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska i kadry dydaktycznej w szkołach. Jedną z form badania postępów edukacyjnych w szkołach ponadpodstawowych jest egzamin maturalny.

W związku z nowelizacją rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zostały zmodyfikowane niektóre przepisy dotyczące przeprowadzania egzaminów zewnętrznych, w tym matur. Pomimo trwającej epidemii koronawirusa egzaminy maturalne rozpoczęły się 4 maja i trwały do 23 maja. Termin dodatkowy egzaminu maturalnego dla tych abiturientów, którzy nie mogli przystąpić do egzaminów w maju został wyznaczony w czerwcu. Natomiast dla osób, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin poprawkowy na sierpień br. Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych i przedmiotów dodatkowych odbył się tylko w formie pisemnej. Nie było egzaminu ustnego.

Poniżej zamieszczono tabele obrazujące wyniki poszczególnych egzaminów. Dla zobrazowania tendencji prezentowane są też wyniki za lata 2020 i 2021, przeliczone na procenty, podobnie jak w zestawieniach przedstawia Okręgowa Komisja Egzaminacyjna.

Tabela nr 8.

Wyniki egzaminów maturalnych (z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych w sierpniu 2020 r.)

Typ szkoły	Matura 2020				Matura 2021			
	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność %	Woj. maz. %	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność %	Woj. maz. %
Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	202	201	99,51	89,70	208	199	95,67	90,00
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	95	74	77,89	89,7	76	63	82,90	90,00
Technikum	80	68	85	75,1	81	63	77,78	78,00
LO dla dorosłych	6	1	0	-	-	-	-	-
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	24	18	75	89,7	28	22	79,00	90,00
Technikum	81	75	92,59	75,1	85	76	89,00	78,00
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej								
Technikum	53	23	43,4	75,1	37	24	64,86	78,00
LO dla dorosłych	3	1	33,33	-	0	0	-	-

W roku szkolnym 2020/2021 do egzaminu maturalnego przystąpiło 515 absolwentów szkół ponadpodstawowych, w tym 312 absolwentów liceów ogólnokształcących, 203 absolwentów techników.

W liceach ogólnokształcących na 312 uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, pomyślnie zdało 284 uczniów, co stanowi 91% ogólnej liczby zdających. Dla porównania średnia wojewódzka wyniosła 90%.

Nieprzerwanie najwyższe i stabilne od kilku lat są wyniki matur w Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej – 95,67%. W Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej i w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej (jeśli chodzi o licea ogólnokształcące) wyniki są zbliżone. Zespół Szkół Nr 1 – 82,90%, Zespół Szkół Nr 2 – 79%.

Spośród 203 absolwentów techników, którzy przystąpili do matury w roku szkolnym 2020/2021, egzamin ten pomyślnie zdało 163 absolwentów, tj. 80,29%. W województwie mazowieckim w tym samym typie szkół zdawalność wyniosła 78%.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna za podstawę do wyliczeń statystycznych zdawalności egzaminu maturalnego przyjmuje liczbę uczniów, którzy zadeklarowali

przystąpienie do matury, ale do niej, z różnych przyczyn, nie przystąpili (zwłaszcza szkoły dla dorosłych). Należy także brać pod uwagę fakt, że do szkół, szczególnie tych, które prowadzą kształcenie zawodowe, przyjmowana jest młodzież z niskimi notami z egzaminu ósmoklasisty. Nie ma bowiem właściwego na szczeblu centralnym systemu, który regulowałby sprawy związane z naborem do poszczególnych typów szkół.

VII. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań, będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, który przeprowadzany jest dla uczniów:

- techników,
- branżowych szkół I stopnia,
- szkół policealnych.

Zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach w ramach nauczanych przedmiotów uczniowie zdają w trakcie nauki egzaminy potwierdzające wyodrębnione kwalifikacje w zawodzie.

W tabelach 9 - 9b prezentowane są wyniki tych egzaminów w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021, w podziale na poszczególne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe.

Tabela nr 9.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	2019/2020			2020/2021		
			przysąpiło	zdało	%	przysąpiło	zdało	%
MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	16	13	81,25	7	6	85,7
MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów	Technik pojazdów samochodowych	-	-	-	16	6	37,5
M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	20	15	75,00	-	-	-
BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	Technik budownictwa	15	14	93,33	14	13	92,85

BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	Technik budownictwa	-	-	-	14	2	14,28
B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	Technik budownictwa	24	16	66,67	-	-	-
EE.08.	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	Technik informatyk	19	3	15,79	24	8	33,33
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Technik informatyk	-	-	-	5	1	20,00
E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	Technik informatyk	14	2	14,28	-	-	-
A.32.	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	Technik logistyk	18	17	94,44	-	-	-
AU.22	Obsługa magazynów	Technik Logistyk	37	29	78,37	-	-	-
AU.32	Obsługa transportu	Technik logistyk	-	-	-	27	14	51,85
SPL.01	Obsługa magazynów	Technik logistyk	-	-	-	53	45	84,90
AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	Technik technologii drewna	-	-	-	16	11	68,75
A.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania danych	Technik technologii drewna	13	1	7,69	-	-	-
AU.21	Wykonywanie	Technik usług	-	-	-	17	13	76,47

	zabiegów fryzjerskich	fryzjerskich						
AU.04	Eksploatacja środków transportu drogowego	Kierowca mechanik	23	1	4,35	21	0	0
AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	Fryzjer	8	6	75,0	-	-	-

Tabela nr 9a.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	2019/2020			2020/2021		
			przystąpiło	zdało	%	Przystąpiło	zdało	%
E.13.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	Technik informatyk	7	7	100	-	-	-
E.14.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	Technik informatyk	29	28	97	-	-	-
A.26.	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	Technik organizacji reklamy	13	11	85	-	-	-
A.27	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	Technik organizacji reklamy	17	15	88	-	-	-
A.28.	Organizacja i nadzorowanie transportu	Technik spedytor	22	12	55	1	1	100
A.29.	Obsługa klientów i kontrahentów	Technik spedytor	18	16	89	4	4	100
A.35.	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technik ekonomista	26	18	69	-	-	-
A.36.	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista	25	18	72	-	-	-
AU.31	Organizacja transportu oraz	Technik spedytor	-	-	-	25	17	68

	obsługa klientów i kontrahentów							
AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technik ekonomista	28	27	96	20	17	85
AU.36	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista	-	-	-	28	27	96
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	Technik Informatyk	32	5	16	49	29	59
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Technik informatyk	-	-	-	32	14	44
AU.20	Prowadzenie sprzedaży	Technik handlowiec	-	-	-	16	15	94

Tabela nr 9b.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	2019/2020			2020/2021		
			przystąpiło	zdało	%	Przystąpiło	zdało	%
MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	-	-	-	12	4	33,3
TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	Technik żywienia i usług gastronomicznych	18	15	83,33	14	8	57,1
TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	-	18	10	55,6
AU.46	Organizacja i prowadzenie	Technik transportu	15	10	66,7	28	18	64,3

	ruchu pociągów	kolejowego						
AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego	-	-	-	22	15	68,2
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	Technik informatyk	7	0	0	0	0	0
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Technik informatyk	-	-	-	6	0	0

W szkołach zawodowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski, do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 489 uczniów, z czego zdało 283 uczniów, co stanowi 57,87% wszystkich przystępujących do egzaminów.

W Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej najlepiej poradzili sobie uczniowie technikum w zawodach: technik usług fryzjerskich - zdawalność 76,47 % i technik technologii drewna - zdawalność 68,75%. W Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej najlepszy wynik osiągnęli uczniowie technikum w zawodach: technik handlowiec - zdawalność 94% i technik ekonomista - zdawalność 90,5 %, natomiast w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej najlepiej wypadli uczniowie technikum w zawodach: technik transportu kolejowego - zdawalność 66,25% i technik żywienia i usług gastronomicznych - zdawalność 56,35%.

Uczniowie, którzy posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie, otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. W roku szkolnym 2020/2021 100 uczniów szkół zawodowych otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych zawodach, którzy otrzymali dyplom.

Tabela nr 10.

Liczba uczniów w poszczególnych zawodach, którzy otrzymali dyplom

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	Technikum	Technik budownictwa	2
			Technik pojazdów samochodowych	5
			Technik informatyk	1
			Technik logistyk	13
			Technik technologii drewna	0
		Branżowa Szkoła I Stopnia	Fryzjer	0

2.	Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	Technikum	Technik ekonomista	27
			Technik informatyk	13
			Technik spedytor	21
3.	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	Technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	6
			Technik pojazdów samochodowych	0
			Technik transportu kolejowego	12
			Technik informatyk	0

Powyższe zestawienia powinny być materiałem do przemyśleń dla dyrektorów szkół i rad pedagogicznych, w efekcie których zintensyfikowane zostaną działania, zmierzające do poprawy efektywności nauczania, zwłaszcza w zakresie praktycznej nauki zawodu, poprawy wyników matury i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

VIII. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W szkołach ponadpodstawowych Powiatu Ostrowskiego utrzymuje się wyraźna tendencja wzrostowa, dotycząca liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wymagających form, oddziaływań i metod pracy dostosowanych do stwierdzonych dysfunkcji rozwojowych. Oprócz uczniów niepełnosprawnych, którym wydawane są orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, są także inne kategorie osób - uczniowie szczególnie uzdolnieni, wykazujący specyficzne trudności w uczeniu się, uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej, z trudnościami edukacyjnymi itp., którzy otrzymują opinie postdiagnostyczne lub informacje po badaniu interdyscyplinarnym.

Do dyrektora każdej szkoły należy zorganizowanie i zapewnienie uczniowi warunków realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia lub opinii, w tym w szczególności spersonalizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Na terenie Powiatu Ostrowskiego oprócz szkół ogólnodostępnych, realizujących nauczanie włączające, funkcjonują dwie placówki specjalne: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli i Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie. Placówki te tworzą optymalne warunki dla zaspokajania potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną jest dysfunkcja intelektualna.

