



POWIAT OSTROWSKI

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU OSTROWSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

OSTRÓW MAZOWIECKA, PAŹDZIERNIK 2022 ROK

SPIS TREŚCI

I. Wstęp.....	3
II. Sieć szkół i placówek oświatowych	4
III. Nabór do szkół ponadpodstawowych	7
IV. Kadra pedagogiczna i administracyjno-obługowa	10
V. System wynagradzania nauczycieli, doskonalenie zawodowe i awans zawodowy...	13
VI. Wyniki egzaminów maturalnych	14
VII. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	16
VIII. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi... ..	20
IX. Nadzór pedagogiczny	22
X. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne	22
XI. Finansowanie oświaty, baza lokalowa - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	28
XII. Realizacja innych zadań w zakresie oświaty, osiągnięcia szkół	31
XIII. Podsumowanie	41

I. Wstęp

Obowiązek sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych.

Do głównych zadań oświatowych powiatu należą:

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022r. poz.1526)
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz zakładanie i prowadzenie ewidencji szkół niepublicznych - ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r. poz. 1082 ze zm.).
3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach prowadzonych przez powiat.
4. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
5. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
6. Zapewnienie kadry pracowniczej: nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli (ustawa Prawo oświatowe).
7. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagradzania nauczycieli – zapewnienie ustawowej średniej płacy w poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli (ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela – Dz. U. z 2021r., poz. 1762 ze zm. oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski, stanowiący załącznik do Uchwały Rady Powiatu Nr XV/108/2019 z dnia 28 listopada 2019r.).
8. Inne zadania w zakresie oświaty, szczegółowo opisane w przytoczonych wyżej ustawach oraz rozporządzeniach, wydawanych na ich podstawie, w tym w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

Działania szkół i placówek oświatowych w roku 2021/2022 były prowadzone przez Biuro Oświaty w Wydziale Strategii i Rozwoju Powiatu w Starostwie Powiatowym do 31 grudnia 2021r., a od 1 stycznia 2022r. w Wydziale Edukacji, Promocji Powiatu i Zdrowia w Starostwie Powiatowym.

W niniejszej informacji skupiono się na najistotniejszych działaniach, bez rozwijania zagadnień, które szczegółowo opisywane są w corocznie sporządzanych sprawozdaniach, przyjmowanych przez Radę Powiatu między innymi w Raporcie o stanie powiatu. Intencją opracowania jest określenie najbardziej charakterystycznych wskaźników i mierników, które ukazują stan aktualny powiatowej oświaty. Informacja dotyczy sytuacji w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski, jednak omówienie stanu realizacji zadań oświatowych tylko w roku sprawozdawczym (w roku szkolnym 2021/2022), bez odniesienia do lat poprzednich, nie pozwala na zobrazowanie tendencji w poszczególnych elementach systemu oświaty w powiecie ostrowskim. W związku z tym w niniejszym opracowaniu przedstawiono również najistotniejsze dane z roku szkolnego 2020/2021 oraz już dostępne dane na rok szkolny

2022/2023, opracowane m.in. na podstawie materiałów, dotyczących realizacji planu naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, danych z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej oraz innych informacji zebranych ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

II. Sieć szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą uczniów w szkołach

Na dzień 1 września 2021r. Powiat Ostrowski był organem prowadzącym dla ośmiu szkół i placówek oświatowych (w stosunku do 1 września 2020r. nie nastąpiły żadne zmiany), tj.:

1. Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
2. Zespołu Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej,
3. Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej,
4. Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej,
5. Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli,
6. Zespołu Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie,
7. Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej,
8. Bursy Szkolnej w Ostrowi Mazowieckiej.

Na terenie Powiatu Ostrowskiego funkcjonuje także Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Szkoły Podchorążych Piechoty w Komorowie, w Starym Lubiejewie, dla którego organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Sieć szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą uczniów w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 1 (dotyczy szkół i placówek publicznych).

Tabela nr 1.

Sieć publicznych szkół i placówek oświatowych - liczba uczniów/wychowanków

Nazwa szkoły/placówki	Typ szkoły	Liczba uczniów		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	753	745	783
Razem		753	745	783
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące,</i>	324	314	240
	<i>Technikum,</i>	581	611	607
	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia,</i>	122	118	185
	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego,</i>	0*	0*	0*
	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,</i>	15	0	0
	<i>Szkoła Policealna dla Dorosłych (zaoczna)</i>	0	0	0
	<i>Branżowa Szkoła II stopnia</i>	0	0	22
Razem		1042	1043	1054
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	139	147	152
	<i>Technikum</i>	373	368	425
	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia (wielozawodowa)</i>	79	77	55

	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>	0	0	0
Razem		591	592	632
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	<i>Technikum</i>	293	284	299
	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>	28	26	0
	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego</i>	0*	0*	0*
Razem		321	310	299
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	<i>Szkoła Podstawowa Specjalna</i>	28**	34**	41**
	<i>Branżowa Szkoła I stopnia specjalna</i>	0	0	0
	<i>Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy</i>	21	28	28
Razem		49**	62**	69**
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Zuzeli	<i>Szkoła Podstawowa Specjalna</i>	22	22	16
	<i>Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy (w tym internat)</i>	10	10	10
		13	9	9
Razem		32	32	26
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	—	—	—	—
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	—	—	—	—
OGÓŁEM		2 788	2 785	2 862

* Centra Kształcenia Zawodowego nie posiadają „własnych” uczniów, realizują praktyczną naukę uczniów danej szkoły,

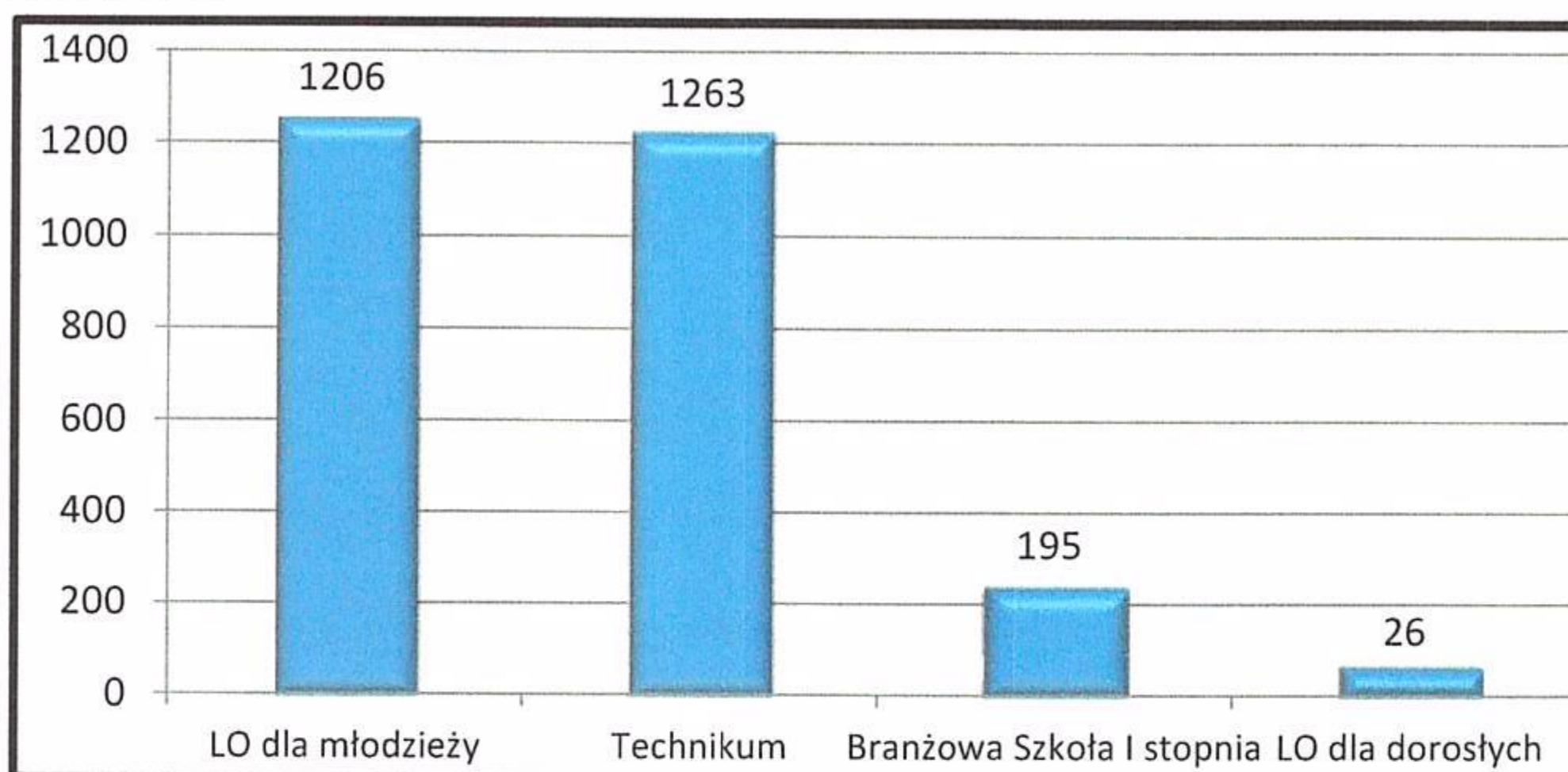
** w tym 2 uczniów objętych indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi,

W tabeli podano liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, bez szczegółowego podziału na poszczególne profile, zawody. Dla zobrazowania tendencji wykazano także liczbę uczniów w roku szkolnym 2020/2021 i 2022/2023. W tabeli nie ujęto informacji o młodzieży mieszkającej w Bursie Szkolnej, gdyż są to uczniowie wykazywani w szkołach.

W roku szkolnym 2020/2021 w Bursie Szkolnej mieszkało 75 uczniów, w kolejnym roku szkolnym tj. 2021/2022 – 67 uczniów, natomiast od 1 września 2022r. – 81 uczniów. Dane pochodzą z raportu Systemu Informacji Oświatowej, sporządzonego według stanu na dzień 30 września danego roku. Należy pamiętać, że liczba uczniów mieszkających w Bursie Szkolnej w ciągu roku zmienia się, więcej wychowanków jest w okresie późnojesiennym i zimowym.

Analizując tabelę nr 1 obserwujemy, że w roku szkolnym 2021/2022, w stosunku do roku 2020/2021 liczba uczniów utrzymuje się na podobnym poziomie. W roku szkolnym 2022/2023 obserwujemy znaczny wzrost liczby uczniów, spowodowany przystąpieniem do rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych dwóch roczników (sześciolatków i siedmiolatków).

Wykres nr 1: Liczba uczniów w podziale na poszczególne typy szkół w roku szkolnym 2021/2022



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

Tabela nr 1a.

Średnia statystyczna liczby uczniów przypadająca na oddział (dotyczy szkół dla młodzieży):

Szkoła/placówka	Rok szk. 2020/2021	Rok szk. 2021/2022	Rok szk. 2022/2023
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	28,97	29,80	30,12
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	22,83	23,18	24,52
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	25,70	25,74	28,73
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	24,42	23,85	23,00

Analizując dane dotyczące liczby uczniów przypadających na oddział należy zwrócić uwagę na fakt, że oddziały są tworzone przy liczbie od 23 do 30 uczniów. Zdarza się dość często, że w trakcie cyklu nauki młodzież opuszcza szkołę i do ostatniej programowo klasy przechodzi poniżej 20 uczniów, co ma wpływ na statystykę. Decyzje o uruchamianiu oddziałów z mniejszą liczbą uczniów podyktowane są potrzebą zapewnienia edukacji młodzieży, pozyskiwania uczniów, by zapewnić nabór do klas pierwszych. Rezygnacja z oddziału, w którym zebrało się mniej uczniów, powoduje zmniejszenie się ogólnej liczby uczniów, a tym samym jeszcze niższą subwencję oświatową na kolejny rok budżetowy.

Przy obliczaniu średniej uwzględniono tylko szkoły ponadpodstawowe, ponieważ pozostałe szkoły i placówki oświatowe funkcjonują na innych zasadach organizacyjnych.

Szkoły niepubliczne

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe powiat jest organem rejestrującym szkoły niepubliczne oraz dotującym te szkoły. Zasady udzielania i wysokość dotacji określone zostały w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych i w uchwale Nr XXXVII/230/2021 Rady Powiatu w Ostrowi Mazowieckiej z dnia 24 czerwca 2021r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Powiatu Ostrowskiego dla publicznych i niepublicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości jej pobrania i wykorzystania. Dotacji udziela się na wniosek organu prowadzącego szkołę, złożony do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Dotacja dla szkół niepublicznych udzielana jest na każdego ucznia z budżetu jednostki samorządu

terytorialnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. Dotacja przekazywana jest szkole w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca.

Od 1 września 2019 roku na terenie Powiatu Ostrowskiego funkcjonuje niepubliczna szkoła dla młodzieży, Centrum Szkolenia Lotniczego Technikum Lotnicze w Nagoszewie, dla której organem prowadzącym jest Mazowieckie Stowarzyszenie Pilotów.

