

POWIAT OSTROWSKI

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU OSTROWSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

OSTRÓW MAZOWIECKA, PAŹDZIERNIK 2023 ROK

SPIS TREŚCI

I. Wstęp.....	3
II. Sieć szkół i placówek oświatowych	4
III. Nabór do szkół ponadpodstawowych	7
IV. Kadra pedagogiczna i administracyjno-obsługowa	10
V. System wynagradzania nauczycieli, doskonalenie zawodowe i awans zawodowy...	13
VI. Wyniki egzaminów maturalnych	15
VII. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	17
VIII. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi... ..	21
IX. Nadzór pedagogiczny	23
X. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne	24
XI. Realizacja innych zadań w zakresie oświaty, osiągnięcia szkół	29
XII. Finansowanie oświaty, baza lokalowa - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy	43
XIII. Podsumowanie	46

I. Wstęp

Obowiązek sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r. poz. 900 ze zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych.

Do głównych zadań oświatowych powiatu należą:

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022r. poz.1526 ze zm.).
2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz zakładanie i prowadzenie ewidencji szkół niepublicznych - ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r. poz. 900 ze zm.).
3. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach prowadzonych przez powiat.
4. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
5. Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.
6. Zapewnienie kadry pracownicze: nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli (ustawa Prawo oświatowe).
7. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagradzania nauczycieli – zapewnienie ustawowej średniej płacy w poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli (ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela – Dz. U. z 2023r., poz. 1526 ze zm. oraz Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski, stanowiący załącznik do uchwały Rady Powiatu Nr XV/108/2019 z dnia 28 listopada 2019r.).
8. Inne zadania w zakresie oświaty, szczegółowo opisane w przytoczonych wyżej ustawach oraz rozporządzeniach, wydawanych na ich podstawie, w tym w zakresie bezpieczeństwa uczniów.

W niniejszej informacji skupiono się na najistotniejszych działaniach, bez rozwijania zagadnień, które szczegółowo opisywane są w corocznie sporządzanych sprawozdaniach, przyjmowanych przez Radę Powiatu między innymi w Raporcie o stanie powiatu. Intencją opracowania jest określenie najbardziej charakterystycznych wskaźników i mierników, które ukazują stan aktualny powiatowej oświaty. Informacja dotyczy sytuacji w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski, jednak omówienie stanu realizacji zadań oświatowych tylko w roku sprawozdawczym (w roku szkolnym 2022/2023), bez odniesienia do lat poprzednich, nie pozwala na zobrazowanie tendencji w poszczególnych elementach systemu oświaty w powiecie ostrowskim. W związku z tym w niniejszym opracowaniu przedstawiono również najistotniejsze dane z roku szkolnego 2021/2022 oraz już dostępne dane na rok szkolny 2023/2024, opracowane m.in. na podstawie materiałów, dotyczących realizacji planu naboru do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych, danych z bazy danych Systemu Informacji

Oświatowej oraz innych informacji zebranych ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

II. Sieć szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą uczniów w szkołach

Na dzień 1 września 2022r. Powiat Ostrowski był organem prowadzącym dla ośmiu szkół i placówek (w stosunku do 1 września 2021r. nie nastąpiły żadne zmiany), tj.:

- 1) Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej,
- 2) Zespołu Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej,
- 3) Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej,
- 4) Zespołu Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej,
- 5) Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli,
- 6) Zespołu Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie,
- 7) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej,
- 8) Bursy Szkolnej w Ostrowi Mazowieckiej.

Na terenie Powiatu Ostrowskiego funkcjonuje także Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Szkoły Podchorążych Piechoty w Komorowie, w Starym Lubiejewie, dla którego organem prowadzącym jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Sieć szkół i placówek oświatowych wraz z liczbą uczniów w poszczególnych szkołach przedstawia tabela nr 1 (dotyczy szkół i placówek publicznych).

Tabela nr 1.