Wszystkie działania podejmowane przez placówki oświatowe nakierowane są na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawą oddziaływań rewalidacyjnych jest diagnoza funkcjonowania ucznia. Dokładne określenie posiadanego przez dziecko zasobu umiejętności i sprawności stanowi punkt wyjścia do konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Organizację pracy dydaktyczno-wychowawczej cechuje różnorodność i elastyczność form, metod i środków dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

W szkołach, prowadzonych przez Powiat Ostrowski, podejmuje się szereg działań wspierających uczniów oraz wspomagających proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do najważniejszych można zaliczyć działania na rzecz:

1) uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wśród których należy wyróżnić:

- opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego (IPET) z określeniem celów edukacyjnych i terapeutycznych,
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia,
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych,
- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w formach wyszczególnionych w orzeczeniu,
- pedagogizacja rodziców – zmierzająca do podniesienia świadomości w zakresie potrzeb ucznia,
- opracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia na podstawie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wywiadu z rodzicem, rozmowy z uczniem oraz obserwacji jego zachowania podczas lekcji przedmiotowych, przerw międzylekcyjnych,
- prowadzenie konsultacji z pedagogiem mających na celu rozwijanie poczucia akceptacji dla własnej niepełnosprawności, poczucia bezpieczeństwa oraz kształtowania pozytywnego obrazu samego siebie.

2) uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, wśród których należy wyróżnić:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia (dostosowanie przekazywanej wiedzy i tempa pracy),
- konsultacje z pedagogiem szkolnym – udzielenie wsparcia emocjonalnego, rozwijanie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie procesów motywacyjnych,
- konsultacje z nauczycielami – możliwość wyrównania braków w nauce,
- organizowanie pomocy koleżeńskiej jako sposobu na wyrównywanie braków w nauce,
- wzbogacenie metod pracy na lekcjach o ćwiczenia relaksacyjne i nowe techniki czytania,
- zróżnicowanie zadań domowych i różnicowanie sprawdzianów,
- udzielanie porad i konsultacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej rodzicom,
- zauważenie starań oraz gratyfikowanie oceną lub pochwałą wysiłku włożonego w poprawne wykonanie pracy.

3) uczniów wybitnie uzdolnionych, których dotyczyły następujące działania:

- organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów,
- propozycje zadań dodatkowych,
- kółka przedmiotowe, zespół wokalny-muzyczny,
- indywidualne przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad, turniejów i zawodów,
- eksponowanie umiejętności i zdolności uczniów na uroczystościach szkolnych,
- współpraca z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie,
- różne formy pracy uczniów: wspólna, grupowa, indywidualna.

W celu dostosowania form pomocy specjalistycznej i wsparcia edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły ściśle współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrowi Mazowieckiej, które to placówki, oprócz działań diagnostycznych, prowadzą wspierającą i korygującą terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną

uczniów szkół Powiatu Ostrowskiego. Specjaliści szkolni, prowadzący w szkołach różnorodne formy wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zrzeszeni w sieciach współpracy i samodoskonalenia, wymieniają wzajemne doświadczenia i poszerzają wiedzę, pozwalającą na coraz pełniejszą realizację zadań, których celem nadrzędnym jest wsparcie procesu edukacji i wychowania.

IX. Nadzór pedagogiczny

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek. Jedną z form nadzoru pedagogicznego jest kontrola, która może stanowić działania planowe i doraźne, zgodne z kierunkami polityki oświatowej w zakresie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2020/2021 Delegatura Kuratorium Oświaty w Ostrołęce przeprowadziła kontrole w Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej i w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej:

Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej:

W roku szkolnym 2020/2021 wpłynęło do szkoły pismo z Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce w celu wyjaśnień, dotyczących promowania uczniów klas maturalnych w zamian za nieprzystępowanie do matury. W wyniku wyjaśnień zostały sporządzone notatki służbowe, przeprowadzone zostały rozmowy dyscyplinujące, a także przedstawiono na radzie pedagogicznej informacje o konsekwencjach, jakie mogą wynikać z wyżej wymienionych działań.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej:

Kontrola została przeprowadzona w dniu 25.11.2020 r. w zakresie „zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”. W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano żadnych zaleceń.

X. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne

Ważnym elementem mającym wpływ na poprawę efektywności i atrakcyjności jest aplikowanie o finansowe środki zewnętrzne, w tym z Unii Europejskiej i realizacja projektów edukacyjnych. Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski, z powodzeniem realizują tego typu projekty. Poniżej informacja w tym zakresie w odniesieniu do poszczególnych szkół.

Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno- komunikacyjnych na lata 2020 –2024 „Aktywna tablica”. Rozpoczęcie projektu 20.11.2020 – zakończenie projektu 28.12.2020r.

Rozliczenie :

- przyznana kwota dotacji 14 000,00zł
- wykorzystana kwota dotacji 14 000,00zł

- finansowy wkład własny 3 500,00zł
- ogólny koszt 17 500,00zł.
Zakupiono 2 monitory interaktywne.
Zasięg działania – dla wszystkich uczniów szkoły.

Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

Projekt pt. „**Dziś zagraniczna praktyka – jutro własna firma**”.

Podstawowymi celami projektu jest:

- zapoznanie się z warunkami funkcjonowania europejskich firm logistycznych, informatycznych, samochodowych i obróbki drewna;
- poszerzenie umiejętności praktycznych oraz nabycia nowych doświadczeń zawodowych;
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole międzynarodowym;
- wyrabianie i utrwalanie poczucia odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy;
- zwiększenie mobilności zawodowej uczestników i ich zdolności w zakresie dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do wymogów regionalnego rynku pracy w warunkach członkostwa w UE;
- poznanie nowych języków oraz podniesienie poziomu już znanych (angielskiego);
- poznanie systemu szkolenia i doskonalenia zawodowego Włoch i Hiszpanii;
- poznanie obcej kultury, obyczajów i dnia codziennego mieszkańców Włoch i Hiszpanii.

W niniejszym projekcie uczestniczyło 34 osoby, dwie grupy uczniów po 17 osób z klasy II i III technikum logistycznego, pojazdów samochodowych, informatyki i technologii drewna oraz 4 opiekunów. W ramach projektu zostały zorganizowane przez włoską i hiszpańską firmę dwu – tygodniowe praktyki zawodowe dla ww. kierunków kształcenia. Ogólna kwota dofinansowania projektu to 276 082,83zł. Przewidywany termin realizacji to: październik 2019 – marzec 2021r. Ze względu na epidemię koronawirusa realizacja projektu została zawieszona, nie odbyły się planowane na marzec 2020r. mobilności w mieście Walencja w Hiszpanii i nie planuje się również realizacji kolejnych mobilności do końca 2020 roku. W związku z tym szkoła zamierza wystąpić do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) o przedłużenie umowy na realizację projektu.

Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej

1. „Akademia rozwoju młodego człowieka w powiecie ostrowskim”

1 kwietnia 2019r. rozpoczęty został projekt „Akademia rozwoju młodego człowieka w Powiecie Ostrowskim”. Beneficjentem projektu był Powiat Ostrowski, partnerem projektu Fundacja STIWEK. Projekt realizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego, Osi priorytetowej 10. Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych), dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa.

Wartość projektu łącznie: 1 950 745,40zł.

Celem projektu było doskonalenie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, wzięło w nim udział 849 uczniów z 5 szkół prowadzących kształcenie ogólne (520 uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika, 180 uczniów I Liceum Ogólnokształcącego, 100 uczniów II Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej, 20 uczniów Podstawowej Szkoły Specjalnej w Lubiejewie i 19 uczniów Podstawowej Szkoły Specjalnej

w Zuzeli) przez uczestniczenie uczniów w różnych formach zajęć dodatkowych, uwzględniających ich indywidualne potrzeby rozwojowe.

W ramach projektu realizowane były zarówno zajęcia wyrównawcze jak i doskonalące oraz zajęcia matematyczno – przyrodnicze, społeczno – ekonomiczne i językowe. Projekt został zakończony w grudniu 2020r.

2. Projekt pt. „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”.

Głównym założeniem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych lub kluczowych uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz placówek kształcenia i szkolenia zawodowego oraz przedstawicieli kadry kształcenia zawodowego, poprzez udział w programach mobilności ponadnarodowej, realizowanych na zasadach programu Erasmus+. Projekt przyczyni się do wzmocnienia potencjału społecznego instytucji i uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego. W rezultacie uczniowie i absolwenci zdobędą unikatowe na europejskim rynku pracy doświadczenie zawodowe, uzyskają praktyczne kompetencje i poznają zasady funkcjonowania europejskich przedsiębiorstw. Podniosą również kompetencje kluczowe, umiejętność samodzielnego uczenia się i porozumiewania w języku obcym. Poprzez udział w mobilnościach zagranicznych kadra pogłębi swoją wiedzę zawodową i umiejętności kluczowe, zapozna się z innowacyjnymi metodami nauki i szkolenia zawodowego, nawiąże kontakty międzynarodowe oraz będzie miała możliwość wymiany doświadczeń z zakresu prowadzenia zajęć, czy sposobu organizacji pracy instytucji. Przewidywany termin realizacji to: wrzesień 2019 – 31 sierpień 2020r. W związku z brakiem możliwości zrealizowania wyjazdu jednej grupy mobilności ze względu na pandemię COVID-19, termin realizacji projektu został wydłużony.

3. Projekt pt. „Młodzi profesjonalisci w Powiecie Ostrowskim”.

Celem projektu są udoskonalone kompetencje kluczowe: matematyczne, przyrodnicze, językowe oraz umiejętności uniwersalne: przedsiębiorczość, inicjatywność i kreatywność, jak również kompetencje zawodowe uczniów kształcących się w zawodach technik ekonomista, technik handlowiec, technik spedytor. W projekcie zostały zwiększone kompetencje w zakresie kształcenia zawodu uczniów poprzez staże u pracodawców. Grupa docelowa została określona na podstawie diagnoz szkół, zatwierdzonych przez organ prowadzący, zawierających kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia, uwzględniające rekomendacje instytucji otoczenia społeczno- gospodarczego szkół.