W roku szkolnym 2020/2021 uczyło się w szkole 18 uczniów (6 uczniów w klasie II i 9 uczniów w klasie III) w zawodzie technik awionik. W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono naboru do I klasy, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 szkoła prowadziła nabór do klasy pierwszej na dwóch nowych kierunkach: technik logistyk (17 uczniów) i technik mechanik lotniczy (23 uczniów).

Kwota dotacji na jednego ucznia w roku 2022 wyniosła 9 198,84 zł rocznie. Za okres od stycznia do września 2022r. przekazano dotację w kwocie 132 073,38 zł.

III. Nabór do szkół ponadpodstawowych

Ważnym elementem w organizacji systemu oświaty jest realizacja naboru. W każdym roku szkoły planują kierunki kształcenia oraz liczbę oddziałów i uczniów. Za standard przyjmuje się liczbę 30 uczniów w oddziale. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym ustala zawody, w których szkoła chce kształcić. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy i po podjęciu uchwały przez Zarządu Powiatu, oferta przedstawiana jest uczniom kończącym szkołę podstawową.

Realizacja planu naboru do szkół ponadpodstawowych w roku 2021/2022 obrazuje tabela nr 2 (dla zobrazowania tendencji w tabeli pokazujemy realizację naboru w latach 2020/2021 i 2022/2023).

Tabela nr 2.

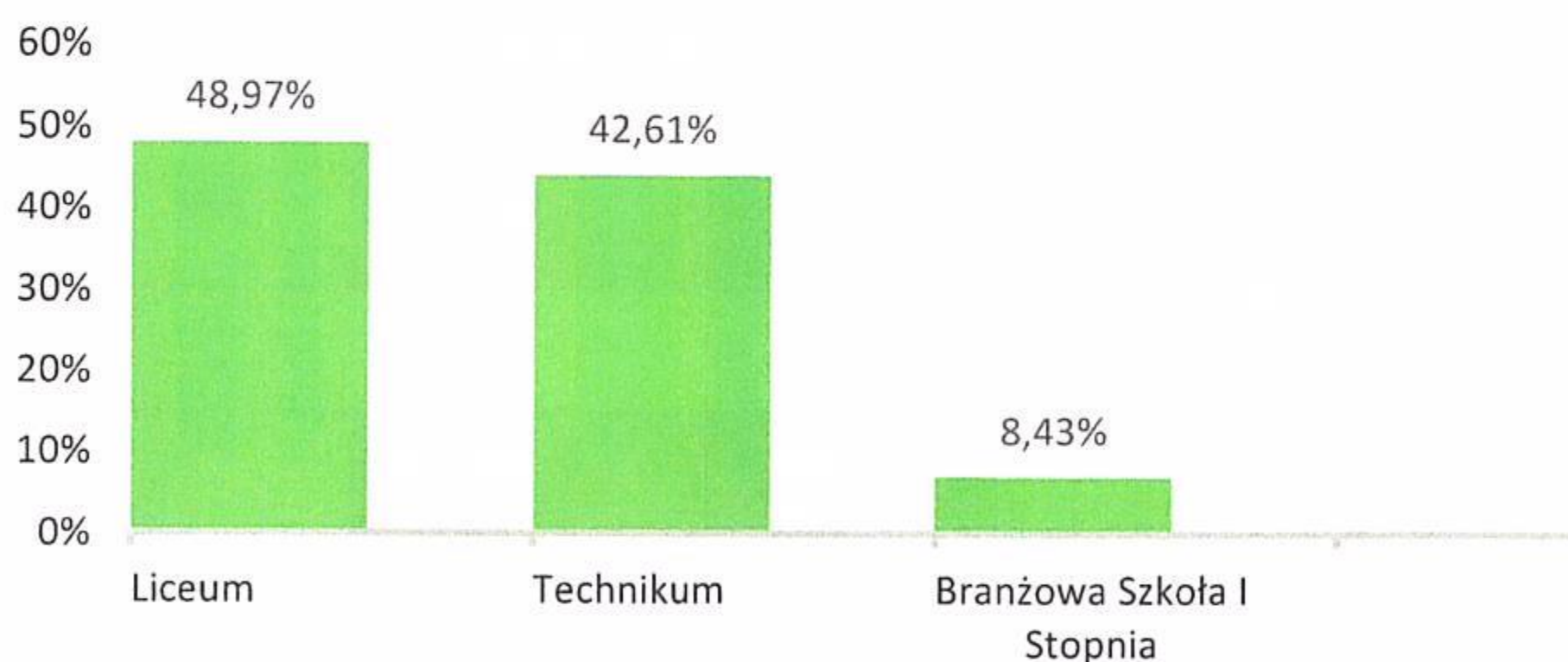
Realizacja planu naboru do klas I szkół ponadpodstawowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski w latach szkolnych: 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.

Nazwa szkoły profile, kierunki kształcenia, zawody	Ilość przyjętych uczniów/utworzonych klas					
	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
	Uczniowie	Klasy	Uczniowie	Klasy	Uczniowie	Klasy
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	174	6	197	7	231	7
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej						
<i>Liceum Ogólnokształcące,</i>	74	5	73	3	31	1
<i>Technikum</i>	149	7	123	5	193	6
<i>Branżowa Szkoła I stopnia,</i>	31	1	43	2	107	4
<i>Branżowa Szkoła II stopnia,</i>	-	-	-	-	22	1
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (zaoczne),</i>	10	-	-	-	-	-
<i>Szkoła Policealna dla Dorosłych (zaoczna)</i>	-	-	-	-	-	-
Razem	264	13	239	10	353	12

Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej						
<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	33	1	38	1	37	1
<i>Technikum</i>	93	3	95	3	144	5
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia (wielozawodowa)</i>	16	1	10	1	21	1
Razem	142	5	143	5	202	7
Zespół Szkół im. St. Staszica w Malkini Górnej						
<i>Technikum</i>	77	3	50	2	79	3
<i>Branżowa Szkoła I stopnia</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (zaoczne)</i>	-	-	-	-	-	-
Razem	77	3	50	2	79	3
OGÓŁEM	657	27	629	24	865	29

W tabeli nie ujęto szkół specjalnych, ponieważ do tego typu szkół nie prowadzi się naboru „otwartego”. Uczniowie przyjmowani są na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub poradnie specjalistyczne w różnych okresach (w praktyce przez cały rok szkolny).

Wykres nr 2: Nabór do klas I w podziale na poszczególne typy szkół dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych przekazanych ze szkół.

Struktura klas pierwszych szkół ponadpodstawowych przedstawiała się następująco: liceum – 48,97% wszystkich uczniów, technikum - 42,61%, branżowa szkoła I stopnia - 8,43% ogólnej liczby przyjętych uczniów, natomiast w roku szkolnym 2020/2021: licea – 43,16%, technika – 48,48%, branżowa szkoła I stopnia – 7,29%. W roku sprawozdawczym wystąpiła tendencja zmniejszania się liczby uczniów w liceach na korzyść techników.

W poniższej tabeli przedstawiono zestawienie planu naboru na poszczególne lata szkolne oraz ich realizację we wszystkich szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Ostrowski.

Tabela nr 3.

Plan naboru w roku szkolnym 2021/2022 i jego realizacja w porównaniu do lat szkolnych 2020/2021 i 2022/2023 (ogółem wszystkie szkoły dla młodzieży i dla dorosłych)

Rok szkolny 2020/2021				Rok szkolny 2021/2022				Rok szkolny 2022/2023			
plan		Realizacja		plan		realizacja		plan		Realizacja	
O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U
33	920	25	657	31	930	22	629	33	990	29	865

O - oddziały

U - uczniowie (standard do planu: 30 uczniów na oddział)

Powyższe zestawienie tabelaryczne wyraźnie wskazuje na występowanie różnic w planie naboru i jego realizacji. Na rok szkolny 2021/2022 przygotowano kandydatom szeroką ofertę kierunków kształcenia tak, by zapewnić im możliwość kształcenia w wybranym przez siebie zawodzie oraz odpowiedzieć na zapotrzebowanie coraz bardziej chłonnego rynku pracy dla kandydatów posiadających przygotowanie zawodowe. Wynika to z faktu, że szkoły ciągle poszukują nowych rozwiązań oraz oferują szerszy wachlarz kierunków kształcenia.

Dzięki podpisanemu porozumieniu o współpracy z PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. w Warszawie i z „Kolejami Mazowieckimi” - KM Sp. z o.o., Zespół Szkół w Małkini Górnej nieprzerwanie od roku szkolnego 2016/2017 realizuje nabór do klasy pierwszej na kierunek technik transportu kolejowego. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła podpisała również porozumienie ze szkołą siostrzaną Kemer Mesleki ve Anadolu Lisesi w Turcji w celu promowania współpracy, przyjaźni, edukacji i programów wymiany międzynarodowej oraz wsparcia organizacji praktycznej nauki zawodu. Dodatkowo podpisano porozumienie z restauracją „TANDEM” w Ostrowi Mazowieckiej, Mechaniką Pojazdową Blacharstwem Lakiernictwem Michał Żach, Stacją Kontroli Pojazdów Mieczysławem Zarębą, Politechniką Warszawską Wydziałem Transportu w Warszawie i Hotelem „Natura Mazur Resort & Conference Warchały”.

W Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej w roku szkolnym 2021/2022 nie zrealizowano po raz kolejny naboru do liceum ogólnokształcącego, technikum w zawodzie technik usług hotelarstwa i do branżowej szkoły I stopnia. Niestety, zaproponowane kierunki kształcenia nie spotkały się z zainteresowaniem uczniów szkół podstawowych.

31 maja 2021r. zostało podpisane wielostronne porozumienie o współpracy między Powiatem Ostrowskim: Zespołem Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej, Powiatowym Centrum Edukacji we Wrześni i pracodawcami: „ALPLA” Opakowania Tworzyw Sztucznych sp. z o.o., Fabrykami Mebli Forte S.A., ROLSTAL Pawłowski sp. z o.o., SCHNEIDER Polska Technika Samochodowa i Kontenerowa sp. z o.o. Przedmiotem tego porozumienia jest współpraca w zakresie kształcenia dualnego w ramach klasy wielozawodowej branżowej szkoły I stopnia. W roku szkolnym 2021/2022 została utworzona klasa dualna, w której uczniowie kształcą się w trzech zawodach: operator obrabiarek skrawających, mechatronik i ślusarz.

Szkoła nawiązała również współpracę z firmą Garaż Clarkson Sp. z o.o. z siedzibą w Białymstoku, której celem jest organizacja praktycznej nauki zawodu dla kształcących się w zawodzie kierowca mechanik na zasadach kształcenia dualnego.

W Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej w roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano nabór w ramach technikum: technik pojazdów samochodowych, technik usług fryzjerskich, technik budownictwa, technik logistyk, technik informatyk oraz branżowej szkoły I stopnia w zawodzie: mechanik pojazdów samochodowych i w klasie wielozawodowej w zawodach: operator obrabiarek skrawających, mechatronik i ślusarz. Zrealizowano również nabór do liceum ogólnokształcącego dla młodzieży. Natomiast nie zrealizowano naboru do technikum na kierunku technik pojazdów samochodowych, technik technologii drewna i technik elektryk oraz do szkoły policealnej dla dorosłych.

W Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano nabór do liceum ogólnokształcącego, technikum w zawodach: technik ekonomista, technik informatyk, technik spedytor, technik handlowiec i do branżowej szkoły I stopnia w klasie wielozawodowej w zawodach: mechanik pojazdów samochodowy, elektryk, cukiernik, kucharz. Nie zrealizowano naboru do technikum w zawodzie technik rachunkowości.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej zrealizowano nabór w 100%, utworzono 7 klas pierwszych.

IV. Kadra pedagogiczna i administracyjno - obsługowa

Ważnym elementem w zakresie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego, mającym wymierny wpływ na jakość kształcenia jest dobrze przygotowana do realizacji tych zadań kadra dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza. Stan zatrudnienia nauczycieli, z podziałem na pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego, przeliczeniem zatrudnienia na pełne etaty oraz stanem zatrudnienia pracowników niepedagogicznych (administracja i obsługa), przedstawiają odpowiednio tabele nr 4, nr 5, nr 6 i nr 7.

Tabela nr 4.