Sieć publicznych szkół i placówek oświatowych - liczba uczniów/wychowanków

Nazwa szkoły/placówki	Typ szkoły	Liczba uczniów		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	745	783	808
Razem		745	783	808
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące,</i>	314	240	154
	<i>Technikum,</i>	611	607	614
	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia,</i>	118	185	229
	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego,</i>	0*	0*	0*
	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,</i>	0	0	0
	<i>Szkoła Policealna dla Dorosłych (zaoczna)</i>	0	0	0
	<i>Branżowa Szkoła II stopnia</i>	0	22	11
Razem		1043	1054	1008
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	147	152	190
	<i>Technikum</i>	368	425	490
	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia (wielozawodowa)</i>	77	55	57
	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>	0	0	0
Razem		592	632	737
Zespół Szkół	<i>Technikum</i>	284	299	293

im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>	26	0	0
	<i>Centrum Kształcenia Zawodowego</i>	0*	0*	0*
Razem		310	299	294
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	<i>Szkoła Podstawowa Specjalna</i>	34**	41**	48**
	<i>Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna</i>	0	0	0
	<i>Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy</i>	28	28	22
Razem		62**	69**	70**
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Zuzeli	<i>Szkoła Podstawowa Specjalna</i>	22	16	16
	<i>Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy (w tym internat)</i>	10 9	10 9	13
Razem		32	26	29
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	—	—	—	—
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	—	—	—	—
OGÓŁEM		2 785	2 863	2946

* Centra Kształcenia Zawodowego nie posiadają „własnych” uczniów, realizują praktyczną naukę uczniów danej szkoły,

** w tym 2 uczniów objętych indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.

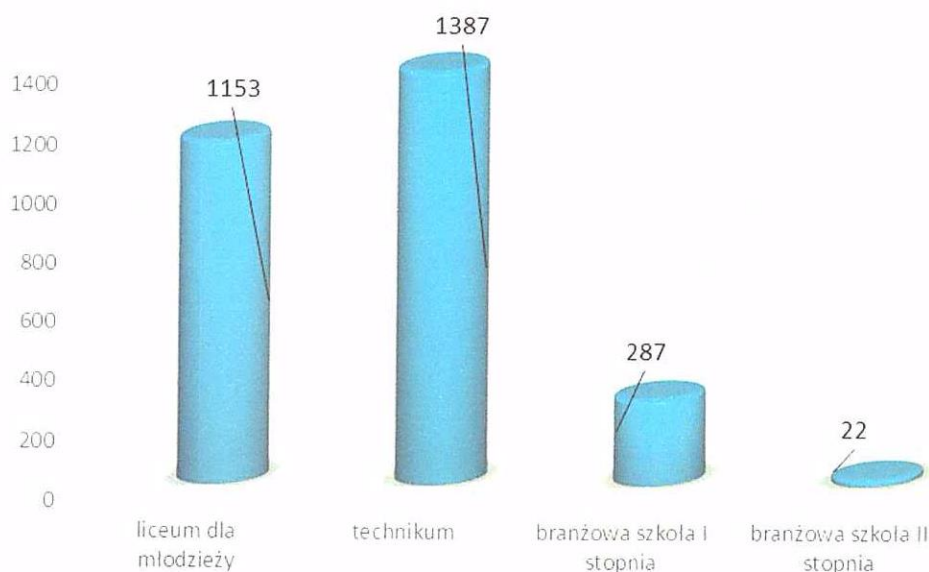
Analizując tabelę nr 1 obserwujemy, że w roku szkolnym 2022/2023, w stosunku do roku 2021/2022 liczba uczniów jest mniejsza o 79, natomiast w stosunku do roku szkolnego 2023/2024 obserwujemy wzrost uczniów o 83.

W powyższej tabeli podano liczbę uczniów w poszczególnych typach szkół, bez szczegółowego podziału na profile i zawody. Dla zobrazowania tendencji wykazano także liczbę uczniów w roku szkolnym 2021/2022 i 2023/2024. W tabeli nie ujęto informacji o młodzieży mieszkającej w Bursie Szkolnej, gdyż są to uczniowie wykazywani w szkołach. Liczba wychowanków mieszkających w Bursie Szkolnej została przedstawiona poniżej.

rok szkolny 2021/2022	rok szkolny 2022/2023	rok szkolny 2023/2024
67	81	90

Dane pochodzą z raportu Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września bieżącego roku. Należy pamiętać, że liczba uczniów mieszkających w Bursie Szkolnej w ciągu roku zmienia się. Więcej wychowanków jest w okresie późnojesiennym i zimowym.

Wykres nr 1: Liczba uczniów w podziale na poszczególne typy szkół w roku szkolnym 2022/2023



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

Tabela nr 1a.