W okresie letnich wakacji 2020r. 52 uczniów zrealizowało staże uczniowskie w instytucjach finansowych (Bank Spółdzielczy), firmach i przedsiębiorstwach. Dotyczyły one ekonomistów (15 osób), informatyków (15 osób), spedytorów (15 osób) i handlowców (7 osób). Ponadto do końca 2020 r. zostanie zrealizowanych 12 kursów na operatora wózka widłowego oraz 10 kursów prawa jazdy kat. B. Przewidywany termin realizacji to sierpień 2019 – 31 marzec 2022 r.

4. Projekt pt. „Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora kształcenie i szkolenie zawodowe w programie Erasmus+”.

Projekt realizowany jest w ramach akcji: Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego. Dedykowany jest 48 uczniom kształcącym się w zawodach: technik informatyk, spedytor, ekonomista, handlowiec oraz 6 opiekunom. Praktyki pod tytułem

„Umiejętności zawodowe uczniów Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w europejskim wymiarze” będą realizowane we współpracy z partnerem zagranicznym, firmą Sistema Turismo z Włoch w Rimini. Nasza szkoła zapewni uczniom solidne przygotowanie do wyjazdu zagranicznego oraz funkcjonowanie we Włoszech poprzez realizację 20 godzinnego kursu języka angielskiego, 4-godzinnego kursu kulturowego oraz 4- godzinne przygotowanie dotyczące algorytmów postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Przewidywany termin realizacji to: czerwiec 2020 – maj 2021r.

W związku z wystąpieniem pandemii COVID-19 i towarzyszącymi jej ograniczeniami, konieczne jest wprowadzenie zmian terminów realizacji założeń projektu. Zmiany dotyczą terminów wyjazdów oraz wysokości budżetu projektu.

5. Projekt pt. **„Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”**

Celem projektu jest podniesienie jakości nauczania w minimum 330 szkołach z terenu województwa mazowieckiego poprzez zakup sprzętu i oprogramowania oraz przeprowadzenie szkoleń, mających na celu przygotowanie szkół, nauczycieli i uczniów do nauki zdalnej. W ramach projektu do szkół trafia pakiet sprzętu w postaci zestawów komputerowych, laptopów, tabletów, drukarek, urządzenia wielofunkcyjnego, projektora multimedialnego, monitora interaktywnego oraz pakiet oprogramowań wspierających naukę zdalną. Ponadto wsparciem szkoleniowym w zakresie nauczania zdalnego objęci zostaną nauczyciele i uczniowie. Wartość projektu wynosi 55 624 305,00zł, natomiast dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej wynosi: 37 999 840,00zł.

Zespół Szkół nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w ramach w/w projektu otrzymał 8 zestawów komputerowych, 13 laptopów, 12 tabletów, 13 drukarek laserowych, 1 urządzenie wielofunkcyjne, 1 projektor multimedialny oraz 1 monitor interaktywny.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej

1. Projekt Samorządu Województwa Mazowieckiego **„Mazowsze – stypendia dla uczniów szkół zawodowych”** w ramach X Osi Priorytetowej, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.2 Programy stypendialne współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i krajowych środków. Do projektu zakwalifikowało się 12 uczniów (8 uczniów uczących się w zawodzie technik transportu kolejowego i 4 uczniów uczących się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych).

2. Projekt pt. **„Zagraniczne kształcenie, nowoczesna kolej, języki obce – szansą do wejścia na rynek pracy”** z programu ERASMUS +. Projekt otrzymał dofinansowanie 79 692 EUR. 20 uczniów uczących się w zawodzie technik transportu kolejowego uczestniczyło w praktykach zawodowych w Anglii. Przewidywany termin realizacji to: październik 2018 – grudzień 2021 r.

3. Szkoła otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 4000 zł ze środków budżetu państwa w ramach realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego pod nazwą **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”**. Pozyskane środki zostały przyznane na zakup książek – nowości wydawniczych niebędących podręcznikami do biblioteki szkolnej.

4. Projekt pt. **„Młodzi profesjonaliści w Powiecie Ostrowskim”**, realizowany w X Osi priorytetowej Edukacja dla rozwoju Dосkonalenie zawodowe ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego.

Głównym celem projektu jest wzrost zdolności do zatrudnienia uczniów w Powiecie Ostrowskim dzięki udoskonalonym kompetencjom kluczowym, zawodowym i umiejętności uniwersalnym, wzrostowi ich aspiracji zawodowych, udoskonalonym kompetencjom nauczycieli kształcenia zawodowego, które odbywa się w nowoczesnych, wyposażonych pracowniach szkolnych.

W ramach tego projektu młodzież ma zorganizowane kursy:

- technik żywienia i usług gastronomicznych:
(barmański, baristy, carvingu, kelnera, prawo dotyczące produkcji i obrotu żywnością, kontrola żywności zg. Z HACCP). Staże zorganizowano dla 15 uczniów i 1 dla nauczyciela w czasie wakacji oraz dla pracodawców.
- technik pojazdów samochodowych:
(montaż i serwis urządzeń LPG w samochodach, serwis klimatyzacji, spawanie metodą MIG, operator wózków widłowych. Staże zorganizowane dla 10 uczniów w czasie wakacji u pracodawców.
- technik transportu kolejowego:
(narzędzia informatyczne w obsłudze urządzeń sterowania ruchem kolejowym i łączności, przewóz materiałów niebezpiecznych, kurs Excel zaawansowany).

W ramach projektu młodzież ma zorganizowane zajęcia z języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego oraz z matematyki, w zakresie przedmiotów przyrodniczych, kurs dotyczący aktywnego wejścia na rynek pracy, debaty publiczne dla rozwiązywania problemów społecznych i ekonomicznych z bezpiecznym użyciem TIK. W ramach projektu są wyposażone pracownie szkolne. Wartość projektu 1 370 524,80zł. Projekt dotyczy również Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej. Przewidywany termin realizacji to sierpień 2019 – marzec 2022r.

5. Program pn. **„Aktywna tablica”** – rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno – komunikacyjnych. W ramach programu zakupiono 5 laptopów i 2 monitory dotykowe 65’’ na kwotę 28 000,00zł.

6. Projekt pt. **„Mobilność kadry – rozwijanie kompetencji językowych nauczycieli”**

Projekt jest skierowany do nauczycieli i pracowników szkoły. Dwutygodniowe mobilności kadry będą się odbywały w Irlandii, na Malcie i na Cyprze. Celem projektu jest podniesienie kompetencji językowych, pedagogicznych i zawodowych. W projekcie weźmie udział 14 nauczycieli. Całkowita wartość projektu to 40 330,00 EUR. Przewidywany termin realizacji projektu to lipiec 2020 – grudzień 2021r.

Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie

Szkoła uczestniczyła w projekcie **„Akademia rozwoju młodego człowieka w powiecie ostrowskim”**. Projekt obejmował 20 uczniów i 6 nauczycieli. Dzięki udziałowi w projekcie zauważono wzrost kompetencji kluczowych i społecznych uczniów biorących udział. Projekt zakończył się w grudniu 2020r.

W roku 2020/2021 szkoła w ramach udziału w programie rządowym „Aktywna Tablica 2020” zakupiła 3 tablice interaktywne na kwotę 4 500,00zł. Urządzenia są zarówno

dla uczniów jak i nauczycieli ogromnym wsparciem podczas przekazywania wiedzy merytorycznej. Dzięki nim nauczyciele mogą w znaczny sposób podnieść atrakcyjność prowadzonych zajęć. Urządzenia interaktywne umożliwiają aktywny udział w lekcji również dzieciom z niepełnosprawnością ruchową. Służą nie tylko do ich rehabilitacji, ale również pomagają uczniom rozwijać u nich funkcje poznawcze, percepcję słuchową, ruchową oraz sprawność manualną.

W ramach programu wyrównania różnic między regionami III obszar D, Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie pozyskał środki z PFRON w wysokości 300 366,00zł. na zakup autobusu osobowego, przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym na wózkach inwalidzkich. Dodatkowego wsparcia finansowego udzielił również Powiat Ostrowski w wysokości 90 109,80zł

XI. Finansowanie oświaty, baza lokalowa – zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy

Oświata w Powiecie Ostrowskim, tak jak w całym kraju, finansowana jest z subwencji oświatowej. Subwencja ta naliczana jest na dany rok budżetowy na podstawie sporządzanych, według stanu na dzień 30 września poprzedniego roku kalendarzowego, raportów z Systemu Informacji Oświatowej (SIO). Podstawowym wskaźnikiem do naliczenia tej subwencji jest liczba uczniów.

Poniższa tabela pokazuje wysokość subwencji oświatowej dla Powiatu Ostrowskiego w roku 2020, w porównaniu do roku 2019 i do roku 2021. Subwencja na rok 2022 zostanie ustalona po sporządzeniu raportów SIO wg stanu na dzień 30.09.2021r. Ostateczna wysokość subwencji będzie znana w I kwartale 2022 r.

Tabela nr 11.

Wysokość subwencji oświatowej w latach 2019- 2021

Subwencja oświatowa w roku 2019 w zł	Subwencja oświatowa w roku 2020 w zł	Subwencja oświatowa w roku 2021 w zł
26 202 182,00	29 932 074,00	29 474 219,00

Subwencja oświatowa nie pokrywa kosztów bieżących w obszarze utrzymania szkół i placówek oświatowych. Nie zabezpiecza również potrzeb związanych z utrzymaniem bazy materialnej (remonty obiektów i inwestycje).

Rok szkolny 2020/2021 był dla oświaty rokiem trudnym. W tej sytuacji budżet oświaty był bardzo napięty i oszczędny, mimo to wszystkie zadania zostały wykonane bądź są realizowane, w sposób właściwy.

Władze samorządowe Powiatu Ostrowskiego prowadzą ciągle i skuteczne działania zmierzające do pozyskiwania dodatkowych środków z innych źródeł (środki z Unii Europejskiej, z samorządu województwa mazowieckiego, PFRON itp.). Programy i środki, pozyskiwane z Unii Europejskiej na cele edukacyjne, przedstawione zostały w punkcie X.