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych z podziałem na stopnie awansu zawodowego w latach 2020/2021 i 2021/2022

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2020/2021							Rok szkolny 2021/2022						
	P	N	B s	S	K	M	D	P	N	B s	S	K	M	D
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	52	4	0	0	5	3	48	51	3	0	0	3	3	48
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	84	5	0	2	10	8	69	79	4	0	2	8	8	65
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	35	9	0	2	4	2	36	38	13	0	0	3	3	42
Zespół Szkół im. St. Staszica w Małkini Górnej	23	20	9	1	6	4	23	21	17	7	0	4	4	21
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	25	1	0	1	1	8	16	25	7	0	1	7	7	20
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	21	0	0	1	4	1	15	23	0	0	2	0	0	15
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	14	0	0	3	3	0	8	14	0	0	0	0	0	8
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	4	4	2
Razem	260	39	9	10	33	30	217	257	44	7	5	39	29	221

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
 N - nauczyciele niepełnozatrudnieni
 Bs - nauczyciele bez stopnia
 S - nauczyciele stażyści
 K - nauczyciele kontraktowi
 M - nauczyciele mianowani
 D - nauczyciele dyplomowani

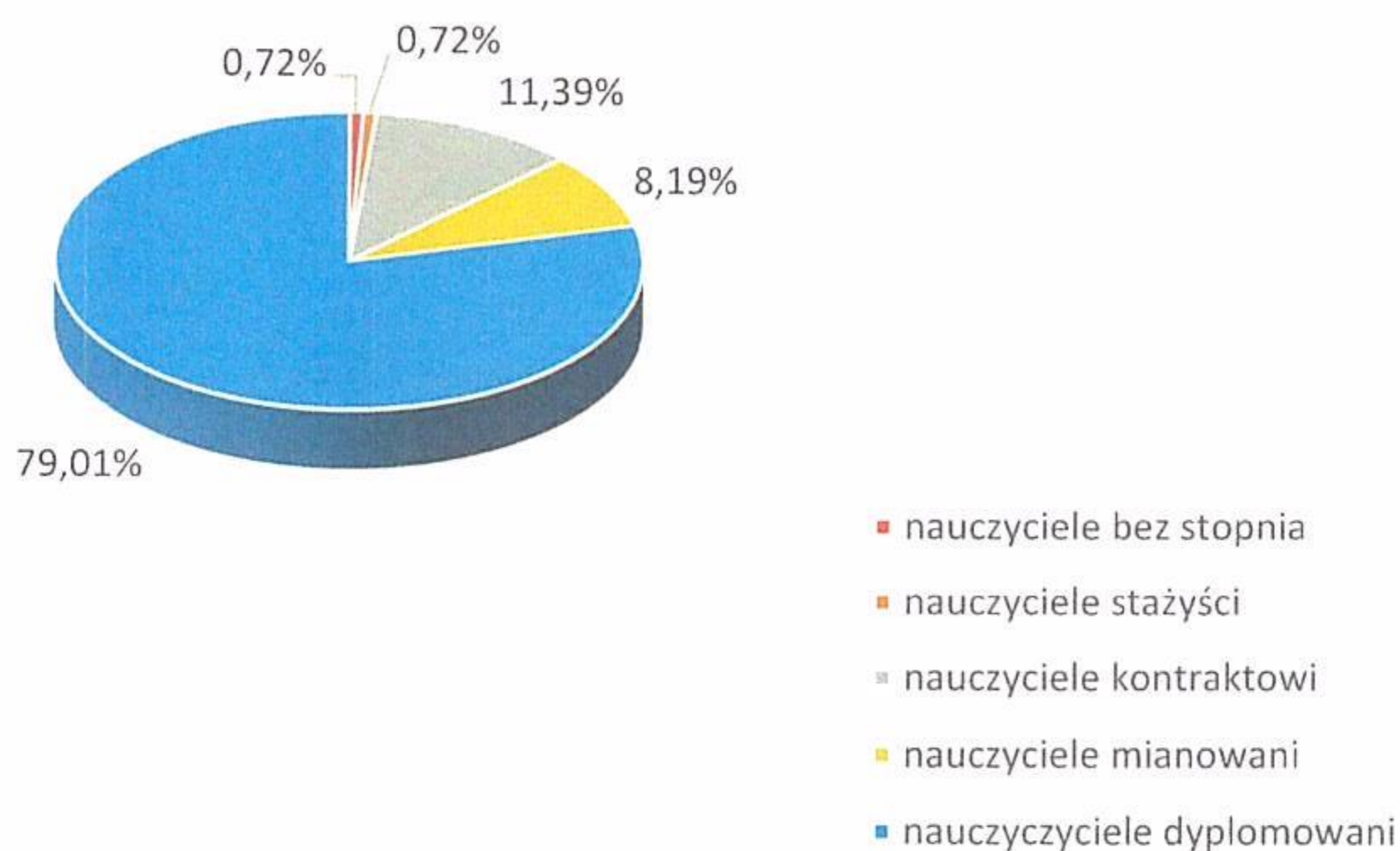
Tabela nr 5.

Zatrudnienie nauczycieli w roku 2022/2023 z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego

Szkoła/placówka	P	N	B s	S/P	K	M	D
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	49	5	0	0	3	3	48
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	77	6	0	1	7	6	69
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	37	14	0	0	8	2	41
Zespół Szkół im. St. Staszica w Małkini Górnej	21	13	6	2	0	5	21
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	26	5	0	1	3	4	23
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	22	0	0	0	8	0	14
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	13	0	0	0	5	1	7
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6	0	0	0	0	3	3
RAZEM	251	43	6	4	34	24	226

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
 N - nauczyciele niepełnozatrudnieni
 Bs - nauczyciele bez stopnia
 S - nauczyciele stażyści/początkujący
 K - nauczyciele kontraktowi
 M - nauczyciele mianowani
 D - nauczyciele dyplomowani

Wykres nr 3: Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2021/2022:



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych przekazanych ze szkół.

Tabela nr 6.

Zatrudnienie nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	54,09	53,24	52,12
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	87,20	81,43	80,61
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	44,71	55,59	55,36
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	32,94	38,34	34,35
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	23,78	26,50	28,01
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	21,00	22,09	21,58
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	13,50	14,00	13,00
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6,00	6,00	6,00
Ogółem	283,22	297,19	291,03

Z powyższych zestawień wynika, że w roku szkolnym 2021/2022, w porównaniu do roku 2020/2021, zatrudnienie nauczycieli wzrosło o 13,97 etatu. Natomiast w roku szkolnym 2021/2022, w stosunku do roku 2022/2023, zatrudnienie nauczycieli było wyższe o 6,16 etatu.

Tabela nr 7.

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych (administracja i obsługa)

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2020/2021		Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023	
	Liczba pracowników	Etaty	Liczba pracowników	Etaty	Liczba pracowników	Etaty
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	13	13,00	12	12,00	13	13,00
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	16	16,00	15	15,00	15	15,00
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	9	9,00	10	10,00	10	10,00
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	10	9,5	10	9,5	9	9,00
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	11*	10,25	11*	10,25	10*	10,25
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Zuzeli	13	12,30	13	12,30	11	10,30
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	4	3,00	4	3,00	4	3,00
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	10	10,00	10	10,00	10	10,00
Ogółem	86	83,05	85	82,05	8	80,55

* w tym pracownik sezonowy – konserwator

V. System wynagradzania nauczycieli, doskonalenie zawodowe i awans zawodowy

Zgodnie z ustawą budżetową na rok 2021 kwota bazowa, na podstawie której określa się wysokość średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego od stycznia do grudnia wynosiła 3 537,80 zł.

Analiza poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego (nauczyciel kontraktowy, mianowany i dyplomowany) za rok 2021 wykazała, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Ostrowskiego osiągnęli średnie wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela. W związku z powyższym nie był wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający.

Sprawozdanie z osiągniętych średnich płac w 2021r., zgodnie z obowiązującymi przepisami, przedstawiono do końca stycznia 2022r. Radzie Powiatu, Regionalnej Izbie Obrachunkowej i związkowi zawodowemu zrzeszającym nauczycieli. Takie sprawozdanie za 2022r. zostanie przedstawione do końca stycznia 2023r.

Ważnym zadaniem w zakresie oświaty jest właściwie zaplanowane i prowadzone doskonalenie zawodowe nauczycieli. W budżecie powiatu na rok 2021 zagwarantowane zostały na ten cel środki finansowe w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Środki na doskonalenie zawodowe oraz sposób ich wykorzystania określa w każdym roku uchwała Zarządu Powiatu w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane, dla nauczycieli zatrudnionych

w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

W 2021r. środki na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano na:

a) dopłaty do czesnego nauczycieli studiujących	-	19 218,80 zł
b) szkolenia i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli	-	43 091,33 zł
c) koszty podróży służbowych	-	1 794,12 zł
d) materiały szkoleniowe	-	923,58 zł

Rozliczenie wydatkowanych środków na doskonalenie zawodowe odbywa się za dany rok budżetowy.

System doskonalenia i kształcenia realizowany w szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski zarówno w roku 2021/2022, jak i w latach poprzednich spowodował, że część nauczycieli uzupełnia wykształcenie bądź uzyskuje uprawnienia do nauczania drugiego lub kolejnego przedmiotu. Jest to ważne w związku z przyjętymi założeniami oświatowymi powiatu, dotyczącymi planowania i otwierania nowych kierunków kształcenia lub wygaszania tych, które tracą popularność. Takie podejście daje możliwość utrzymania w miarę stabilnej kadry dydaktycznej i zmniejsza (a przynajmniej oddala) groźbę większych zwolnień w przypadku braku godzin w latach następnych.

Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021r. poz. 1762 ze zm.) nauczyciele szkół prowadzonych przez Powiat Ostrowski przystępowali do postępowań kwalifikacyjnych oraz egzaminacyjnych na kolejny stopień awansu zawodowego. Postępowania przeprowadzali:

- na stopień nauczyciela kontraktowego - dyrektor szkoły,
- na stopień nauczyciela mianowanego - organ prowadzący szkołę,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego - organ sprawujący nadzór pedagogiczny – Mazowiecki Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2021/2022 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało:

- stopień nauczyciela kontraktowego - 2 nauczycieli,
- stopień nauczyciela mianowanego - 5 nauczycieli,
- stopień nauczyciela dyplomowanego - 4 nauczycieli.

Przedstawione wyżej zestawienie wskazuje na progres w awansie zawodowym nauczycieli.

VI. Wyniki egzaminów maturalnych

W szkołach prowadzonych przez Powiat Ostrowski do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym przystąpiło 549 absolwentów liceów ogólnokształcących, techników i liceum dla dorosłych, w tym 305 z liceum ogólnokształcącego, 231 z technikum i 13 z liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

Pisemne egzaminy maturalne odbyły się w terminie od 4 do 23 maja 2022r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w terminie głównym, zdawały egzamin w terminie dodatkowym od 1 do 16 czerwca, natomiast maturzystom, którzy nie zdali jednego egzaminu, a przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej na 24 sierpnia. Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 i § 11kzzm ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego

ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) w 2022r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11 kzd ww. rozporządzenia.

Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą wyniki poszczególnych egzaminów. Dla zobrazowania tendencji prezentowane są też wyniki za lata 2021 i 2022, przeliczone na procenty, podobnie jak w zestawieniach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Tabela nr 8.

Wyniki egzaminów maturalnych (z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych w sierpniu 2022 r.)

Typ szkoły	Matura 2021				Matura 2022			
	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność %	Woj. Maz. %	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność %	Woj. Maz. %
Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	208	199	95,67	90	189	189	100	91,9
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	76	63	82,90	90	80	38	47,50	91,9
Technikum	81	63	77,78	78	127	57	44,88	80,1
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	28	22	79	90	36	29	80,5	91,9
Technikum	85	76	89	78	70	57	81,4	80,1
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Malkini Górnej								
Technikum	37	24	64,86	78	34	13	38,23	80,1
LO dla dorosłych	-	-	-	-	13	1	7,69	-

Jak wskazują dane zawarte w powyższej tabeli w liceach ogólnokształcących na 305 uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego, zdało 256 uczniów, co stanowi 83,93% ogólnej liczby zdających. Najwyższą zdawalność matur w stosunku do zdawalności wojewódzkiej – 91,1%, osiągnęli uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej – 100%. Najniższa zdawalność, znacznie odbiegająca od wojewódzkiej w odniesieniu do liceum miał Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej – 47,50%. Najlepszy wynik zdawalności wśród techników w stosunku do zdawalności wojewódzkiej – 80,1%, osiągnęli uczniowie Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej – 81,4%.

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w wyliczeniach statystycznych zdawalności egzaminu maturalnego obejmuje uczniów, którzy zadeklarowali przystąpienie do matury, ale do niej, z różnych przyczyn, nie przystąpili (sytuacje takie mają miejsce zwłaszcza w szkołach dla dorosłych). Należy także brać pod uwagę fakt, że do szkół, szczególnie tych, które prowadzą kształcenie zawodowe, przyjmowana jest młodzież z niskimi notami z egzaminu ósmoklasisty. Ma to niewątpliwie wpływ na wyniki wszelkich egzaminów.

VII. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie ma na celu ocenę poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu. Podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, który przeprowadzany jest dla uczniów techników, branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych są ustalone standardy wymagań. Zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach w ramach nauczanych przedmiotów uczniowie zdają w trakcie nauki egzaminy potwierdzające wyodrębnione kwalifikacje w zawodzie.

W tabelach 9 - 9b prezentowane są wyniki tych egzaminów w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, w podziale na poszczególne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe.