Średnia statystyczna liczby uczniów przypadająca na oddział (dotyczy szkół dla młodzieży)

Szkoła/placówka	Rok szk. 2021/2022	Rok szk. 2022/2023	Rok szk. 2023/2024
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	29,80	30,12	29,93
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	23,18	24,52	28,00
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	25,74	28,73	28,34
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	23,85	23,00	22,61

Analizując dane dotyczące liczby uczniów przypadających na oddział należy zwrócić uwagę na fakt, że oddziały są tworzone przy liczbie od 23 do 30 uczniów. Zdarza się dość często, że w trakcie cyklu nauki młodzież opuszcza szkołę i do ostatniej programowo klasy przechodzi poniżej 20 uczniów, co ma wpływ na statystykę. Przy obliczaniu średniej uwzględniono tylko szkoły ponadpodstawowe, ponieważ pozostałe szkoły i placówki oświatowe funkcjonują na innych zasadach organizacyjnych.

Szkoły niepubliczne

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych prowadzone przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego po spełnieniu warunków określonych w ustawie Prawo oświatowe oraz ustawie o finansowaniu zadań oświatowych otrzymują dotację z budżetu jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie wyżej przywołaną ustawą powiat jest organem rejestrującym szkoły niepubliczne oraz dotującym te szkoły. Zasady udzielania i wysokość dotacji określone zostały w uchwale Nr XXXVII/230/2021 Rady Powiatu w Ostrowi Mazowieckiej z dnia 24 czerwca 2021r. w sprawie ustalenia trybu

udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Powiatu Ostrowskiego dla publicznych i niepublicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości jej pobrania i wykorzystania. Dotacji udziela się na wniosek organu prowadzącego szkołę, złożony do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Dotacja dla szkół niepublicznych udzielana jest na każdego ucznia z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. Dotacja przekazywana jest szkole w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca z wyłączeniem stycznia i grudnia. W tych miesiącach dotacja jest przekazywana do 20 stycznia i 15 grudnia roku budżetowego.

Od 1 września 2019 roku na terenie Powiatu Ostrowskiego funkcjonuje niepubliczna szkoła dla młodzieży, Centrum Szkolenia Lotniczego Technikum Lotnicze w Nagoszewie, dla której organem prowadzącym jest Mazowieckie Stowarzyszenie Pilotów.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkole uczyło się 55 uczniów. W klasie pierwszej naukę rozpoczęło 40 uczniów w zawodach: technik logistyk - 17 uczniów i technik mechanik lotniczy - 23 uczniów, na kierunku awionik w klasie III - 6 uczniów i 9 w klasie IV. W roku szkolnym 2023/2024 w szkole rozpoczęło naukę 83 uczniów, z czego do klasy I zrekrutowano 37 uczniów (technik logistyk 14 i technik mechanik lotniczy 23). W roku szkolnym 2022/2023 szkole niepublicznej przekazano dotację w wysokości 292 073,44 zł.

III. Nabór do szkół ponadpodstawowych

Ważnym elementem w organizacji systemu oświaty jest realizacja naboru. W każdym roku dyrektorzy szkół planują kierunki kształcenia oraz liczbę oddziałów i uczniów. Organizacja rekrutacji i planowanie oddziałów poprzedzona jest analizą zainteresowania uczniów oraz prognozowaną liczbą kandydatów. Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustala zawody, w których szkoła chce kształcić. W przypadku nowego zawodu, po uzyskaniu pozytywnej opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy i po podjęciu uchwały przez Zarząd Powiatu, oferta przedstawiana jest uczniom kończącym szkołę podstawową.

Realizację planu naboru do szkół ponadpodstawowych w roku 2022/2023 zawiera tabela nr 2 (dla zobrazowania tendencji w tabeli pokazana została realizacja naboru w latach 2021/2022 i 2023/2024).

Tabela nr 2.