Tabela nr 12.

Remonty i inwestycje wykonane w roku szkolnym 2019/2020 r.

L. p	Nazwa szkoły/placówki	Opis wykonanego zakresu rzeczowego	Poniesione wydatki
1.	Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	Wykonano montaż czujników ruchu w budynku szkoły i sali gimnastycznej (zadanie wykonano w celu oszczędności w zużyciu energii elektrycznej)	4 059,00zł
		Montaż opraw LED w administracji, sekretariacie i gabinecie dyrektora szkoły (zadanie wykonano w celu oszczędności w zużyciu energii elektrycznej).	3 936,00zł
		Wykonanie ekspertyzy technicznej dotyczącej występowania rys na tarasie budynku szkoły (zadanie wykonano w celu zapewnienia bezpieczeństwa).	1 479,00zł
		Wykonanie archiwizacji dokumentacji (zadanie wykonano mając na uwadze Ochronę Danych Osobowych i przepisy związane z Instrukcją kancelaryjną i jednolitym rzeczowym wykazem akt).	4 800,00zł
		Montaż i dostarczenie osłon okiennych (rolet zewnętrznych) na sali gimnastycznej przy LO 66 894,10 (zadanie wykonano w celu oszczędności w zużyciu energii).	66 894,10zł
2.	Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	Zaprojektowano i wykonano sieć elektryczną i komputerową w dwóch klasopracowniach,	19 500,00zł
		Zakupiono krzesła do klasopracowni,	8 694,00zł
		Zakupiono czytniki laserowe i metkownice do klasopracowni,	1 200,00zł
		Zamontowano tablice białe w trzech klasopracowniach,	1 400,00zł
		Wykonano montaż rolet czterech klasopracowniach i pokoju nauczycielskim,	10 162,00zł
		Zamontowano klimatyzację w trzech klasopracowniach,	21 184,00zł
		Zakupiono 23 sztuki foteli dla nauczycieli i pracowni administracyjnej,	8 321,00zł
		Wymieniono meble w sekretariacie,	10 200,00zł
		Zakupiono ekspres ciśnieniowy do kawy,	2 349,00zł
		Zakupiono nowe stoliki do klasopracowni,	1 554,00zł
		Zakupiono szafki skrytkowe dla uczniów na korytarzu,	3 375,00zł
		Wykonano instalację automatycznego sterowania dzwonkiem,	1 200,00zł
		Zakupiono dwa ozonatory,	5 000,00zł
		Zakupiono nagłośnienie na górny korytarz dla młodzieży,	2 667,00zł

		Zakup komputerów DELL do klasopracowni,	13 860,00zł
		Wymiana mebli w klasopracowni,	34 105,00zł
		Zakup komputerów do klasopracowni 4,	54 000,00zł
		Zainstalowanie czytników ruchu na korytarzu górnym,	1 400,00zł
		Zakupiono białe tablice w trzech klasopracowniach,	1 200,00zł
		W dwóch klasopracowniach wymieniono krzesła dla uczniów,	8 694,00zł
		Odnowiono (pomalowano) trzy klasopracownie,	500,00zł
		Odnowiono (pomalowano) sekretariat szkoły, gabinet dyrektora i wicedyrektora, pokoju administracji,	600,00zł
		Zmieniono blaty w stolikach w jednej klasopracowni,	1 700,00zł
3.	Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	Przeprowadzono remont instalacji wodno – kanalizacyjnej oraz przegląd założenie oświetlenia awaryjnego,	189 000,00zł
		Usunięcie awarii kanalizacji deszczowej,	21 452,69zł
		Zakupiono i zamontowano szlaban parkingowy,	17 500,00zł
		Zakup pieca konwekcyjno - parowego,	19 877,17zł
		Założenie klimatyzacji,	15 312,27zł
4.	Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej:	Remont pomieszczeń szkole,	15 650,00zł
		Monitoring sali gimnastycznej,	4 750,00zł
		Remont Sali elektroniki samochodowej,	7 804,50zł
		Generatory ozonu,	5 500,00zł
		Wyposażenie sal lekcyjnych i pomieszczeń w szkole,	17 688,52zł
		Zakup traktorka kosiarki, pług,	10 050,00zł
		Zakup komputerów do sal do nauki zdalnej- 16 szt.,	44 800,00zł
		Zakup rolet do pokoju pielęgniarstwa,	2 100,00zł
		Montaż klimatyzacji,	6 000,00zł
		Zakup trzech monitorów do komputerów do sal informatycznych,	2 127,00zł
		Zakup przesłony ochronnej do sekretariatu,	2 900,00zł
		Zakup koszy parkowych i kosza do segregacji przy szkole,	5 000,00zł
		Remont dwóch łazienek dla chłopców na pierwszym i drugim piętrze,	81 900,00zł
		Zakup sprzętarki,	3 000,00zł
		Remont dachu w budynku szkoły od wejścia do świetlicy,	26 300,00zł
		Wymiana oświetlenia na holu głównym w Centrum Kształcenia Zawodowego,	4 800,00zł

Zadania inwestycyjne i remontowe w oświacie planowane są i realizowane w miarę posiadanych przez Powiat Ostrowski środków własnych i środków pozyskiwanych z zewnątrz. Z roku na rok poprawia się stan techniczny obiektów szkolnych, tym samym zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki uczniom oraz pracownikom szkół a także placówkom oświatowym.

Istotne są działania, mające na celu poprawę szeroko rozumianego bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych oraz warunków higienicznych. Jest to ważne ustawowe zadanie organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe. Działania takie były prowadzone także w roku szkolnym 2020/2021. Zgodnie z przepisami, dyrektorzy szkół zobowiązani są do dokonywania przeglądu obiektów i wyposażenia po przerwie w zajęciach, liczącej co najmniej dwa tygodnie. Zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem MEN, dokonuje się tej czynności jeden raz w roku. W Powiecie Ostrowskim przyjęto zasadę, że odbywa się to po przerwie wakacyjnej. Z przeglądów takich sporządzane są protokoły, które przekazywane są do Biura Oświaty w Wydziale Strategii i Rozwoju Powiatu. Okresowo dokonywane są także przeglądy techniczne stałych i ruchomych elementów wyposażenia sportowego tak, aby zapewnić uczniom pełne bezpieczeństwo podczas korzystania z tych urządzeń na lekcjach wychowania fizycznego i innych zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Na poprawę ogólnych warunków bezpieczeństwa i higieny, nauki i pracy niewątpliwie wpływ mają przeprowadzone remonty i inwestycje (wymienione wyżej). Kontrole w zakresie bezpieczeństwa prowadzą także organy do tego powołane: Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej i SANEPID. Protokoły z tych kontroli są szczegółowo analizowane i ewentualne zalecenia pokontrolne wykonywane są w trybie pilnym.

W zakresie zapewnienia młodzieży bezpieczeństwa w różnych sytuacjach w szkołach i placówkach są opracowywane i wdrażane procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. Z tymi procedurami zapoznawana jest kadra nauczycielska, pracownicy niepedagogiczni i młodzież.

W związku z sytuacją epidemiologiczną zaistniała konieczność wprowadzenia wielu ograniczeń niemal we wszystkich obszarach życia społecznego, gospodarczego, w tym także w obszarze oświaty. Jedną z nich było zawieszenie prowadzenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w szkołach oraz placówkach oświatowych, wprowadzenie obowiązku realizowania zadań edukacyjnych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. W czasie zdalnego nauczania zostały opracowane rekomendacje dotyczące konsultacji oraz procedury postępowania w razie podejrzenia zakażenia koronawirusem, a także wytyczne dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminów w 2021r., wytyczne dla zdających oraz przeprowadzających egzamin.

Na stronach internetowych szkół oraz placówek oświatowych, także w dzienniku elektronicznym, umieszczane były na bieżąco komunikaty skierowane do nauczycieli, uczniów i ich rodziców, dotyczące odpowiedzialnego zachowania się i postępowania wobec epidemii Covid-19. Nauczyciele prowadzili zdalne nauczanie wszystkich uczniów, wykorzystując dziennik elektroniczny szkoły, pocztę elektroniczną, grupy społecznościowe i komunikatory.

Ważnym elementem działań profilaktycznych była współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Sanepidem, Sądem i Prokuraturą, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Zespołem Interdyscyplinarnym, funkcjonującym w Urzędzie Miasta Ostrow Mazowiecka (członkiem tego zespołu jest przedstawiciel Starostwa Powiatowego), organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami, szczególnie w zakresie ochrony przed zagrożeniem uzależnienia młodzieży od używek i środków psychotropowych oraz agresji wśród młodych ludzi.

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie klas pierwszych zapoznawani są z konsekwencjami podejmowania zachowań ryzykownych, w tym szczególnie dotyczących

stosowania przemocy psychicznej i fizycznej, kradzieży, niszczenia mienia szkolnego, używania wulgaryzmów itp. Prowadziło się także indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi niewłaściwe zachowania. Organizowane są spotkania, prelekcje, zajęcia integracyjno - adaptacyjne, spektakle i koncerty profilaktyczne, konkursy, spotkania z Policją, Sądem Rodzinnym, Państwową Strażą Pożarną itp. przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej organizowana jest w zakresie pedagogizacji rodziców uczniów.

Większość szkół na terenie powiatu ma zainstalowany monitoring wizyjny. Urządzenia są sprawne, na bieżąco konserwowane i uzupełniane ze środków budżetowych powiatu. Dzięki temu monitoring ten funkcjonuje prawidłowo i przynosi wymierne korzyści (wyraźne zmniejszenie liczby różnego rodzaju incydentów i zachowań niepożądanych na terenie szkoły).