Tabela nr 9.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	2020/2021			2021/2022		
			Przystąpiło	Zdało	%	Przystąpiło	Zdało	%
MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	7	6	85,71	-	-	-
MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów	Technik pojazdów samochodowych	16	6	37,50	7	7	100
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	-	-	-	17	11	64,70
BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	Technik budownictwa	14	13	92,85	-	-	-
BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	Technik budownictwa	14	2	14,28	14	10	71,43
BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	Technik budownictwa	-	-	-	11	8	72,72
EE.08.	Montaż i eksploatacja systemów	Technik informatyk	24	8	33,33	-	-	-

	komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci							
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Technik informatyk	5	1	20,00	22	5	22,73
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	Technik informatyk	-	-	-	60	31	51,63
AU.32.	Organizacja Transportu	Technik logistyk	27	14	51,85	38	28	73,68
SPL.01	Obsługa magazynów	Technik logistyk	53	45	84,90	29	16	55,17
AU.15	Wytwarzanie wyrobów stolarskich	Technik technologii drewna	16	11	68,75	-	-	-
AU.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania danych	Technik technologii drewna	-	-	-	21	1	4,76
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	Technik technologii drewna	-	-	-	9	8	88,88
AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	Technik usług fryzjerskich	17	13	76,47	-	-	-
AU.26	Projektowanie fryzur	Technik usług fryzjerskich	-	-	-	17	12	70,59
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	Technik usług fryzjerskich	-	-	-	24	16	66,67
AU.04	Eksploatacja środków transportu drogowego	Kierowca mechanik	21	0	0	50	1	2,00

Tabela nr 9a.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	2019/2020			2020/2021		
			Przys tąpiło	Zdało	%	Przyst ąpiło	Zdało	%
AU.20	Prowadzenie sprzedaży	Technik handlowiec	16	15	94	-	-	-
AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	Technik handlowiec	-	-	-	16	15	93,75
AU.31	Organizacja	Technik spedytor	25	17	68	16	15	93,75

	transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów							
EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	Technik informatyk	7	7	100	-	-	-
E.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Technik informatyk	32	14	44	20	9	45
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	Technik informatyk	-	-	-	54	37	68,52
AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Technik ekonomista	20	17	85	-	-	-
AU.36.	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista	28	27	96	18	17	94
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Technik ekonomista	-	-	-	43	40	93
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	Monter sieci i instalacji sanitarnych	-	-	-	1	1	100
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	Fryzjer	-	-	-	4	3	75
HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	Kucharz	-	-	-	1	1	100

Tabela nr 9b.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	2019/2020			2020/2021		
			Przystąpiło	Zdało	%	Przystąpiło	Zdało	%
MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	12	4	33,3	7	4	57,14
MG.43	Organizacja	Technik pojazdów	-	-	-	13	9	69,23

	i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	samochodowych						
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	-	-	-	12	8	66,67
TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	Technik żywienia i usług gastronomicznych	14	8	57,1	-	-	-
TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych	18	10	55,6	13	10	76,92
HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	Technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	-	22	18	81,82
AU.46	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	Technik transportu kolejowego	28	18	64,3	-	-	-
AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego	22	15	68,2	15	5	33,33
TKO.07	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	Technik transportu kolejowego	-	-	-	60	10	16,67
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	Technik informatyk	-	-	-	7	3	42,86

W szkołach zawodowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski, do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 641 uczniów, z czego zdało 359 uczniów, co stanowi 56% wszystkich przystępujących do egzaminów.

W Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej najwyższe wyniki osiągnęli uczniowie technikum w zawodach: technik pojazdów samochodowych - zdawalność 82,35% i technik budownictwa - zdawalność 72,07%. W Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej najlepszy wynik osiągnęli uczniowie technikum w zawodach: technik handlowiec - zdawalność 93,75%, technik spedytor - zdawalność 93,75% i technik ekonomista - zdawalność 93,73%, natomiast w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej uczniowie technikum w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych - zdawalność 79,37% i technik pojazdów samochodowych - zdawalność 64,34%.

Uczniowie, którzy posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie, otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. W roku szkolnym 2021/2022 141 uczniów szkół zawodowych otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych zawodach z podziałem na szkoły.

Tabela nr 10.

Liczba uczniów w poszczególnych zawodach, którzy otrzymali dyplom

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	Technikum	Technik budownictwa	10
			Technik pojazdów samochodowych	7
			Technik informatyk	4
			Technik logistyk	27
			Technik technologii drewna	1
			Techniku usług fryzjerskich	11
		Branżowa Szkoła I stopnia	Kierowca mechanik	1
2.	Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	Technikum	Technik ekonomista	17
			Technik informatyk	9
			Technik spedytor	15
			Technik handlowiec	15
		Branżowa Szkoła I stopnia	klasa wielozawodowa	5
3.	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Malkini Górnej	Technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	7
			Technik pojazdów samochodowych	8
			Technik transportu kolejowego	4

Powyższe zestawienia powinny być materiałem do przemyśleń dla dyrektorów szkół i rad pedagogicznych, w efekcie których zintensyfikowane zostaną działania, zmierzające do poprawy efektywności nauczania w zakresie praktycznej nauki zawodu, poprawy wyników matury i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

VIII. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W szkołach ponadpodstawowych Powiatu Ostrowskiego utrzymuje się wyraźna tendencja wzrostowa dotycząca liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wymagających form, oddziaływań i metod pracy dostosowanych do stwierdzonych dysfunkcji rozwojowych. Oprócz uczniów niepełnosprawnych, którym wydawane są orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, są także inne kategorie osób - uczniowie szczególnie uzdolnieni, wykazujący specyficzne trudności w uczeniu się, uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej, z trudnościami edukacyjnymi itp., którzy otrzymują opinie postdiagnostyczne lub informacje po badaniu interdyscyplinarnym.

Do dyrektora każdej szkoły należy zorganizowanie i zapewnienie uczniowi warunków realizacji zaleceń wynikających z orzeczenia lub opinii, w tym w szczególności spersonalizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Na terenie Powiatu Ostrowskiego, oprócz szkół ogólnodostępnych realizujących nauczanie włączające, funkcjonują dwie placówki specjalne: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli i Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie. Placówki te tworzą optymalne warunki do zaspokajania potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną jest dysfunkcja intelektualna.

Wszystkie działania podejmowane przez placówki oświatowe nakierowane są na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Podstawą oddziaływań rewalidacyjnych jest diagnoza funkcjonowania ucznia. Dokładne określenie posiadanego przez dziecko zasobu umiejętności i sprawności stanowi

punkt wyjścia do konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Organizację pracy dydaktyczno-wychowawczej cechuje różnorodność i elastyczność form, metod i środków dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

W szkołach, prowadzonych przez Powiat Ostrowski, podejmuje się szereg działań wspierających uczniów oraz wspomagających proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do najważniejszych można zaliczyć działania na rzecz:

1) uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wśród których należy wyróżnić:

- opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno - Terapeutycznego (IPET) z określeniem celów edukacyjnych i terapeutycznych,
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia,
- indywidualizacja procesu nauczania m.in. przez wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych,
- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w formach wyszczególnionych w orzeczeniu: zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne,
- pedagogizacja rodziców, zmierzająca do podniesienia świadomości w zakresie potrzeb dziecka,
- opracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia na podstawie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wywiadu z rodzicem, rozmowy z uczniem oraz obserwacji jego zachowania podczas lekcji, przerw międzylekcyjnych,
- prowadzenie konsultacji z pedagogiem, mających na celu rozwijanie poczucia akceptacji dla własnej niepełnosprawności, poczucia bezpieczeństwa oraz kształtowania pozytywnego obrazu samego siebie,

2) uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, wśród których należy wyróżnić:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia (dostosowanie przekazywanej wiedzy i tempa pracy),
- konsultacje z pedagogiem szkolnym – udzielanie wsparcia emocjonalnego, rozwijanie poczucia własnej wartości, analizowanie przyczyn niepowodzeń oraz kształtowanie procesów motywacyjnych,
- konsultacje z nauczycielami – możliwość wyrównania braków w nauce,
- różnicowanie zadań domowych i sprawdzianów,
- udzielanie porad i konsultacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej rodzicom,
- zauważenie starań oraz gratyfikowanie oceną lub pochwałą wysiłku włożonego w poprawne wykonanie pracy,

3) uczniów wybitnie uzdolnionych, których dotyczyły następujące działania:

- organizowanie zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania uczniów,
- propozycje zadań dodatkowych,
- kółka przedmiotowe, zespół wokalny-muzyczny,
- indywidualne przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad, turniejów i zawodów,
- eksponowanie umiejętności i zdolności uczniów na uroczystościach szkolnych,
- współpraca z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie,
- różne formy pracy uczniów: wspólna, grupowa, indywidualna.

W celu dostosowania form pomocy specjalistycznej i wsparcia edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły ściśle współpracują z:

- 1) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej w zakresie przeprowadzania konsultacji psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiany informacji na temat metod pracy i funkcjonowania uczniów,
- 2) Poradnią Terapii Uzależnień i Współzależności w zakresie objęcia uczniów i ich rodzin oddziaływaniami psychoterapeutycznymi,
- 3) Sądem Rejonowym, w tym kuratorami pełniącymi opiekę nad uczniami i ich rodzinami,
- 4) Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną w zakresie promocji zdrowia,
- 5) Powiatową Komendą Policji w zakresie bezpieczeństwa uczniów,
- 6) GOPS/MOPS w zakresie zorganizowania wsparcia dla uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej,
- 7) instytucjami wspierającymi zdrowie psychiczne, w tym Ośrodkami Interwencji Kryzysowej i Środowiskowymi Centrami Zdrowia Psychicznego w zakresie organizowania pomocy mającej na celu zabezpieczenie zdrowia ucznia.

IX. Nadzór pedagogiczny

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek. Jedną z form nadzoru pedagogicznego jest kontrola, która może stanowić działania planowe i doraźne, zgodne z kierunkami polityki oświatowej w zakresie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2021/2022 Delegatura Kuratorium Oświaty w Ostrołęce przeprowadziła kontrole doraźne w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej i Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej.

W Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej 21 lutego 2022r. zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce dokonał kontroli „przestrzegania praw ucznia w szkole w związku z pismem ucznia z dnia 22 stycznia 2022r.” W trakcie kontroli przeanalizowano § 50 i § 63 statutu II Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Styczniowych i dziennik elektroniczny klasy III w zakresie zapisów planowania i realizacji prac sprawdzających. Dodatkowo przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, ankietę w klasie III, wywiad z losowo wybranymi uczniami z klasy III i wywiad z pedagogiem szkolnym. Wydano zalecenie przestrzegania zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów w zakresie dotyczącym zasad przeprowadzania pisemnych prac sprawdzających, zgodnie § 50 ust. 12 statutu II Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Styczniowych wchodzącego w skład Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej. Zalecenie zostało wykonane poprzez bieżące monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli zapisów w statucie.

W Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej przeprowadzono jedną wizytację w sprawie badania kompetencji kluczowych u uczniów Branżowej Szkoły I stopnia. W badaniu wzięło udział 5 nauczycieli w 4 oddziałach klas branżowych I stopnia. Zaleceń nie wydano.

X. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne

Ważnym elementem, mającym wpływ na poprawę efektywności i atrakcyjności procesu edukacyjnego jest aplikowanie o finansowe środki zewnętrzne, w tym z Unii

Europejskiej i realizacja projektów edukacyjnych. Szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski, z powodzeniem realizują tego typu projekty. Poniżej informacja w odniesieniu do poszczególnych szkół.

Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

1. Dziś zagraniczna praktyka – jutro własna firma

Realizacja projektu z listy rezerwowej konkursu z 2019r. Programu Erasmus+ sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe, który otrzymał dofinansowanie z projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, finansowany w 100% ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój POWER.

Główne cele projektu:

- zapoznanie z warunkami funkcjonowania europejskich firm logistycznych, informatycznych, samochodowych i obróbki drewna,
- poszerzenie umiejętności praktycznych oraz nabycie nowych doświadczeń zawodowych,
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole międzynarodowym,
- wyrabianie i utrwalanie poczucia odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy,
- zwiększenie mobilności zawodowej uczestników i ich zdolności w zakresie dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do wymogów regionalnego rynku pracy w warunkach członkostwa w UE,
- poznanie nowych języków: hiszpańskiego i włoskiego oraz podniesienie poziomu już znanych (angielskiego),
- poznanie systemu szkolenia i doskonalenia zawodowego w Hiszpanii i Włoszech,
- poznanie obcej kultury, obyczajów i dnia codziennego mieszkańców Włoch i Hiszpanii.

W projekcie uczestniczyło 38 osób, dwie grupy uczniów po 17 osób z klasy II i III technikum logistycznego, pojazdów samochodowych, informatyki i technologii drewna oraz 4 opiekunów. W ramach projektu zostały zorganizowane przez włoską i hiszpańską firmę dwutygodniowe praktyki zawodowe dla ww. kierunków kształcenia. Czas trwania oraz program szkolenia zostały opracowane zgodnie z polską podstawą programową z uwzględnieniem celów kształcenia, potrzeb, preferencji i specyfiki uczestników projektu.