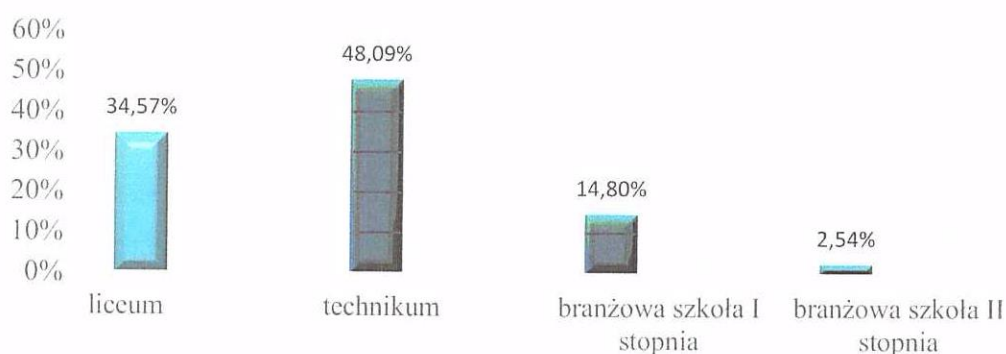
Realizacja planu naboru do klas I szkół ponadpodstawowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski w latach szkolnych: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Nazwa szkoły profile, kierunki kształcenia, zawody	Ilość przyjętych uczniów/utworzonych klas					
	Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Uczniowie	Klasy	Uczniowie	Klasy	Uczniowie	Klasy
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	197	7	231	7	215	7
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej						
Liceum Ogólnokształcące,	73	3	31	1	0	0
Technikum	123	5	193	6	169	5
Branżowa Szkoła I stopnia,	43	2	107	4	76	3

<i>Branżowa Szkoła II stopnia,</i>	-	-	22	1	0	0
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (zaoczne),</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Szkoła Policealna dla Dorosłych (zaoczna)</i>	-	-	-	-	-	-
Razem	239	10	353	12	245	8
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej						
<i>Liceum Ogólnokształcące</i>	38	1	37	1	72	2
<i>Technikum</i>	95	3	144	5	124	4
<i>Branżowa Szkoła I Stopnia (wielozawodowa)</i>	10	1	21	1	14	1
Razem	143	5	202	7	210	7
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej						
<i>Technikum</i>	50	2	79	3	64	2
<i>Branżowa Szkoła I stopnia</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (zaoczne)</i>	-	-	-	-	-	-
Razem	50	2	79	3	64	2
OGÓŁEM	629	24	865	29	734	24

W tabeli nie ujęto szkół specjalnych, ponieważ do tego typu szkół nie prowadzi się naboru „otwartego”. Uczniowie przyjmowani są na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub poradnie specjalistyczne.

Wykres nr 2: Nabór do klas I w podziale na poszczególne typy szkół dla młodzieży w roku szkolnym 2022/2023



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych przekazanych ze szkół

Struktura klas pierwszych szkół ponadpodstawowych przedstawiała się następująco: liceum – 34,57% wszystkich uczniów, technikum – 48,09%, branżowa szkoła I stopnia – 14,80% oraz branżowa szkoła II stopnia – 2,45% ogólnej liczby przyjętych uczniów, natomiast w roku szkolnym 2021/2022: licea – 48,97%, technika – 42,61%, branżowa szkoła

I stopnia – 8,43%, W roku sprawozdawczym wystąpiła tendencja zmniejszania się liczby uczniów w liceach na korzyść techników i szkół branżowych I stopnia.

W poniższej tabeli przedstawiono zestawienie planu naboru na poszczególne lata szkolne oraz ich realizację we wszystkich szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Ostrowski.

Tabela nr 3.

Plan naboru w roku szkolnym 2021/2022 i jego realizacja w porównaniu do lat szkolnych 2021/2022 i 2023/2024 (ogółem wszystkie szkoły dla młodzieży i dla dorosłych)

Rok szkolny 2021/2022				Rok szkolny 2022/2023				Rok szkolny 2023/2024			
plan		Realizacja		plan		realizacja		plan		Realizacja	
O	U	O	U	O	U	O	U	O	U	O	U
31	930	22	629	33	990	29	865	32	846	24	734

O - oddziały

U - uczniowie

Powyższe zestawienie tabelaryczne wyraźnie wskazuje na występowanie różnic w planie naboru i jego realizacji. Na rok szkolny 2022/2023 przygotowano kandydatom szeroką ofertę kierunków kształcenia tak, by zapewnić im możliwość kształcenia w wybranym przez siebie zawodzie oraz odpowiedzieć na zapotrzebowanie coraz bardziej chłonnego rynku pracy dla kandydatów posiadających przygotowanie zawodowe. Wynika to z faktu, że szkoły ciągle poszukują nowych rozwiązań oraz oferują szerszy wachlarz kierunków kształcenia.