Duży nacisk, zwłaszcza w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, kładzie się na bieżącą organizację szkoleń BHP na wszystkich zajęciach dydaktycznych, zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach i na stanowiskach pracy służących do praktycznej nauki zawodu oraz zajęciach wychowania fizycznego. Szkolenia kierowane są zarówno do uczniów jak i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Przestrzegane są bezwzględnie przepisy dotyczące aktualności badań lekarskich i aktualności przeszkolenia BHP (jest to element realizacji planowych kontroli w szkołach i placówkach oświatowych). W szkołach i placówkach są opracowane i realizowane szkolne programy wychowawcze i szkolne programy profilaktyki. Ważnym elementem są dyżury nauczycieli i młodzieży z samorządów uczniowskich podczas przerw. Dzięki tego typu działaniom w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Ostrowski w roku szkolnym 2020/2021 nie zanotowano poważniejszych wypadków. We wszystkich szkołach i placówkach oświatowych na bieżąco uzupełniane jest oznakowanie dróg ewakuacyjnych, aktualizowane są plany ewakuacyjne. Co roku wykonywane są także sprawozdania z realizacji powiatowego programu „Bezpieczny Powiat Ostrowski” w zakresie dotyczącym szkół i placówek oświatowych. Ponadto (realizują te zadania pedagodzy szkolni przy współpracy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej) uczniowie, mający różnego rodzaju problemy emocjonalne lub problemy w domu rodzinnym, objęci są pomocą specjalistyczną. Szczegółowa realizacja (i jednocześnie rozliczenie zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych na ten cel wydatków), za okres od 01.09.2020 - 31.12.2020 r. została przedstawiona w sprawozdaniu z wykonania budżetu Powiatu Ostrowskiego za 2020 rok, natomiast za okres 01.01.2021 – 31.08.2021 zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu powiatu za rok 2021.

XII. Realizacja innych zadań w zakresie oświaty. Osiągnięcia szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Informacja niniejsza obejmuje działania szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek oświatowych, dla których Powiat Ostrowski jest organem prowadzącym. Należy odnotować fakt, że jedną z placówek oświatowych o specyficznym charakterze jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, która swoim zasięgiem obejmuje cały Powiat Ostrowski i wszystkie funkcjonujące na jego terenie szkoły podstawowe, ponadpodstawowe oraz przedszkola.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej

Placówka ta realizuje szereg nowatorskich, specjalistycznych programów edukacyjnych i wspomagających w wychowaniu dzieci i młodzieży we współpracy ze szkołami, rodzicami, jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami.

W roku szkolnym 2020/2021 prowadzono nowe bądź kontynuowane, rozpoczęte w latach poprzednich, działania. Były to szkolenia, warsztaty, treningi, programy profilaktyczne, prelekcje i pogadanki. Dla właściwej realizacji tych zadań pracownicy Poradni uczestniczyli w konferencjach, warsztatach i szkoleniach.

Najważniejsze działania poradni w roku szkolnym 2020/2021:

Programy profilaktyczne - tematyka:

- zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym uczniów ze SPE poprzez naukę efektywnej pracy;
- badania przesiewowe i kontrolne mowy;
- badania przesiewowe słuchu;
- badania przesiewowe sprawdzające dojrzałość szkolną;
- bajki terapeutyczne z programu „Ortograffiti”;
- bajki terapeutyczne z programu „Ortograffiti z Bratkiem”;
- Profilaktyka w pandemii – nowe czynniki ryzyka;

Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN i ORE:

- przeciwdziałanie uzależnieniom;
- program Golden Five;
- Wspólna Sprawa;
- Szkolna Interwencja Profilaktyczna;
- przeciwdziałanie niepożądanych zachowaniom w szkole – Program Nauki Zachowania PNZ;
- zapobieganie uzależnień od alkoholu i narkotyków;

Wykłady, prelekcje - tematyka:

- „Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego po powrocie do szkoły” – spotkanie z dyrektorami i specjalistami szkół z Powiatu Ostrowskiego;
- „Odpowiedzialność prawna nieletnich”; „Uzależnienia: narkotyki, nowe narkotyki, alkohol” - spotkanie z dyrektorami i specjalistami szkół z Powiatu Ostrowskiego. Wykład przeprowadzony przez zespół ds. profilaktyki społecznej, nieletnich i patologii Komendy Powiatowej Policji w Ostrowi Mazowieckiej;
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze SPE online;
- Mobilność w kształceniu zawodowym online;
- Dokumentowanie pomocy psychologicznej – pedagogicznej. Modyfikacja IPET w edukacji zdalnej.

Warsztaty - tematyka:

- Zasady uczestnictwa w zajęciach terapii pedagogicznej- kontrakt;
- Zajęcia aktywizujące do wyboru szkoły i zawodu;
- Rodzice trenerami swoich dzieci;
- Metoda Warnkego;
- „Przeciwdziałanie izolacji społecznej”;

- „Przeciwdziałanie wzmocnieniom behawiorystycznym SWO”;
- „SWO w profilaktyce”;
- „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna”;

Treningi- tematyka:

- Trening koncentracji uwagi;
- Trening kreatywności – wzbudzanie motywacji twórczej;
- Trening płynnego czytania i poprawnego pisania;
- Trening relaksacyjny;
- Treningi wygaszające zachowania stereotypowe;
- Trening afirmacji pozytywnych;
- Trening zdrowych nawyków;
- „Planowanie czasu. Tworzenie harmonogramów”;
- „Mnemotechniki. Skojarzenia”;
- Trening połykania;
- Trening odczulania;
- Gospodarowanie czasem;
- Fizjologiczne skutki patrzenia na ekran;
- Polisensoryczne metody uczenia się;
- Trening ortograficzny „Dyktando w 10 punktach”;
- Program sensomotoryczny;
- Metody zapamiętywania dat- mnemotechniki;

Działania w sytuacjach kryzysowych:

- Interwencja psychologiczna po wypadku autobusu szkolnego w Nurze;
- Wsparcie psychologiczne dla dzieci i matki po tragicznej śmierci ojca w gminie Andrzejewo;
- Interwencja dotycząca trudności adaptacyjnych po zmianie szkoły –Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej;
- Interwencja psychologiczna w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Starym Lubiejewie;
- Interwencje wychowawcze;
- Logopedyczna Sieć Wsparcia i Samokształcenia;
- Grupy wsparcia pedagogów, psychologów i doradców zawodowych;

Inne formy pracy (poza wyżej wyszczególnionymi) o charakterze wspierającym uczniów, ich rodziców i nauczycieli oraz współpraca z innymi instytucjami mającymi na celu opiekę nad dzieckiem i jego rodziną:

- współpraca z Bursą Szkolną w Ostrowi Mazowieckiej w formie warsztatu i prelekcji przygotowanych dla nauczycieli – psycholog poradni;
- prowadzenie 3 sieci współpracy i samokształcenia zrzeszających: psychologów i pedagogów szkolnych, szkolnych specjalistów oferujących pomoc psychologiczno -

pedagogiczną w przedszkolach, szkołach i placówkach Powiatu Ostrowskiego w formie zajęć korekcyjno– kompensacyjnych oraz terapii logopedycznej;

- konsultacje dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek Powiatu Ostrowskiego w ramach realizacji nowego zadania Poradni dotyczącego wspomaganie szkół i placówek;
- porady dla rodziców po przeprowadzonych diagnozach specjalistycznych – 1711 porad i konsultacji;

Stałym elementem działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej jest poszerzanie oferty placówki o nowe formy wspomaganie rozwoju psychofizycznego i terapii dzieci i młodzieży oraz współpracy, wspomaganie i rozwoju szkół i placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Powiatu Ostrowskiego i tak w roku szkolnym 2020/2021:

1. Prowadzenie wielospecjalistycznych zajęć z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci – dla 10 pacjentów, którym wydano opinię o takiej potrzebie oraz grupy wsparcia dla rodziców objętych tą formą terapii.
2. Powołanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej do pełnienia funkcji Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno - Opiekuńczego na terenie Powiatu Ostrowskiego w latach 2017 – 2021. Ośrodek powstał w związku z realizacją rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarnego wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole. Zadania ośrodka określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1712). W roku 2021 na realizację szczegółowych zadań z tego zakresu przeznaczonych było 520 godzin.
3. Prowadzenie zajęć z zakresu terapii integracji sensorycznej (SI) dla dzieci, które wymagają tej formy pomocy (potwierdzonej specjalistyczną diagnozą).
4. Kontynuacja zajęć wspomagających procesy edukacyjne – zajęcia relaksacyjne, zajęcia z wykorzystaniem muzykoterapii i arteterapii jako dodatkowego elementu prowadzonej terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.
5. Prowadzenie terapii logopedycznej i pedagogicznej z wykorzystaniem metody krakowskiej (metoda symultaniczno – sekwencyjna).
6. Kontynuacja działalności 3 sieci współpracy i samodoskonalenia zrzeszających:
 - psychologów i pedagogów szkolnych, pracujących w przedszkolach, szkołach i placówkach powiatu ostrowskiego,
 - specjalistów prowadzących zajęcia korekcyjno - kompensacyjne na terenie przedszkoli, szkół i placówek (w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej),
 - logopedów pracujących w przedszkolach, szkołach i placówkach powiatu ostrowskiego.
7. Prowadzenie wspomaganie szkół i placówek (w projekcie bierze udział 26 szkół i placówek).
8. Kontynuacja „Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022” przyjętego uchwałą nr XXV/232/2017 Rady Powiatu w Ostrowi Mazowieckiej.
9. Zakup narzędzia badawczego „Platforma badań zmysłów” - wysokiej klasy urządzenia, pozwalającego na uzyskanie wiarygodnych wyników badań. Jest pierwszym tego typu narzędziem diagnostycznym dedykowanym badaniom przesiewowym słuchu, skonstruowanym przez pracowników Instytutu Fizjologii

i Patologii Słuchu, oraz Międzynarodowego Centrum Słuchu i Mowy pod kierownictwem Profesora Henryka Skarżyńskiego.

10. Zakup WISC®-V Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci - najnowszej wersji narzędzia do pomiaru inteligencji. Skala została tak zmodyfikowana, aby pozwalała na uzyskanie pełniejszego obrazu zdolności dziecka.