Ogólna kwota dofinansowania projektu to 276 082,83 zł.

Termin realizacji: październik 2019r. – wrzesień 2022r.

2. Wniosek numer: 2022-1-PL01-KA121-VET-000066569

Uzyskanie oceny pozytywnej wniosku w ramach Akredytowanych projektów na rzecz mobilności osób uczących się i kadry w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego w ramach ogłoszonego konkursu 2021 programu ERASMUS+.

Przyznane dofinansowanie to 50 299 euro.

Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej

1. Młodzi profesjonaliści w Powiecie Ostrowskim

Jest to projekt, w którym są realizowane zajęcia wyrównawcze i udoskonalające. W realizację tego projektu zaangażowani są nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących

i zawodowych (technik: informatyk, spedytor, handlowiec, ekonomista). Dofinansowanie w roku 2021 wyniosło 9 618,93 zł, w roku 2022 wyniosło 10 078,67 zł.
Termin realizacji: wrzesień 2019 – sierpień 2023.

2. Aktywna tablica

W ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna tablica” w szkole zakupiono 4 monitory interaktywne 65’ oraz 2 monitory interaktywne 86’. Sprzęt wykorzystywany jest przez młodzież i nauczycieli w czasie zajęć oraz w trakcie uroczystości szkolnych i wydarzeń organizowanych przez Powiat Ostrowski. Całkowity koszt dofinansowania 52 500 zł, otrzymane dofinansowanie 42 000 zł.

3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2021- 2025

W ramach realizacji projektu szkoła pozyskała 4500 zł. Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup do biblioteki szkolnej książek – nowości wydawniczych niebędących podręcznikami.

4. Poznaj Polskę

W dniach 13-15 czerwca 2022r. odbyła się wycieczka w ramach programu „Poznaj Polskę” na trasie Zuzela – Kazimierz Dolny – Puławy – Nałęczów – Kozłówka – Lublin. Program umożliwił zorganizowanie wyjazdu dla 40 uczniów i 3 opiekunów. Dzięki temu przedsięwzięciu uczniowie mogli poznać środowisko przyrodnicze i dziedzictwo narodowe Mazowsza i Lubelszczyzny, poznali biografie oraz miejsca związane z Kardynałem Stefanem Wyszyńskim. Całkowity koszt zadania wyniósł 24 400 zł, z czego otrzymane dofinansowanie do wycieczki z Ministerstwa Edukacji i Nauki wyniosło 14 640 zł.

5. Umiejętności zawodowe uczniów w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w europejskim wymiarze

W dniach 9 - 20 maja 2022r. 48 uczniów kształcących się w zawodzie: technik informatyk, technik spedytor, technik ekonomista wraz z 6 opiekunami przebywało na praktykach zawodowych w Rimini we Włoszech. Pobyt ten dotyczył projektu realizowanego w ramach programu Erasmus+. Partnerem zagranicznym szkoły była firma Sistema Turismo, zajmująca się m.in. organizacją mobilności. Uczniowie odbywali praktyki w miejscach wyznaczonych przez włoskiego partnera, zajęcia stacjonarne dla informatyków oraz ekonomistów były prowadzone przez nauczycieli w języku angielskim. Uczniowie kształcący się w zawodzie technik spedytor odbywali praktyki w firmach działających na rynku lokalnym: Vulpinari oraz Polaris. Ponadto wszyscy uczniowie uczestniczyli w dziesięciogodzinnym kursie języka włoskiego oraz otrzymali stosowne certyfikaty.

6. Wdrażanie innowacji w organizacji

W dniach 19 - 25 lipca 2022r. grupa 5 nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz języka angielskiego odbyła dwudziestogodzinne szkolenie w Pavia de Marzin w Portugalii. Pobyt dotyczył realizacji projektu w ramach akredytacji. Wszyscy uczestnicy otrzymali stosowne certyfikaty. Partnerem zagranicznym szkoły była firma Mobility Friends, działająca

w Barcelos w Portugalii, z którą nawiązano współpracę po konferencji odbytej 1 kwietnia 2022 r. w Warszawie.
Koszt 35 366,18 zł.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej

1. Zagraniczne kształcenie, nowoczesna kolej, języki obce – szansą do wejścia na rynek pracy

W ramach programu ERASMUS + młodzież ucząca się w zawodzie technik transportu kolejowego odbyła praktyki zawodowe w Anglii i Hiszpanii. W projekcie wzięło udział 40 uczniów. Głównym celem projektu było zdobycie doświadczenia zawodowego na europejskim rynku pracy i podniesienie przez uczestników kompetencji zawodowych, językowych oraz kluczowych, które pozwolą młodzieży z powodzeniem ubiegać się o atrakcyjne stanowiska pracy w Polsce i w pozostałych krajach UE. Celem projektu był również wzrost kreatywności, samodzielności, otwartości na świat i nowe doświadczenia. Uczniowie zdobyli interpersonalne i społeczne kompetencje, które wykorzystają nie tylko w pracy, ale także w życiu prywatnym.

Celem projektu służącym rozwojowi szkoły było zwiększenie adekwatności nauczanych treści do wymagań pracodawców.

Termin realizacji: październik 2018 – grudzień 2021 r.

Wartość projektu: 79 692 euro.

2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2021- 2025

Szkoła otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 4500 zł ze środków budżetu państwa w ramach ww. projektu. Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup do biblioteki szkolnej książek – nowości wydawniczych niebędących podręcznikami.

3. Młodzi profesjonaliści w Powiecie Ostrowskim

Projekt realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego.

Głównym celem projektu był wzrost zdolności do zatrudnienia uczniów w Powiecie Ostrowskim dzięki udoskonalonym kompetencjom kluczowym, zawodowym i umiejętności uniwersalnym, wzrostowi ich aspiracji zawodowych, udoskonalonym kompetencjom nauczycieli kształcenia zawodowego, które odbywa się w nowoczesnych, wyposażonych pracowniach szkolnych.

W ramach tego projektu młodzież ma zorganizowane kursy:

- technik żywienia i usług gastronomicznych:
(barmański, baristy, carvingu, kelnera, prawo dotyczące produkcji i obrotu żywnością, kontrola żywności zgodnie z HACCP). Staże zorganizowano dla 15 uczniów i 1 dla nauczyciela w czasie wakacji u pracodawców.
- technik pojazdów samochodowych:
(montaż i serwis urządzeń LPG w samochodach, serwis klimatyzacji, spawanie metodą MIG, operator wózków widłowych). Staże zorganizowano dla 10 uczniów w czasie wakacji u pracodawców.
- technik transportu kolejowego:

(narzędzia informatyczne w obsłudze urządzeń sterowania ruchem kolejowym i łączności, przewóz materiałów niebezpiecznych, kurs Excel dla zaawansowanych). Staże zorganizowano dla 5 uczniów w czasie wakacji u pracodawców.

- technik informatyk:
(grafika komputerowa, kurs Excel dla zaawansowanych).

W ramach projektu młodzież ma zorganizowane zajęcia z języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego, matematyki, w zakresie przedmiotów przyrodniczych, kurs dotyczący aktywnego wejścia na rynek pracy, debaty publiczne dla rozwiązywania problemów społecznych i ekonomicznych z bezpiecznym użyciem TIK. W ramach projektu doposażono pracownię szkolną.

Czas realizacji projektu: 01.08.2019r. – 30.06.2023r.

Wartość projektu: 1 370 524,80 zł.

4. Mobilność kadry – rozwijanie kompetencji językowych nauczycieli

W ramach programu Erasmus+ w roku 2020 Akcja 1. Mobilność edukacyjna. Kształcenie i szkolenie zawodowe KA- 101- Mobilność kadry edukacji szkolnej zrealizowano projekt skierowany do nauczycieli i pracowników szkoły. Dwutygodniowe mobilności kadry odbyły się na Malcie. Celem projektu było podniesienie kompetencji językowych, pedagogicznych i zawodowych. W projekcie wzięło udział 14 nauczycieli. Całkowita wartość projektu to 40 330 euro.

Czas realizacji projektu to 01.07.2020r. - 30.09.2022r.

5. Przystanek Rotterdam – praktycznie po europejski sukces

Projekt otrzymał dofinansowanie z programu Erasmus+. 30 uczniów uczących się w zawodach: technik transportu kolejowego, technik żywienia i usług gastronomicznych i technik pojazdów samochodowych, uczestniczyło w praktykach zawodowych w Holandii. Celem projektu jest zdobycie przez uczniów doświadczenia zawodowego na europejskim rynku pracy oraz podniesienie przez uczestników kompetencji zawodowych, językowych i osobistych. Czas realizacji projektu: od 01.11.2021r. do 31.10.2022r.

Wartość projektu: 56 088 euro.

6. Szkolny Klub Sportowy

Program finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, którego dysponentem jest minister właściwy ds. kultury fizycznej. Celem programu jest popularyzacja aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych w ciągu roku szkolnego.

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli

1. Aktywna tablica

W ramach rządowego programu na lata 2020-2024 ośrodek zakupił urządzenie do terapii Biofeedback. Jest to bezinwazyjna metoda poprawy pracy mózgu. Biofeedback wykorzystywany jest w terapii dzieci i dorosłych m.in. z zaburzeniami koncentracji uwagi, zaburzeniach procesu uczenia się, stanami lękowymi, nadpobudliwością, zaburzeniami

ze spektrum autyzmu czy niską odpornością na stres. Całkowity koszt dofinansowania 42 818,40 zł, otrzymane dofinansowanie 35 000 zł.

2. Laboratoria Przyszłości

W ramach Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 będącego w dyspozycji Prezesa Rady Ministrów ośrodek uzyskał wsparcie w wysokości 30 000 zł, które wykorzystał na zakup nowoczesnego sprzętu do pracowni AGD, w której będą się odbywać zajęcia kulinarne dla uczniów. Zakupiono kuchnię elektryczną, lodówkę, roboty kuchenne, zestawy naczyń, garnków, noży, zastawę stołową. Dodatkowo ośrodek zakupił także zestaw audio – video, w skład którego wchodzi kamera i sprzęt nagłaśniający wraz z niezbędnymi akcesoriami. Będzie on wykorzystywany głównie na zajęciach z uczniami, którym posłuży do nauki obsługi sprzętu oraz analizy działań podczas wykonywania prac. Dodatkowo wykorzystywany będzie podczas imprez i uroczystości szkolnych, do działań promujących ośrodek oraz w celu usprawnienia i urozmaicenia zajęć.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli wspólnie z Zespołem Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie – jako ośrodkiem wiodącym, realizuje rządowy program „**Za życiem**”, skierowany do dzieci w wieku od 0 do 7 lat z terenu Powiatu Ostrowskiego. Głównym celem programu jest zapewnienie interdyscyplinarnego wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, umożliwiającego objęcie specjalistyczną opieką dziecka i jego rodziny. W programie realizowanym w ośrodku uczestniczy 4 dzieci w wieku 5 - 7 lat.

4. Poznaj Polskę

W dniu 18 maja 2022r. uczniowie placówki odwiedzili Warszawę, a konkretnie Wilanów. W letniej rezydencji Króla Jana III Sobieskiego uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych Wilanowskiego obserwatorium przyrody, podziwiając piękno pałacowego parku. Po zwiedzaniu królewskich ogrodów udali się do Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego. Znajduje się ono w pierścieniu okalającym kopułę Świątyni Opatrzności Bożej na wysokości 26 metrów. Ekspozycja muzealna opowiada historię Jana Pawła II i Prymasa Stefana Wyszyńskiego na tle stulecia, w którym żyli. Jej ramy chronologiczne obejmują okres od 1901 roku (rok urodzin Stefana Wyszyńskiego) do 2005 roku (śmierć Jana Pawła II). Całkowity koszt zadania wyniósł 2 225,40 zł, z czego otrzymane dofinansowanie do wycieczki z Ministerstwa Edukacji i Nauki wyniosło 1 821 zł.

Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie

1. Laboratoria Przyszłości

W ramach Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 będącego w dyspozycji Prezesa Rady Ministrów szkoła uzyskała wsparcie w wysokości 30 000 zł, które wykorzystwała na zakup m.in. nowoczesnej maszyny do szycia, hafciarki cyfrowej, wyrzynarki stołowej do drewna, wypalarki do drewna oraz drukarki 3D. Uczniowie będą mieli możliwość nabycia praktycznych umiejętności do wykonywania stolarki i krawiectwa. Zakupiony sprzęt uatrakcyjni szkolne zajęcia i zwiększy zaangażowanie w proces edukacyjny.

2. Od 21.04.2022r. do 31.12.2026r. Zespół Szkół Specjalnych w porozumieniu z Ministrem Edukacji i Nauki pełni funkcję Ośrodka Koordynacyjno- Rehabilitacyjno- Opiekuńczego na terenie Powiatu Ostrowskiego. Ośrodek powstał w związku z realizacją rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „**Za życiem**”, który przewiduje m.in. wczesną rehabilitację dzieci, u których zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo

nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju lub w czasie porodu, a także utworzenie ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomagania rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością. Projektem objętych jest 11 dzieci (7 realizuje projekt na terenie szkoły, natomiast 4 w ośrodku w Zuzeli)

Bursa Szkolna

W ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w porozumieniu z Ministrem Edukacji i Nauki od 21.04.2022r. placówka realizuje zadanie 1.5 programu „Pomoc uczennicom w ciąży”. W związku z tym placówka przygotowała pokój z pełnym wyposażeniem. Może w nim zamieszkać uczennica w ciąży do dnia porodu.

XI. Finansowanie oświaty, baza lokalowa – zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy

Oświata w Powiecie Ostrowskim, tak jak w całym kraju, finansowana jest z subwencji oświatowej. Subwencja ta naliczana jest na dany rok budżetowy na podstawie raportów z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września poprzedniego roku kalendarzowego. Podstawowym wskaźnikiem do naliczenia tej subwencji jest liczba uczniów.

Poniższa tabela pokazuje wysokość subwencji oświatowej dla Powiatu Ostrowskiego w roku 2021, w porównaniu do roku 2020 i do roku 2022. Subwencja na rok 2023 zostanie ustalona po sporządzeniu raportów w Systemie Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30.09.2022r. Ostateczna wysokość subwencji będzie znana w I kwartale 2023 r.

Tabela nr 11.

Wysokość subwencji oświatowej w latach 2020-2022

Subwencja oświatowa w roku 2020 w zł	Subwencja oświatowa w roku 2021 w zł	Subwencja oświatowa w roku 2022 w zł
29 932 074	29 474 219	30 006 742

Subwencja oświatowa nie pokrywa kosztów bieżących w obszarze utrzymania szkół i placówek oświatowych. Nie zabezpiecza również potrzeb związanych z utrzymaniem bazy materialnej (remonty obiektów i inwestycje).

Działania remontowe i inwestycyjne oraz związane z zakupami wyposażenia mają na celu głównie zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki poprzez doskonalenie bazy, remonty i inwestycje. W roku szkolnym 2021/2022 realizowane były w oparciu o plany finansowe szkół i finansowane w dużej części ze środków powiatu.

Poniższe zestawienie jest wynikiem informacji złożonych przez poszczególne szkoły i placówki.

Tabela nr 12.

Remonty i inwestycje wykonane w roku szkolnym 2021/2022r.

L. p	Nazwa szkoły/placówki	Opis wykonanego zakresu rzeczowego	Poniesione wydatki
1.	Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi	wykonanie instalacji elektrycznej w sali komputerowej	11 070 zł
		zasilanie elektryczne dwóch jednostek klimatyzacji w	1 845 zł

	Mazowieckiej	salach komputerowych	
		zakup tablic szkolnych do klasopracowni	4 190 zł
		montaż klimatyzacji w klasopracowniach komputerowych	22 758,14zł
		zakup sprzętu komputerowego (6 monitorów interaktywnych Optoma wraz oprogramowaniem)	38 400 zł
		naprawa dachu części środkowej budynku szkoły	6 001,17 zł
		wykonanie przeglądu i naprawa dachu na sali sportowej	1 700 zł
		opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na renowację tarasu w budynku liceum.	12 300 zł
		ekspertyza budowlana przyczyn powstania zarysowań gzymsu wieńczącego taras zabytkowy budynku liceum.	6 765 zł
2.	Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	zakup monitorów interaktywnych – 6 sztuk z projektu „Aktywna Tablica”	dofinansowanie 42 000 zł środki własne 10 500zł
		remont elewacji,	147 000 zł
		zakupiono 20 szt. laptopów,	58 999 zł
		zakup komputera	2 560 zł
		montaż rolet w klasopracowniach,	10 054 zł
		meble do klasopracowni nr 12,	10 350 zł
		blaty do ławek,	1 899 zł
		zakup myjki,	3 070 zł
		zakup projektora,	3 423 zł
		wykonanie herbu i logo powiatu,	3 690 zł
		budowa infrastruktury sportowo- rekreacyjnej (dotacja z Województwa Mazowieckiego w ramach „Mazowieckiego instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej Mazowsze 2021”	wartość zadania 156 963,41zł dotacja 102 000 zł
3.	Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	przebudowa sali gimnastycznej - zadanie rozpoczęte w roku szkolnym 2021/2022.	planowany koszt 880 601,85zł
4.	Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	wymiana instalacji elektrycznej (obwód oświetlenia zewnętrznego, rozdzielnia parter, rozdzielnia I piętro)	59 500 zł
		usunięcie awarii 14 brodzików	21 452,69 zł
5.	Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej:	remont sali nr 28 i wymiana oświetlania,	12 518 zł
		zakup monitora dotykowego,	dofinansowanie 4 801 zł środki własne 2 199 zł
		wymiana drzwi wyjściowych w CKZ,	4 880 zł
		montaż rolet w sali PS9 i pokoju nauczycielskim,	4 249,99 zł
		budowa kotłowni gazowej w budynku szkoły i CKZ,	338 000 zł
		remont 2 łazienek dla dziewcząt na I i II piętrze	101 000 zł
		modernizacja monitoringu w szkole i rozszerzenie alarmu w kotłowniach (CKZ i szkoła)	5 541,35zł
		symulator dyżurnego ruchu z projektu „Młodzi profesjonaliści w powiecie ostrowskim”,	dofinansowanie 50 000 zł
		przebudowa rozdzielni elektrycznej w budynku szkoły,	22 537,18 zł
		zestaw panelowy – Podstawy elektroniki i elektrotechniki z projektu „Młodzi profesjonaliści w powiecie ostrowskim”,	dofinansowanie 20 000 zł
		zabezpieczenie instalacji C.O oraz kotłów grzewczych w budynku internatu,	18 450 zł
		meble do sal lekcyjnych,	4 299 zł
		gabloty na sztandary,	5 281,87 zł
		stojaki rowerowe,	1 908 zł

		remont sali nr 26,	16 000 zł
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	remont pomieszczenia socjalnego dla obsługi kuchni wg. zaleceń Powiatowej Stacji sanitarno-Epidemiologicznej (przebudowanie pomieszczenia, wyburzenie ścianki oraz dobudowanie ścianki, wstawienie drzwi, zamontowanie umywalki).	9 770 zł

W szkołach prowadzonych przez Powiat Ostrowski zapewnia się bezpieczeństwo wewnątrz budynków i poza nimi. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkół umożliwiają właściwy przebieg procesu kształcenia, wychowania i opieki.

Zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz. 1166 ze zm.), dyrektor co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określa warunki ich poprawy. Z ustaleń z kontroli sporządzany jest protokół, który przekazuje się do organu prowadzącego. Okresowo dokonywane są także przeglądy techniczne stałych i ruchomych elementów wyposażenia sportowego, aby zapewnić uczniom pełne bezpieczeństwo podczas korzystania z tych urządzeń na lekcjach wychowania fizycznego i innych zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Kontrole w zakresie bezpieczeństwa prowadzą także organy do tego powołane: Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej i SANEPID. Protokoły z tych kontroli są szczegółowo analizowane i ewentualne zalecenia pokontrolne wykonywane są w trybie pilnym.

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie klas pierwszych zapoznawani są z konsekwencjami podejmowania zachowań ryzykownych, w tym szczególnie dotyczących stosowania przemocy psychicznej i fizycznej, kradzieży, niszczenia mienia szkolnego, używania wulgaryzmów itp. Organizowane są spotkania, prelekcje, zajęcia integracyjno - adaptacyjne, spektakle i koncerty profilaktyczne, konkursy, spotkania z Policją, Sądem Rodzinnym, Państwową Strażą Pożarną itp. przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej organizowana jest w zakresie pedagogizacji rodziców uczniów.

Większość szkół na terenie powiatu ma zainstalowany monitoring wizyjny. Urządzenia są sprawne, na bieżąco konserwowane i uzupełniane ze środków budżetowych powiatu. Dzięki temu monitoring ten funkcjonuje prawidłowo i przynosi wymierne korzyści (wyraźne zmniejszenie liczby różnego rodzaju incydentów i zachowań niepożądanych na terenie szkoły).

Duży nacisk, zwłaszcza w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, kładzie się na bieżącą organizację szkoleń BHP na wszystkich zajęciach dydaktycznych, zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach i na stanowiskach pracy służących do praktycznej nauki zawodu oraz zajęciach wychowania fizycznego. Szkolenia kierowane są zarówno do uczniów jak i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Przestrzegane są bezwzględnie przepisy dotyczące aktualności badań lekarskich i aktualności przeszkolenia BHP (jest to element realizacji planowych kontroli w szkołach i placówkach oświatowych). W szkołach i placówkach są opracowane i realizowane szkolne programy wychowawcze i szkolne programy profilaktyki. Ważnym elementem są dyżury nauczycieli. Dzięki tym działaniom w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Ostrowski w roku szkolnym 2021/2022 nie zanotowano poważniejszych wypadków. W zakresie zapewnienia młodzieży bezpieczeństwa w różnych sytuacjach w szkołach i placówkach są opracowywane i wdrażane procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. Z tymi procedurami zapoznawana jest kadra nauczycielska, pracownicy niepedagogiczni i młodzież. W związku z sytuacją epidemiologiczną zaistniała konieczność

stałego monitorowania przestrzegania zasad sanitarnych oraz edukacji w zakresie przeciwdziałania chorobom zakaźnym, w szczególności COVID-19.

Ważnym elementem działań profilaktycznych była także współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Sanepidem, Sądem i Prokuraturą, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami, szczególnie w zakresie ochrony przed zagrożeniem uzależnienia młodzieży od używek i środków psychotropowych oraz agresji wśród młodych ludzi.

W dniu 23 czerwca 2022r. z inicjatywy Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce w Powiatowej Hali Sportowej przy Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej odbył się festyn w ramach akcji „Bezpieczne Wakacje”. Temat spotkania dotyczył odpowiedzialnego spędzania czasu podczas wakacji. Podczas spotkań z młodzieżą poruszono tematy:

- bezpieczeństwa wypoczynku,
- bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przebywających na obozach harcerskich i w miejscach letniego wypoczynku mających charakter obozów, które są organizowane pod namiotami,
- bezpieczeństwa wypoczynku nad wodą,
- bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przebywających na obozach harcerskich i w miejscach letniego wypoczynku mających charakter obozów, które są organizowane pod namiotami,
- problemów wypadków z udziałem niechronionych uczestników ruchu drogowego,
- używania alkoholu i narkotyków, w tym tak zwanych „dopalaczy”,
- innych niepożądanych zdarzeń z udziałem młodych ludzi.

XII. Realizacja innych zadań w zakresie oświaty. Osiągnięcia szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Informacja niniejsza obejmuje działania szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz placówek oświatowych, dla których Powiat Ostrowski jest organem prowadzącym. Należy odnotować fakt, że jedną z placówek oświatowych o specyficznym charakterze jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, która swoim zasięgiem obejmuje cały Powiat Ostrowski i wszystkie funkcjonujące na jego terenie szkoły podstawowe, ponadpodstawowe oraz przedszkola.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej

Placówka realizuje szereg nowatorskich, specjalistycznych programów edukacyjnych i wspomagających w wychowaniu dzieci i młodzieży we współpracy ze szkołami, rodzicami, jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami.

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzono działania nowe bądź kontynuowano rozpoczęte w latach poprzednich. Były to szkolenia, warsztaty, treningi, programy profilaktyczne, prelekcje i pogadanki. Dla właściwej realizacji tych zadań pracownicy poradni uczestniczyli w konferencjach, warsztatach i szkoleniach.

Najważniejsze działania poradni w roku szkolnym 2021/2022:

Programy profilaktyczne - tematyka:

- zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym uczniów ze SPE poprzez naukę efektywnej pracy,
- badania przesiewowe i kontrolne mowy,
- badania przesiewowe słuchu,
- badania przesiewowe sprawdzające dojrzałość szkolną,

- bajki terapeutyczne z programu „Ortograffiti”,
- bajki terapeutyczne z programu „Ortograffiti z Bratkiem”,
- profilaktyka w pandemii – nowe czynniki ryzyka,
- uzależnienia medialne,
- szkoła dla profilaktyków.

Realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN i ORE:

- przeciwdziałanie uzależnieniom,
- program Golden Five,
- Wspólna Sprawa,
- Szkolna Interwencja Profilaktyczna;
- przeciwdziałanie niepożądanych zachowaniom w szkole – Program Nauki Zachowania PNZ,
- zapobieganie uzależnieniom od alkoholu i narkotyków,

Wykłady, prelekcje - tematyka:

- pomoc uczniom po urazach psychicznych, Współczesne zagrożenia dzieci i młodzieży – zapobieganie – szkolenie dla dyrektorów i specjalistów szkół z Powiatu Ostrowskiego ze szczególnym uwzględnieniem placówek, do których uczęszczają dzieci z Ukrainy. Wykład przeprowadzony we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Mazowieckiej,
- dostosowanie przedmiotowe oraz indywidualne na potrzeby uczniów z zaleceniami PP-P,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności,
- opieka nad uczniem niepełnosprawnym w szkołach branżowych i technikach,
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze SPE online,
- mobilność w kształceniu zawodowym online,
- dokumentowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Modyfikacja IPET w edukacji zdalnej,
- działania wychowawcze wobec uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi.