W omawianym okresie sprawozdawczym w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej przeprowadzono 512 badań psychologicznych, 743 badań pedagogicznych, 272 diagnoz logopedycznych oraz 184 konsultacji lekarskich, udzielając rodzicom badanych dzieci 1711 konsultacji postdiagnostycznych.

W roku szkolnym, będącym przedmiotem analizy, zdiagnozowano w placówce 841 osób, w stosunku do których postawiono hipotezy wstępne, dotyczące zgłaszanych trudności. W oparciu o uzyskane wyniki sporządzono 215 informacji po badaniu oraz 306 opinie (w tym 66 opinie dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, 205 opinii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 19 opinii odraczających oraz 16 zindywidualizowanych ścieżek kształcenia). Poradami objęto 2 277 rodziców, dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli.

W ramach działalności orzeczniczej wydano 190 orzeczeń (w tym 39 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia pobieranie nauki w szkole ogólnodostępnej, 2 orzeczenia o potrzebie rocznego indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, 124 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim, 24 opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (opinie tego typu wydawane są na okres od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej)). W interdyscyplinarnych zajęciach specjalistycznych z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju bierze udział 10 dzieci niepełnosprawnych (dla każdego dziecka przeznaczają się 5 godzin w miesiącu). Zajęcia prowadzi pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta z zakresu integracji sensorycznej.

W omawianym okresie przeprowadzono 56 badań przesiewowych mowy, 127 badań kontrolnych mowy, 297 badań przesiewowych słuchu oraz 294 badań tonalnych. Przeprowadzono również 23 instruktaże do treningu połykania i treningu słuchu.

Szkoły i placówki oświatowe, prowadzone przez Powiat Ostrowski prowadziły w roku szkolnym 2020/2021 szereg działań na rzecz rozwoju i promocji szkoły, środowiska i powiatu, organizowały uroczystości z okazji rocznic i świąt państwowych, szkolnych, podejmowały inne działania edukacyjne i wychowawcze, które zostały przedstawione poniżej.

Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej

Młodzież uczestniczyła, odnosząc sukcesy, w różnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych, organizowanych na terenie powiatu, na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim, w sferze edukacyjnej, kulturalnej i sportowej. Do najważniejszych zaliczyć można:

- udział w Narodowy Czytaniu - *Balladyna* Juliusza Słowackiego,
- udział w cyklu spotkań literacko-pisarskich organizowanych przez MBP,
- udział w kampanii antynikotynowej #STOPFEJKFRIENDS,
- e- kiermasz używanych podręczników szkolnych,
- udział w 5. edycji Międzynarodowego Święta Edukacji w Naturze „Dzień Pustej

Klasy” org. przez Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”,

- współpraca z Mazowieckim Instytutem Kultury w ramach projektu Akademia Młodego Animatora,
- udział w ogólnopolskich akcjach promocji czytelnictwa: *Klimat na czytanie, Przerwa na czytanie, Biblioteka na to czeka*,
- wizyta uczniów w sokołarni znajdującej się w Ośrodku Edukacji Ekologicznej Muzeum Podlaskiego w Białymstoku oraz pobyt w Narwiańskim Parku Narodowym (edukacja przyrodnicza),
- #SzkołaDoHymnu -montaż koncertu instrumentalnego,
- obchody 100. rocznicy Bitwy Warszawskiej - stworzenie przez uczniów gry online *Przygoda szpiega*,
- zrealizowanie projektu Wojewody Mazowieckiego *Pamiętamy – 100-lecie Bitwy Warszawskiej* - program artystyczny, który został opublikowany na stronie internetowej Wojewody Mazowieckiego,
- udział w akcji MEN - Razem na Święta,
- udział w projekcie *Grudzień z Instytutem Puszkina* realizowanym przez Ministerstwo Nauki i Kształcenia Wyższego w Rosji,
- udział w zdalnym spotkaniu w ramach projektu *Jesteśmy razem*,
- Dzień Nauki Polskiej – kultywowanie wydarzeń kulturalnych, rocznica urodzin patrona szkoły Mikołaja Kopernika,
- Dzień Myśli Braterskiej – święto przyjaźni, prezentacja dorobku harcerskiego uczennic naszej szkoły,
- udział w spotkaniu online zorganizowanym przez Muzeum – Dom Rodziny Pileckich w związku z Narodowym Dniem Pamięci Żołnierzy Wyklętych,
- udział w akcji „Żonkile“ prowadzonej przez Muzeum POLIN,
- udział w konferencji online przygotowanej przez Muzeum Dom Rodziny Pileckich dotyczącej nawiązania współpracy ze szkołą oraz realizacji projektu dotyczącego debaty oksfordzkiej,
- udział w warsztatach dotyczących uczestnictwa szkoły w projekcie Ostrowska Szkoła Debaty Historycznej,
- udział uczniów w webinarium przeznaczonym dla młodego pokolenia *Etyka w technologii i Internecie*, organizowanym w ramach Szczytu Cyfrowego ONZ,
- zakończenie projektu edukacyjnego - „Upamiętnienie bohaterstwa Polaków” (w październiku uczniowie zakupili cebulki tulipanów, w następnych miesiącach odbyły się pogadanki z uczniami na temat m.in. zaangażowania Polaków w działania zbrojne podczas II wojny światowej, na temat pomocy udzielanej ludności żydowskiej oraz na temat zbrodni katyńskiej. Pamięć o losach Polaków przypominały kwitnące przed budynkiem szkoły białe i czerwone tulipany,
- uczestnictwo uczniów w spotkaniu online z pisarzem, dziennikarzem Remigiuszem Grzelą. Spotkanie było zorganizowane przez MDK w Ostrowi Mazowieckiej i Fabrykę Mebli FORTE,
- 101. rocznica urodzin Jana Pawła II – kultywowanie ważnych dat, artykuł, aktualizacja strony fb szkoły,
- udział uczniów w zajęciach Życie i obyczaje 20-lecia międzywojennego w Muzeum Dom Rodziny Pileckich,
- wycieczka klas: 2g, 2f, 1d do Centrum Nauki Kopernik,
- wycieczka rowerowa klasy 2b do Karnego Obozu Pracy w Treblince,
- udział dwóch drużyn szkoły w debacie oksfordzkiej - Polskie filmy historyczne przynoszą więcej szkody niż pożytku dla pamięci o bohaterach II wojny światowej,
- uczestnictwo grupy uczniów z klas 1 i 2 w warsztatach literackich prowadzonych

przez Remigiusza Grzelę. Wydarzenie było zorganizowane przez MDK i Fabrykę Mebli FORTE,

Uczniowie szkoły uczestniczyli także we wszystkich wydarzeniach i uroczystościach o charakterze powiatowym, organizowanych przez Starostwo Powiatowe. Aktywnie działają w MRP, PaTcie, występują na scenie „Teatru Kotłownia”, należą do Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży, klubów sportowych oraz zespołów tanecznych.

Szkoła podejmuje szereg działań promocyjnych w celu przybliżenia oferty edukacyjnej dla uczniów szkół ponadpodstawowych, przygotowała m.in. prezentację multimedialną, plakaty promujące, udostępniała filmy przedmiotowe i profilowe szkoły.

Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

Szkoła bardzo starannie przygotowuje się corocznie do działań promocyjnych. W minionym roku szkolnym została stworzona nowa strona internetowa. W celu przybliżenia oferty edukacyjnej uczniom szkół podstawowych zostały przygotowane materiały informacyjne, plakaty, ulotki oraz nagranie filmiku promocyjnego, które pozwoliły przybliżyć ofertę edukacyjną. Poprzez działalność w środowisku lokalnym szkoła stara się pokazywać na zewnątrz, wychodząc z różnymi inicjatywami. Bierze czynny udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i powiatu (11 listopada, 3 maja, 1 marca). Współpracuje z wieloma firmami z terenu miasta jak i powiatu (Fabryki Mebli Forte, ROLSTAL Pawłowski, Alpla, Schneider). Podpisano porozumienie w sprawie utworzenia dualnej klasy w Szkole Branżowej I stopnia, kształcącej młodzież na kierunkach: mechatronik, ślusarz oraz operator obrabiarek skrawających. Szkoła podjęła współpracę z Centrum Kształcenia Zawodowego we Wrześni.

Dodatkowe, cykliczne działania:

- prowadzenia strony na Facebooku,
- zamieszczanie artykułów w prasie lokalnej,
- wyjazdy klas mundurowych oraz ratowniczych na obozy,
- aktywny udział w wielu przedsięwzięciach: „Żywa ulica”,
- Fundacja Świętego Mikołaja,
- akcje charytatywne, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska,
- paczki świąteczne dla podopiecznych Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 w Zambrowie oraz dla dzieci w Placówce Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce,
- Rubinek w Portugalii.

Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkoły brali udział w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych. Na szczególną uwagę zasługują poniższe działania:

- grupa uczniów wraz z opiekunem oraz dyrektorem szkoły wzięli udział w narodowym czytaniu nowel w Bibliotece miejskiej. Jest to inicjatywa Pary Prezydenckiej.
- w kwietniu 2021 r. został zrealizowany film promujący szkołę i kierunki kształcenia w roku szkolnym 2021/2022, który został opublikowany na oficjalnej stronie szkoły oraz na Facebooku.
- dla potrzeb rekrutacji zostały przygotowane ulotki promujące szkołę. W latach ubiegłych organizowane były wyjazdy nauczycieli do szkół podstawowych mające na celu promocję szkoły. Niestety, ze względów bezpieczeństwa w okresie pandemii, w tym roku promocja musiała wyglądać nieco inaczej. Przygotowane ulotki i plakaty

zostały rozesłane w wersji elektronicznej do szkół podstawowych w powiecie ostrowskim.