Warsztaty - tematyka:

- budowanie wartościowego terapeutycznie kontaktu z uczniami w sytuacji kryzysowej,
- diagnozowanie potrzeb psychicznych uczniów szkoły podstawowej,
- rodzice trenerami swoich dzieci,
- metoda Warnkego,
- przeciwdziałanie izolacji społecznej,
- przeciwdziałanie wzmocnieniom behawiorystycznym SWO,
- SWO w profilaktyce,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna,

Treningi- tematyka:

- trening koncentracji uwagi,
- trening kreatywności – wzbudzanie motywacji twórczej,
- trening płynnego czytania i poprawnego pisania,
- trening relaksacyjny,
- treningi wygaszające zachowania stereotypowe,
- trening afirmacji pozytywnych,
- trening zdrowych nawyków,
- planowanie czasu. Tworzenie harmonogramów,
- mnemotechniki. Skojarzenia,
- trening połykania,
- trening odczulania,
- gospodarowanie czasem,
- fizjologiczne skutki patrzenia na ekran,
- polisensoryczne metody uczenia się,
- trening ortograficzny „Dyktando w 10 punktach”,
- program sensomotoryczny,
- metody zapamiętywania dat - mnemotechniki,

Inne formy pracy (poza wyżej wyszczególnionymi) o charakterze wspierającym uczniów, ich rodziców i nauczycieli oraz współpraca z innymi instytucjami mającymi na celu opiekę nad dzieckiem i jego rodziną:

- współpraca z Bursą Szkolną w Ostrowi Mazowieckiej w formie warsztatu i prelekcji przygotowanych dla nauczycieli – psycholog poradni,
- prowadzenie 3 sieci współpracy i samokształcenia zrzeszających: psychologów i pedagogów szkolnych, specjalistów szkolnych oferujących pomoc psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolach, szkołach i placówkach Powiatu Ostrowskiego w formie zajęć korekcyjno– kompensacyjnych oraz terapii logopedycznej,
- konsultacje dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek Powiatu Ostrowskiego w ramach dotyczącego wspomagania szkół i placówek,
- porady dla rodziców po przeprowadzonych diagnozach specjalistycznych – 1737 porad i konsultacji.

Stałym elementem działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej jest poszerzanie oferty placówki o nowe formy wspomagania rozwoju psychofizycznego i terapii dzieci i młodzieży oraz współpracy, wspomagania i rozwoju szkół i placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Powiatu Ostrowskiego, poprzez:

- a) prowadzenie wielospecjalistycznych zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci – dla 10 pacjentów, którym wydano opinię o takiej potrzebie oraz grupy wsparcia dla rodziców objętych tą formą terapii,
- b) prowadzenie zajęć z zakresu terapii integracji sensorycznej (SI) dla dzieci, które wymagają tej formy pomocy (potwierdzonej specjalistyczną diagnozą),
- c) kontynuacja zajęć wspomagających procesy edukacyjne – zajęcia relaksacyjne, zajęcia z wykorzystaniem muzykoterapii i arteterapii jako dodatkowego elementu prowadzonej terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,

- d) prowadzenie terapii logopedycznej i pedagogicznej z wykorzystaniem metody krakowskiej (metoda symultaniczno – sekwencyjna),
- e) kontynuacja działalności 3 sieci współpracy i samodoskonalenia zrzeszających:
 - psychologów i pedagogów szkolnych, pracujących w przedszkolach, szkołach i placówkach Powiatu Ostrowskiego,
 - specjalistów prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na terenie przedszkoli, szkół i placówek (w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
 - logopedów pracujących w przedszkolach, szkołach i placówkach Powiatu Ostrowskiego,
- f) prowadzenie wspomagania szkół i placówek (w projekcie bierze udział 26 szkół i placówek),
- g) kontynuacja „Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022” przyjętego uchwałą nr XXV/232/2017 Rady Powiatu w Ostrowi Mazowieckiej.

W omawianym okresie sprawozdawczym w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej przeprowadzono 478 badań psychologicznych, 821 badań pedagogicznych, 285 diagnoz logopedycznych oraz 153 konsultacji lekarskich, udzielając rodzicom badanych dzieci 1737 konsultacji postdiagnostycznych.

W roku szkolnym, będącym przedmiotem analizy, zdiagnozowano w placówce 978 osób, w stosunku do których postawiono hipotezy wstępne, dotyczące zgłaszanych trudności. W oparciu o uzyskane wyniki sporządzono 226 informacji po badaniu oraz 261 opinii (w tym 31 opinii dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, 191 opinii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 20 opinii odraczających oraz 19 zindywidualizowanych ścieżek kształcenia). Poradami objęto 2 658 rodziców, dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli.

W ramach działalności orzeczniczej wydano 207 orzeczeń (w tym 51 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia pobieranie nauki w szkole ogólnodostępnej, 1 orzeczenie o potrzebie rocznego indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, 131 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, 3 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim, 23 opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju (opinie tego typu wydawane są na okres od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej). W interdyscyplinarnych zajęciach specjalistycznych z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju bierze udział 10 dzieci niepełnosprawnych (dla każdego dziecka przeznaczona jest 5 godzin w miesiącu). Zajęcia prowadzą pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta z zakresu integracji sensorycznej.

W omawianym okresie przeprowadzono 189 badań przesiewowych mowy, 431 badań kontrolnych mowy, 765 badań przesiewowych słuchu oraz 675 badań tonalnych słuchu. Przeprowadzono również 27 instruktaże do treningu połykania i treningu słuchu.

W latach 2017 – 2021 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej pełniła funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno - Opiekuńczego na terenie Powiatu Ostrowskiego. Ośrodek powstał w związku z realizacją rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarnego wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole. Na realizację szczegółowych zadań z tego zakresu przeznaczonych było 1868 godzin z czego 520 godzin w roku 2021. Koszty realizacji projektu wyniosły 134 010 zł.

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Ostrowski prowadziły w roku szkolnym 2021/2022 szereg działań na rzecz rozwoju i promocji szkół, środowiska i powiatu, organizowały uroczystości z okazji rocznic i świąt państwowych, szkolnych, podejmowały inne działania edukacyjne i wychowawcze, które zostały przedstawione poniżej.

Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej

Młodzież uczestniczyła, odnosząc sukcesy, w różnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych, organizowanych na terenie powiatu, na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim, w sferze edukacyjnej, kulturalnej i sportowej. Do najważniejszych można zaliczyć:

- VI edycję Konkursu historycznego Patria Nostra – wyróżnienie,
- II Ogólnopolski Konkurs na prezentację multimedialną „Chrzest Polski” – udział w finale;
- VIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii” – udział w finale,
- Olimpiadę Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym - etap okręgowy,
- Turniej Debat Historycznych – drużyna ze szkoły zajęła 3. miejsce w rywalizacji z dziewięcioma innymi szkołami z kraju,
- Ogólnopolską Olimpiadę Przedmiotową im. mjr. Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531–1683. Od Obertyna do Wiednia” – etap wojewódzki,
- Finał konkursu Piątki Pileckiego zorganizowanym przez Instytut Pileckiego w Warszawie – zwycięstwo szkolnej drużyny,
- Olimpiadę wiedzy o prawach ucznia – przygotowanie filmu „Prawa ucznia w mojej szkole” etap wojewódzki,
- Interdyscyplinarną XX Olimpiadą Znajomości Afryki – etap wojewódzki,
- Konkurs „Powstanie styczniowe na ziemi ostrowskiej” organizowany przez Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej – 2 miejsce,
- XIX Konkurs Recytatorski Ocalić od zapomnienia - etap powiatowy – 1 oraz 3 miejsce,
- X edycję Konkursu Fotograficznego pt.: „Ptaki w polskim krajobrazie jesienno – zimowym” - Nagroda Grand Prix Konkursu,
- Czytanie jest Modne - powiatowy przegląd – konkurs czytania prozy Marii Konopnickiej - 1 oraz 2 miejsce,
- Ogólnopolską Olimpiadę Wiedzy o Prawach Ucznia – udział w finale,
- I etap Turnieju Debat „Odzyskani Bohaterowie” zorg. przez Muzeum Domu Rodziny Pileckich – udział w ćwierćfinale,
- II etap Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej "Gwiazdny Krąg" w Mińsku Mazowieckim,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Konstytucji i o Samorządzie Terytorialnym „Tędy na Prawo” zorg. przez Fundację Togatus Pro Bono – udział w finale,
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Konstytucji RP – udział w finale,
- Ogólnopolski finał Turnieju Debat Historycznych zorg. przez Muzeum im. J. Piłsudskiego w Sulejówku - drużyna szkolna zajęła 8 miejsce;- Turniej Debat Oksfordzkich "Odzyskani Bohaterowie" – 4 miejsce,
- Powiatowe eliminacje do Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – 1 oraz 2 miejsce,
- XXII Powiatową Olimpiadę Młodzieży – 1 miejsce,
- LII Olimpiada Literatury i Języka Polskiego – dwóch uczniów uzyskało tytuł finalisty,

- Ogólnopolski Projekt „Matura na 100 procent” org. przez Fundację „Zawsze Warto” i CKE. Absolwent szkoły znalazł się w grupie 27 najlepszych tegorocznych maturzystów spośród 268 257 zdających według kryteriów CKE i tym samym został laureatem IX edycji tego projektu.

W rankingu Liceów Perspektywy 2022 Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej ma status Srebrnej Tarczy.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- nawiązanie współpracy z Muzeum Józefa Piłsudskiego w ramach Programu Debat Historycznych,
- w ramach obchodów Narodowego Święta Niepodległości nauczyciele historii wraz z młodzieżą z Klubu Debat przygotowali pokazową debatę pt. „Ta izba uważa, że Józef Piłsudski zdecydował się na walkę u boku państw centralnych przeciwko Entencie”,
- udział w ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo,
- porządkowanie przez młodzież liceum wraz z pracownikami Muzeum Dom Pileckich przestrzeni cmentarza żydowskiego przy ul. Wołodyjowskiego,
- udział w akcji „Wylosuj Anioła” pomoc online dzieciom chorym onkologicznie poprzez czytanie bajek, odrabianie online lekcji, rozmów z dziećmi,
- udział uczniów prelekcji w ramach projektu „Bezpieczne wakacje”.

Uczniowie szkoły uczestniczyli także we wszystkich wydarzeniach i uroczystościach o charakterze powiatowym, organizowanych przez Starostwo Powiatowe. Aktywnie działają w Młodzieżowej Radzie Miasta, występują na scenie „Teatru Kotłownia”, założyli chór „Koperniczek”, prowadzą gazetkę szkolną „Głos Uczniowski”, należą do klubów sportowy oraz zespołów tanecznych.

Szkoła podejmuje szereg działań promocyjnych w celu przybliżenia oferty edukacyjnej dla uczniów szkół ponadpodstawowych, prowadzi szkolny fanpage na stronie internetowej Facebook, umieszcza artykuły i zdjęcia z działalności liceum, promuje czytelnictwo, zorganizowała Dni Otwarte Szkoły.

Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

Szkoła bardzo starannie przygotowuje się corocznie do działań promocyjnych. Poprzez swoją działalność w środowisku lokalnym stara się pokazywać na zewnątrz, wychodząc z różnymi inicjatywami. Uczniowie zajęli II miejsce podczas I turnieju o Rotmistrzu Witoldzie Pileckim organizowanym przez Muzeum Rodziny Pileckich. Bierze czynny udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i powiatu: 11 listopada, 3 maja, 1 marca. Dodatkowo prezentuje się na uroczystościach plenerowych: Piknik Military, Święto Rotmistrza Pileckiego, Dożynki gminno - powiatowe. Współpracuje z wieloma firmami z terenu miasta jak i powiatu (Fabryki Mebli Forte, ROLSTAL Pawłowski, Alpla, Schneider).

Dodatkowo, podejmuje cykliczne działania:

- prowadzi strony na Facebooku,
- zamieszcza artykułów w prasie lokalnej,
- organizuje wyjazdy klas mundurowych oraz ratowniczych na obozy,
- bierze aktywny udział w wielu przedsięwzięciach: „Żywa ulica”, Fundacja Świętego Mikołaja, akcje charytatywne, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, paczki świąteczne dla podopiecznych Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 w Zambrowie oraz dla dzieci w Placówce Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce.

Inne ważne wydarzenia w życiu szkoły:

Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej.