- Szkoła wypełnia zapisy porozumień o współpracy z Bankiem Spółdzielczym w Ostrowi Mazowieckiej i Krajowym Stowarzyszeniem Przewoźników i Spedytorów Ziemi Ostrowskiej.
- Regularnie zamieszczane są bieżące informacje o szkole na oficjalnej stronie szkoły oraz Facebooku, oficjalnych stronach Powiatu Ostrowskiego oraz na Ostrowskim Portalu Internetowym.
- W ogólnopolskim rankingu techników miesięcznika „Perspektywy” Technikum nr 2 im. Powstańców Styczniowych zostało wyróżnione „Srebrną Tarczą”, zajmując 295 miejsce.
- We wrześniu 2020r. uczennica kl. II liceum zajęła I miejsce w Mistrzostwach Polski U17 w kat. 81 kg w podnoszeniu ciężarów, jednocześnie kwalifikując się do Mistrzostw Świata. W listopadzie 2020 r. zajęła VII miejsce w IWF Online Youth World Cup w kat. 81 kg. w Spale w podnoszeniu ciężarów.
- W maju 2021 zostały wręczone nagrody za udział w konkursie literackim „Tu jest moje miejsce – tu jest mój dom”, który odbył się w okresie pandemii. Sytuacja epidemiologiczna uniemożliwiła fizyczne spotkanie, dlatego też nagrody odebrano 12 maja. Szkołę reprezentowało w konkursie 16 osób.
- W maju 2021r. grupa uczniów pod przewodnictwem s. Barbary Czernieckiej wzięła udział w konkursie pn. „Śladami kardynała Stefana Wyszyńskiego – w poszukiwaniu drogowskazów we współczesnym świecie według wartości i ideałów Prymasa Tysiąclecia. W jaki sposób możesz wykorzystać nauki kardynała Stefana Wyszyńskiego w obecnej rzeczywistości w odniesieniu do swojego życia, do życia Twojej rodziny lub społeczności, w której mieszkasz?” organizowanym przez Sejm Dzieci i Młodzieży. Zgłosiły się dwa zespoły uczniów, które dzięki pomocy i zaangażowaniu ks. Proboszcza Jerzego Krysztopy przygotowały filmy konkursowe, a ujęcia zostały zrobione na terenie kościoła pw. Przemienienia Pańskiego w Zuzeli oraz w Muzeum poświęconym Kard. Stefanowi Wyszyńskiemu. Wyniki ogłoszono 1 czerwca i na liście laureatów znalazły się oba zespoły.
- W dniu 10 czerwca 2021r. szkołę odwiedzili: pani Elżbieta Lanc – członek Zarządu Województwa Mazowieckiego, pan Mirosław Krusiewicz - dyrektor Departamentu Edukacji Publicznej i Sportu oraz pan wicestarosta Powiatu Ostrowskiego – Józef Rostkowski. Celem spotkania ze społecznością szkoły było podsumowanie realizacji projektu, w ramach którego szkoła otrzymała 8 zestawów komputerowych, 13 laptopów, 12 tabletów, 13 drukarek laserowych, 1 urządzenie wielofunkcyjne, 1 projektor multimedialny oraz 1 monitor interaktywny.

Zespół Szkół im. St. Staszica w Malkini Górnej

Uczniowie szkoły uczestniczyli w konkursach, olimpiadach i turniejach zarówno w sferze edukacji, kultury i sportu, proponowanych przez Starostwo Powiatowe, jak i innych organizatorów. W celu upowszechnienia oferty edukacyjnej szkoła podejmuje szereg działań promocyjnych. Poprzez swoją działalność w środowisku lokalnym stara się pokazywać na zewnątrz, wychodząc z różnymi inicjatywami. Opracowane zostały nowe prezentacje multimedialne poszczególnych kierunków kształcenia:

- technik transportu kolejowego;

- technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa
- technik pojazdów samochodowych;

Zorganizowano wizyty ósmoklasistów w szkole „Wirtualne Dni Otwarte w Staszicu”; oraz film zamykający promocję „Co myślą o szkole absolwenci...”.

Oferta edukacyjna w roku szkolnym została wzbogacona o nowy kierunek kształcenia w szkole dla dorosłych:

- szkoła policealna- opiekun medyczny.

Odbyły się zdalne spotkania za pomocą aplikacji TEAMS oraz ZOOM z uczniami klas ósmych ze szkół : Szkoły Podstawowej nr 1 w Małkini Górnej, Szkoły Podstawowej nr 2 w Małkini Górnej, Szkoły Podstawowej w Prostyni, Szkoły Podstawowej w Kiełczewie, Szkole Podstawowej w Szulborzu i Szkoły Podstawowej w Zaręczach Kościelnych.

W ramach promocji filmik dotyczący kierunku technik transportu kolejowego udostępniany był w maju w pociągach Kolei Mazowieckich na trasie Małkinia- Warszawa.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- W dniu 29.09.2020 r. dwie uczennice naszej z kl. IV TK pod opieką nauczyciela historii wzięły udział w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Kolejowej pn. „Szlakiem Kolei Warszawsko-Wiedeńskiej w 175-lecie jej otwarcia” zorganizowanym przez Stowarzyszenie Edukacja dla Rozwoju Kolei oraz Stacja Muzeum w Warszawie. Uczennice zakwalifikowały się do etapu ogólnopolskiego.
- W dniu 23.10.2020 r. odbył się szkolny etap Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Żywności, w którym wzięli udział uczniowie z kl. III TG i IV TG.
- Dnia 20.11.2020 r. 20 uczniów z kl. IV TK dzieliło udział w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Konstytucji i Samorządzie Terytorialnym on-line „Tędy na prawo”.
- W dniu 27.11.2020 r. dwie uczennice z kl. IV TG wzięły udział w II etapie XXII Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Żywności w formie on-line.
- W dniu 18.03.2021 r. został przeprowadzony online III etap centralnego Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Żywności, w którym brały udział dwie uczennice z kl. IV TG. Uczennice założyły również kulinarne bloga gastronomicznego.
- 05.09.2020 r. uczniowie klasy II wraz z nauczycielami brali udział w Narodowym Czytaniu „Balladyny” Juliusza Słowackiego w Gminnej Bibliotece Publicznej w Małkini Górnej.
- 29.09.2020 r. z okazji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania nauczycielki języka polskiego zorganizowały wspólne, głośne czytanie fragmentów książki dla młodzieży „Gwiazd naszych win” Johna Greena.
- 12.10.2020 r. uczniowie kl. I TS wraz z opiekunami zorganizowali zbiórkę kasztanów i żołądź - dochód ze sprzedaży w całości przeznaczony został dla małego chłopca, który cierpi na SMA. Dla Michasia Boguckiego również zbierana była makulatura, zużyte baterie i plastikowe nakrętki.
- 14.10.2020 r. uczennice kl. II TG B wraz z opiekunami zorganizowały kiermasz słodkości: „Zbieramy dla Michasia Boguckiego”, z którego dochód w całości przeznaczony został dla małego chłopca, który cierpi na SMA.
- 30.10.2020 r. uczniowie szkoły wzięli udział w akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej “Szkoła pamięta”. Celem akcji było zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności, szczególnie tych, którzy są związani z historią danego miejsca, regionu, społeczności, w sposób szczególny tych, którzy zapisali się w historii – tej ogólnonarodowej i lokalnej. Specjalnie z tej okazji wychowawcy świetlicy szkolnej przygotowali film, który dotyczy patrona naszej szkoły, Stanisława Staszica.

- 10.11.2020 r. szkoła przystąpiła do akcji “Szkoła do hymnu”, która zainicjowana jest przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Rady Dzieci i Młodzieży. Punktualnie o 11:11 społeczność uczniowska w swoich klasach odśpiewała 4 - zwrotkowy Hymn Polski.
- 11.11.2020 r.– Narodowe Święto Niepodległości w naszej szkole zostało uczczone w nieco inny sposób niż zawsze. Został przygotowany film, który został udostępniony na szkolnym profilu na Facebooku. Uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły udostępnili swoje zdjęcia z symbolem patriotycznym, które zamieszczone były w tym filmiku.
- 25.11.2020 r. w szkole obchodzony był Dzień Kolejarza. Życzenia dla pracowników kolei oraz prezentację wykonali uczniowie kl. I TK i II TKA. Prezentacja została udostępniona na stronie internetowej szkoły oraz na szkolnym profilu na Facebooku.
- 21.12.2020 r. w naszej szkole odbyła się akcja „Razem na Święta”- celem przedsięwzięcia była zarówno pomoc innym, jak również budowanie wspólnot i kształtowanie odpowiedzialności za drugą osobę. Uczniowie naszej szkoły wykonali samodzielnie kartki świąteczne, które przekazali swoim sąsiadom.
- 22.02 - 25.02.2021 r. z okazji Dni Języków Obcych młodzież szkoły pod kierunkiem nauczycieli języków obcych zaprosiła wszystkich na szkolnym profilu na Facebooku w trzy krótkie podróże koleją do stolic europejskich. Uczniowie przygotowali fotorelacje, które mają swój początek na stacji w Małkini, a kończą się odpowiednio w Londynie, Berlinie i Moskwie oraz zaprosili na międzynarodowe poczęstunki online ze szkolnej kuchni.
- 30.03.2021 r. uczniowie brali udział w konkursie plastycznym „Sowy duże, małe, kolorowe. Uczennica otrzymała wyróżnienie w konkursie Uczniowie brali również udział w teście wiedzy o sowach w „Noc Sów”.
- 10.04.2021 r. młodzież z kl. II TK B i I TK pod opieką nauczyciela chemii brała udział w „Operacji Czysta Rzeka”- ogólnopolskiej akcji sprzątania brzegów rzek (uczniowie sprzątali brzegi rzeki w Kiełczewie).
- Udział uczniów z klas I TK i II TK B w gminnym konkursie „Plastik nie do pieca, piec nie do plastiku”.
- 19.04.2021 r. - 78 rocznica wybuchu Powstania w Getcie Warszawskim. Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN po raz dziewiąty zorganizowało z tej okazji akcję społeczno - edukacyjną Żonkile, która ma na celu szerzenie wiedzy na temat powstania. Uczniowie, chcąc uczcić pamięć powstańców, także włączyli się do akcji - udostępnili swoje zdjęcia z żonkilami w dłoniach.
- 22.04.2021 r. - obchodzony był w szkole „Światowy Dzień Ziemi”. Z tej okazji młodzież pod kierunkiem nauczyciela geografii wykonała plakaty o tematyce ekologicznej, a uczennica z kl. I TK wykonała prezentację multimedialną.
- Na drzewach znajdujących się na terenie szkoły zawisło 12 budek lęgowych. Akcję tę prowadziła sekcja ornitologiczna Ostrowskiego Stowarzyszenia „Ludzie z Pasją” przy współpracy z Dyrekcją szkoły.

Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie

W ramach promocji szkoły opracowano banery i plakaty informacyjne, które zostały rozwieszone na terenie powiatu ostrowskiego, kadra pedagogiczna szkoły poprowadziła nieodpłatnie zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży, posiadających orzeczenie o niepełnosprawności. Od kilkunastu lat szkoła jest organizatorem „Przeglądu Twórczości Religijnej Osób Niepełnosprawnych”, który na trwałe wpisał się w życie społeczności

szkolnej, będąc jednocześnie bardzo dobrym elementem promocji szkoły na terenie Powiatu Ostrowskiego i poza jego granicami: w przeglądzie uczestniczą szkoły specjalne i specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze z kilku powiatów, województwa mazowieckiego i podlaskiego. Niestety, w związku z pandemią konkurs nie odbył się.

Szkoła współpracuje z:

- lokalnymi mediami – Tygodnikiem Ostrowskim, Ostrowskim Portalem Internetowym, Telewizją kablową,
- szkołami ogólnodostępnymi,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Ost-Maed Centrum Rehabilitacji Ruchowej w Małkini Górnej,
- Ośrodkami opieki społecznej adekwatnymi do miejsca zamieszkania uczniów,
- Stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

Po raz kolejny uczniowie szkoły wzięli udział w Spartakiadzie zorganizowanej przez Stowarzyszenie „Jesteśmy Betanią” z Czarnowa. Uczniowie szkoły wzięli udział w Festiwalu Pieśni Religijnej w Goworowie zajmując II miejsce.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli

Wychowankowie uczestniczyli w zawodach sportowych i konkursach, które zgodnie z koncepcją pracy placówki miały na celu promocję Ośrodka, prezentację umiejętności oraz nawiązanie nowych kontaktów. Warto podkreślić, że Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli jest jedną z nielicznych w kraju placówek oświatowych, która ściśle współpracuje ze Stowarzyszeniem „Rodzina Policyjna” i Komendą Główną Policji. Organizowane wspólnie imprezy i uroczystości są wielkim świętem w życiu wychowanków Ośrodka.

Wychowankowie SOSW przez cały rok rozwijają swoje umiejętności sportowe, zaprezentowali swoje zdolności artystyczne na przeglądach i koncertach m.in.:

- XVI Regionalny Konkurs Plastyczno- Ekologiczny 2020 „Chroniąc rośliny, chronisz życie” – 6 uczestników, 2 wyróżnienia,
- VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Piękna nasza Polska cała” – 3 uczestników, 1 wyróżnienie,
- Konkurs „Kolejowe ABC” – 1 uczestnik,
- Konkurs plastyczno – ekologiczny „Czyste powietrze, czysto wokół nas” – 6 uczestników, 1 wyróżnienie,
- Ogólnopolski konkurs ekologiczny „Coś dla klimatu”- 6 uczestników,
- Konkurs na najciekawsze prace plastyczne z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka 2020” – 2 uczestników,
- XI edycja projektu „Zdrowo jem, więcej wiem”- 5 uczestników,
- Konkurs plastyczny na projekt kartki bożonarodzeniowej ogłoszony przez Fundację BGK w Warszawie – 1 uczestnik,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Odbicie duszy, zwierciadło serca – baśniowy portret w ramie zamknięty” – 1 uczestnik,
- X edycja konkursu Plastycznego Fundacji Honor Pomagania Dzieciom w Warszawie „Pokażcie nam swoją małą Alma Mater”, 1 zgłoszenie,
- Ogólnopolski konkurs Fundacji Honor Pomagania Dzieciom w Warszawie „Kocham Podhale” – 10 uczestników,

- VIII Diecezjalny konkurs „Święta rodzina wzorem dla mojej rodziny” w Sokołowie Podlaskim – 1 uczestnik, pierwsze miejsce,
- Konkurs plastyczny w Małkini Górnej „Sowy – duże, małe, kolorowe” – 1 uczestnik, I miejsce,
- Konkurs Palm w Ciechanowcu – 5 uczestników, nagroda specjalna,
- Konkurs plastyczny „Prymas Tysiąclecia, nasz patron” (wewnątrzszkolny) – 10 uczestników – 2 miejsca I, 2 miejsca II, 2 miejsca III, 8 wyróżnień i 1 nagroda specjalna.

Uczniowie brali również udział w konkursach ekologicznych: zbiórce baterii i zbiórce nakrętek. Planowanie imprez i uroczystości oraz udział społeczności w przedsięwzięciach ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe z całego kraju jest jednym z zadań wspomagającym proces edukacyjno - wychowawczy w placówce. Istotnym elementem w edukacji i wychowaniu młodego pokolenia jest rozwijanie uczuć patriotycznych, umacnianie świadomości i tożsamości narodowej. Placówka brała udział w uroczystościach, między innymi w Święcie Pieczonego Ziemniaka, w akcji Cała Polska czyta dzieciom pod hasłem „Zwierzęta w ZOO”, spotkanie z baśnią, spotkanie z Mikołajem, kolacja wigilijna.

Szkoła włączyła się również w obchody związane z beatyfikacją Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia „Wielki Prymas z Małej Zuzeli” - projekt zainaugurowany przez Powiat Ostrowski, na który złożyły się wystawy plenerowe „Wyszyńskiego i Wojtyły gramatyka życia”, jednodniowa wycieczka śladami Prymasa.

Szkoła rozwija u uczniów uczucia patriotyczne, umacnia świadomość i tożsamość narodową poprzez udział w projekcie „Szkoła pamięta”, „Od Michałówki do Trebłinki”, upamiętnienie rocznicy pontyfikatu Papieża Polaka, poprzez apel z okazji Święta Niepodległości – „Przy blasku świecy Niepodległości”. Uczniowie ośrodka włączyli się w obchody Dnia Świadomości Autyzmu „Niebieskie motyle są wśród nas” i „Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych „Dnia kolorowej skarpetki”, jak również do ogólnopolskiej akcji „#kocham słyszeć”.

Efektom udziału dzieci niepełnosprawnych w konkursach, uroczystościach i imprezach organizowanych w ośrodku jest prezentacja umiejętności i talentów uczniów, nawiązywanie nowych relacji i pogłębianie wiedzy.

Ze względu na ograniczenia związane z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną w kraju oraz na ograniczoną działalność szkół i placówek uczniowie mieli ograniczoną możliwość udziału w wielu zawodach sportowych, konkursach, przeglądach.

„Dni Otwarte” w szkołach zawsze były okazją, aby uczniowie szkół podstawowych i ich rodzice mogli poznać ofertę szkół średnich, kadrę pedagogiczną i szkolną społeczność. W czasie pandemii ostrowskie szkoły przedstawiały swoją ofertę edukacyjną wirtualnie. Na stronach internetowych szkoły udostępniane były filmy promujące ofertę edukacyjną i plakaty informacyjne dotyczące naboru. Odpowiedzi na ewentualne pytania można było uzyskać również telefonicznie.

XIII. Podsumowanie

Przedstawiona Informacja ma na celu podsumowanie działalności szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski w roku szkolnym 2020/2021.

Daje obraz stanu oświaty w Powiecie Ostrowskim w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim w zakresie efektywności procesu dydaktycznego, odzwierciedlonego w wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach maturalnych czy egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach.

Analizując stan realizacji zadań oświatowych należy stwierdzić, że był to relatywnie dobry rok dla powiatowej oświaty, pomimo różnych trudności. Wszystkie zadania, nałożone ustawami, przywołanymi we wstępie do Informacji, były realizowane właściwie. Opisany rok sprawozdawczy był też rokiem inwestycji i remontów obiektów oświatowych, co w znacznym stopniu poprawiło stan bazy materialnej powiatowej oświaty, poprawiło bezpieczeństwo nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i uczniów.

Poprawia się też systematycznie jakość realizacji zadań dydaktycznych i promujących szkoły na zewnątrz. Jest to jednak proces długofalowy i wymaga czasu oraz wprowadzania nowych rozwiązań, szczególnie w zakresie szkolnictwa zawodowego, polegających np. na wprowadzaniu do szkół nowych zawodów, dostosowanych do aktualnych potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

Szkoły ponadpodstawowe, zabiegając o ucznia, przyjmują często absolwentów szkół podstawowych z bardzo niskimi wynikami egzaminu, kończącego szkołę podstawową. Zmusza je do tego sposób naliczania subwencji oświatowej. Mniejsza liczba uczniów wiąże się z mniejszą subwencją oświatową. Aby temu zaradzić, podejmowane są inicjatywy współpracy z pracodawcami (opisane w przedstawionej Informacji). Ważnym elementem poprawy efektywności i atrakcyjności kształcenia, zwłaszcza zawodowego, jest pozyskiwanie środków zewnętrznych (w tym z Unii Europejskiej). Ważnym wskaźnikiem, określającym zaangażowanie władz samorządowych Powiatu w realizację ustawowego zapewnienia dzieciom i młodzieży dostępu do edukacji, jest utrzymanie, mimo trudności opisywanych w niniejszej Informacji, sieci szkół i placówek oświatowych i zatrudnienia wśród nauczycieli.

Należy podkreślić, że wszystkie działania w Powiecie w odniesieniu do oświaty podporządkowane są jednemu celowi, tj. przygotowaniu młodych ludzi do dorosłego życia. Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski są przykładem rzetelnego podejścia do procesu dydaktyczno-wychowawczego. Kładą nacisk na bezpieczne i higieniczne warunki nauki, dają podopiecznym realne szanse rozwoju.

Informacja została opracowana przez Biuro Oświaty w Wydziale Strategii i Rozwoju Powiatu na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, a także z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

Sporządziła: Agnieszka Ewa Radomska