W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie szkoły brali udział w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych. Do najważniejszych można zaliczyć:

- Konkurs plastyczny organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Ostrowi Mazowieckiej – 2 oraz 3 miejsce,
- V Turniej Strzelecki im. Ppor. Aleksandra Kuleszy – 2 oraz 3 miejsce,
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – 3 miejsce,
- Powiatowe Zawody Lekkoatletyczne – 1 miejsce w pchnięciu kulą, 1 miejsce w sztafecie chłopców, 2 oraz 3 miejsce – w biegu na 100 m i w skoku w dal – 2 oraz 3 miejsce,
- Konkurs Ornitologiczny podczas XVIII Ostrowskich Spotkań Ornitologicznych w Morzyczynie i Broku – 2 miejsce,
- X Konkurs Wiedzy Patriotycznej o Romanie Dmowskim – 2 miejsce,
- Ogólnopolski Konkurs Żołnierze Wyklęci – Bohaterowie Niezlomni – wyróżnienie,
- Konkurs Historyczny „Polska – Węgry – Historia Przyjaźni” - 1 miejsce w etapie szkolnym.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- udział młodzieży z kl. II TE w warsztatach „Lekcja bankowości”,
- spływ kajakowy Krutynią - kl. III TEA,
- spotkanie I TSH z przedstawicielami Instytutu Myśli Schumana,
- spotkanie literackie z Michałem Rusinkiem – sekretarzem Wisławy Szymborskiej,
- udział w akcji społeczno- edukacyjnej Żonkile – Muzeum Polin,
- udział w warsztatach i konferencji „Dialog Pokoleń 2022”,
- zwiedzanie wystawy IPN „Ojcowie Niepodległości”.

Szkoła podejmuje działania promocyjne poprzez umieszczanie na stronie internetowej materiałów informacyjnych o szkole oraz rozsyła je do szkół podstawowych. Zorganizowała Dzień Otwarty w szkole promując kierunki kształcenia. Uczniowie uczestniczyli także we wszystkich wydarzeniach i uroczystościach o charakterze powiatowym, organizowanych przez Starostwo Powiatowe.

Zespół Szkół im. St. Staszica w Malkini Górnej

Uczniowie szkoły uczestniczyli w konkursach, olimpiadach i turniejach zarówno w sferze edukacji, kultury i sportu, proponowanych przez Starostwo Powiatowe, jak i innych organizatorów:

- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Krajobraz Polski” organizowany przez Miejski Dom Kultury w Ostrowi Mazowieckiej – 3 miejsce,
- Uczniowie klas II i III wzięli udział w ogólnopolskim konkursie z języka angielskiego „World of Languages Expert” – 4 miejsce,
- W konkursie do Rady Młodzieżowej Muzeum Dom Rodziny Pileckich w Ostrowi Mazowieckiej ze szkoły została wybrana uczennica kl. III TKA,
- III edycja konkursu językowego online z języka angielskiego przy współpracy ze Szkołą Językową „The Point”- 1 miejsce z kl. III TKB,
- Uczniowie szkoły wzięli udział w etapie rejonowym Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego w Przasnyszu, organizowanym przez Polski Związek Motorowy oraz Komendę Główną Policji, zajęli 2 miejsce,

- Udział młodzieży w XVIII Ostrowskich Spotkaniach Ornitologicznych, uczeń z kl. III TSI/b zajął I miejsce w quizie ornitologicznym zorganizowanym podczas XVIII Ostrowskich Spotkań Ornitologicznych przez Centrum Zrównoważonego Rozwoju w Powiecie Ostrowskim,
- Udział młodzieży w gminnym konkursie: „Ptaki przy moim karmniku”, „Wizerunek sowy” - wyróżnienie zdobyła uczennica z kl. ITK,
- Szkolny konkurs - „Fascynujący świat roślin”. W konkursie tym 1 miejsce zajęła uczennica z kl. II TK, 2 miejsce z kl. III TKB, 3 miejsce z kl. II TG.

W celu upowszechnienia oferty edukacyjnej szkoła podejmuje szereg działań promocyjnych. Poprzez swoją działalność w środowisku lokalnym stara się pokazywać na zewnątrz, wychodząc z różnymi inicjatywami. Odnowiony został baner umieszczony przed budynkiem szkoły. Uaktualnione zostały informacje na temat rekrutacji znajdujące się na stronie internetowej szkoły. Zorganizowano spotkania z uczniami klas ósmych ze szkół powiatu ostrowskiego i powiatów ościennych.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- 13.10.2021 r. w szkole gościła młodzież z zaprzyjaźnionej Berufsbildende Schulen „Dr Otto Schlein” z Magdeburga. Wspólne zasadzenie drzewka pamięci w Lesie Korczakowskim, powstałym na terenie Muzeum w Treblince,
- 24.10.2021 r. wszystkie klasy wzięły udział w pokazie sprzętu wojskowego i spotkaniu z żołnierzami z 16 Żuławskiego Pułku Logistycznego z Elbląga,
- W ramach Akcji "Szkoła Pamięta" uczniowie wraz z opiekunami odwiedzili Cmentarz Żołnierzy I i II wojny światowej. Młodzież zapaliła znicze na symbolicznym pomniku upamiętniającym poległych żołnierzy w walkach z Bolszewikami nad Bugiem i Narwią w lipcu i sierpniu 1920 r.,
- W listopadzie odbył się szkolny konkurs: „Stanisław Staszic - Patron Naszej Szkoły”,
- W szkole odbyło się uroczyste odsłonięcie odrestaurowanej tablicy pamiątkowej poświęconej Stanisławowi Staszicowi. Uroczystość połączona została z jubileuszem 60-lecia działalności Zespołu Szkół w Małkini Górnej.

Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie

Uczniowie szkoły uczestniczyli w wydarzeniach i uroczystościach o charakterze powiatowym, organizowanych przez Starostwo Powiatowe. Brali udział w konkursach:

- Festiwal Pieśni Religijnej w Goworowie – grupa uczniów zajęła 2 miejsce,
- zawody szachowe organizowane w Makowie Mazowieckim – uczniowie kl. VIII zajęli 2 miejsce.

W ramach promocji szkoły przygotowane zostały banery i plakaty informacyjne, które zostały rozwieszone na terenie powiatu ostrowskiego, kadra pedagogiczna szkoły poprowadziła nieodpłatnie zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży, posiadających orzeczenie o niepełnosprawności. Nauczyciele szkoły są zapraszani jako eksperci do szkół podstawowych, gdzie szkolą nauczycieli jak postępować z uczniem trudnym. W roku szkolnym 2021/2022 zostały wprowadzone zajęcia animaloterapii polegające na bliskim kontakcie ze zwierzętami. Uczniowie cyklicznie biorą udział w Spartakiadzie organizowanej przez Stowarzyszenie „Jesteśmy Betanią” z Czarnowa.

Szkoła współpracuje z:

- lokalnymi mediami – Tygodnikiem Ostrowskim, Ostrowskim Portalem Internetowym, Telewizją kablową,
- szkołami ogólnodostępnymi,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Ost-Med Centrum Rehabilitacji Ruchowej w Małkini Górnej,
- ośrodkami opieki społecznej adekwatnymi do miejsca zamieszkania uczniów,
- stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- we wrześniu 2021r. szkoła podjęła współpracę z Fundacją Prima Security, która napisała projekt „Krok do Świata” na zajęcia terapeutyczne dla dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności w wieku 3-12 lat.
- corocznie w Środę Popielcową w szkole odprawiana jest Msza Święta, w której uczestniczą rodzice, społeczność szkolna i lokalna.
- organizowanie uroczystości m.in. Dzień Radości, Przegląd Twórczości Religijnej Osób Niepełnosprawnych.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli

Uroczystości, imprezy i spotkania organizowane w Ośrodku to doskonała okazja do promocji, zaprezentowania dorobku, sukcesów i osiągnięć.

Wychowankowie uczestniczyli w zawodach sportowych i konkursach. Były to:

- XI Mazowiecki Mityng w Trójboju Siłowym Olimpiad Specjalnych – 2 uczniów 1 miejsce, 1 uczeń 2 miejsce, 2 uczniów 3 miejsce i 1 uczeń 4 miejsce,
- Konkurs plastyczny „Moje spotkanie z Jezusem” IX Edycja Diecezjalnego Konkursu dla szkół specjalnych. Organizatorem konkursu był Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Sokołowie Podlaskim, Wydział Katechezy i Szkolnictwa Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Drohiczyńce oraz Fundacja MATER- 3 miejsce i 2 wyróżnienia,
- Konkurs plastyczny „Nasz świat za 1000 lat”- 7 uczestników, 4 wyróżnienia, 1 miejsce, 2 miejsce, 3 miejsce,
- Konkurs Plastyczny „Lasy Amazonii – Ptaki Amazonii” organizowany przez Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 5 z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi w Sosnowcu - 7 uczestników,
- Konkurs plastyczny „Na jagody” - 1 uczestnik,
- Konkurs Palm w Czyżewie – 2 uczestników, 1 miejsce,
- XVI Regionalne Spotkanie Teatralne w Czyżewie – 6 uczestników,
- Konkurs plastyczny "Otwarte krajobrazy"- 3 uczestników z nagrodami, 1 praca wykorzystana w książce wydanej przez NPK "Przyrodnicze inspiracje z NPK w tle",
- Konkurs plastyczny "30 lat PSP"-3 uczestników,
- Projekt ogólnopolski: „Tradycyjny Sad” – zakwalifikowanie do II etapu – pozyskanie środków na zakup kolejnych drzew owocowych – 8 uczniów klasy III PdPA.

Placówka brała również udział:

- w zbiórce zużytych baterii organizowanej przez REBA organizację odzysku S.A. w tym roku szkolnym - 9 miejsce na 137 szkół biorących udział,
- w zbiórce nakrętek - nakrętki były przekazane za pośrednictwem Biblioteki Publicznej

w Nurze na rzecz chorych dzieci.

Planowanie uroczystości, imprez i spotkań oraz udział naszej społeczności w przedsięwzięciach ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe z całego kraju jest niewątpliwie jednym z zadań wspomagającym proces edukacyjno - wychowawczy w placówce. Celem tych działań jest promocja ośrodka i prezentacja jego dorobku, zdolności oraz umiejętności naszych wychowanków, nawiązywanie i rozwijanie kontaktów oraz współpracy z przedstawicielami samorządu różnego szczebla, instytucjami, jak też różnorodnymi organizacjami.

Były to: święto pieczonego ziemniaka, udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, spotkanie z baśnią, spotkanie z Mikołajem, kolacja wigilijna, udział przedstawicieli ośrodka w uroczystościach beatyfikacyjnych Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Warszawie, święto Policji.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- jubileusz dwudziestolecia działalności SOSW w Zuzeli i obchody Roku Marii Grzegorzewskiej,
- włączenie się w realizację projektu „Szkoła Pamięta”- ogłoszony przez MENiS,
- Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej - „Świętujemy razem”,
- uczestnictwo delegacji naszego ośrodka w powiatowych obchodach Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych,
- zorganizowanie (dzięki życzliwości Muzeum Treblinka) wystawy „Moi żydowscy rodzice, moi polscy rodzice”,
- uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości - „Przy blasku Świecy Niepodległości” połączony z ogólnopolską akcją, Szkoła do hymnu”,
- zorganizowanie (dzięki życzliwości Instytutu Prymasowskiego) wystawy „Stefan Wyszyński” z cyklu „Biografie Elementarne”,
- uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”,
- udział w Projekcie „Tradycyjny Sad” – organizowany przez Fundację Banku Ochrony Środowiska,
- uczestniczyliśmy w akcji „Świąteczna paczka”, gdzie z inicjatywy pracowników zebrano fundusze na zakup świątecznego prezentu dla potrzebującej rodziny,
- włączyliśmy się w akcję „Razem dla Ukrainy”,
- Tataspartakiada w Lesznawoli pod hasłem: „Inność nie przeszkadza”,
- uczestnictwo w Regionalnych Spotkaniach Teatralnych w Czyżewie – występ teatryku „Baj”- prezentacja baśni „Królewna Śnieżka”,
- udział w konkursie „Palma Wielkanocna”.

Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej

Ważne wydarzenia:

- włączenie się do akcji „Pomoc Ukrainie” – zbieranie produktów pierwszej potrzeby we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną,
- warsztaty dla wychowanków „Doradztwo zawodowe” – współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej

Ważne wydarzenie:

Udział w festynie edukacyjnym pt. „Bezpieczne wakacje” dla szkół z powiatu ostrowskiego, zorganizowanym w Liceum Ogólnokształcącym im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej z inicjatywy Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce we współpracy ze Starostwem Powiatowym. W wydarzeniu oprócz Poradni wzięli udział przedstawiciele Policji, Straży Pożarnej, Sanepidu oraz Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego.

XIII. Podsumowanie

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jest materiałem porównawczym, dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych w roku szkolnym 2021/2022.

Opisany rok sprawozdawczy będzie podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

Informacja została opracowana przez Wydział Edukacji, Promocji Powiatu i Zdrowia na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, a także z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

Sporządziła: Agnieszka Ewa Radomska

S T A R O S T A

Zbigniew Chrupek