Dzięki podpisanemu porozumieniu o współpracy z PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. w Warszawie i z „Kolejami Mazowieckimi” - KM Sp. z o.o., Zespół Szkół w Małkini Górnej nieprzerwanie od roku szkolnego 2016/2017 realizuje nabór do klasy pierwszej na kierunek technik transportu kolejowego. W roku szkolnym 2019/2020 szkoła podpisała również porozumienie ze szkołą siostrzaną Kemer Meslekive Anadolu Lisesi w Turcji w celu promowania współpracy, przyjaźni, edukacji i programów wymiany międzynarodowej oraz wsparcia organizacji praktycznej nauki zawodu. Dodatkowo podpisano porozumienie z restauracją „TANDEM” w Ostrowi Mazowieckiej, Mechaniką Pojazdową Blacharstwem Lakiernictwem Michał Żach, Stacją Kontroli Pojazdów Mieczysławem Zarębą, Politechniką Warszawską Wydziałem Transportu w Warszawie i Hotelem „Natura Mazur Resort & Conference Warchały”.

W Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano nabór do technikum transportu kolejowego, technikum pojazdów samochodowych i do technikum żywienia i usług gastronomicznych. Nie zrealizowano naboru na nowy kierunek technik automatyk sterowania ruchem kolejowym i do branżowej szkoły I stopnia w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych. Te kierunki kształcenia nie spotkały się z zainteresowaniem uczniów szkół podstawowych. Naboru nie było także do liceum ogólnokształcącego dla dorosłych i do szkoły policealnej w zawodzie opiekun medyczny.

Nieprzerwalnie od roku szkolnego 2021/2022 Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej kształci młodzież w wielozawodowej branżowej szkole I stopnia w trzech zawodach: operator obrabiarek skrawających, mechatronik i ślusarz na mocy wielostronnego porozumienia o współpracy między Powiatem Ostrowskim, Zespołem Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej, Powiatowym Centrum Edukacji we Wrześni i pracodawcami: „ALPLA” Opakowania z Tworzyw Sztucznych sp. z o.o., Fabrykami Mebli Forte S.A., ROLSTAL Pawłowski sp. z o.o., SCHNEIDER Polska Technika Samochodowa i Kontenerowa sp. z o.o. Szkoła nawiązała również współpracę z firmą Garaż Clarkson Sp. z o.o. z siedzibą

w Białymstoku, której celem jest organizacja praktycznej nauki zawodu dla uczniów kształcących się w zawodzie kierowca mechanik.

W Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano nabór do klas w zawodach: technik usług fryzjerskich, technik budownictwa, technik logistyk, technik informatyk oraz do branżowej szkoły I stopnia w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych i w klasie wielozawodowej w zawodach: operator obrabiarek skrawających, mechatronik i ślusarz. Zrealizowano również nabór do liceum ogólnokształcącego dla młodzieży o profilu pedagogiczno-opiekuńczym z elementami ratownictwa oraz do branżowej szkoły II stopnia w zawodzie technik transportu drogowego. Natomiast nie zrealizowano naboru do technikum na kierunek technik pojazdów samochodowych i technik technologii drewna.

W Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano nabór do liceum ogólnokształcącego (klasa łączona o profilu pedagogiczno-opiekuńczym z elementami ratownictwa, przyrodniczo-turystycznym), technikum w zawodach: technik rachunkowości, technik ekonomista, technik informatyk, technik spedytor, technik handlowiec oraz do branżowej szkoły I stopnia w klasie wielozawodowej w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, cukiernik, sprzedawca.

28 lutego 2023 roku Zespół Szkół Nr 2 podpisał umowę patronacką z Politechniką Białostocką. Przedmiotem umowy jest podjęcie działań edukacyjnych oraz wsparcie naukowo-dydaktyczne klas patronackich kształcących w zawodzie technik informatyk.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej zrealizowano plan naboru w 100%, utworzono 7 klas pierwszych o profilach: politechniczny, ekonomiczny I, ekonomiczny II, medyczny I, medyczny II, humanistyczny oraz społeczno-prawny.

IV. Kadra pedagogiczna i administracyjno-obslugowa

Ważnym elementem w zakresie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego, mającym wymierny wpływ na jakość kształcenia jest dobrze przygotowana do realizacji tych zadań kadra dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza. Stan zatrudnienia nauczycieli, z podziałem na pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego, przeliczeniem zatrudnienia na pełne etaty oraz stanem zatrudnienia pracowników niepedagogicznych (administracja i obsługa), przedstawiają odpowiednio tabele nr 4, nr 5, nr 6 i nr 7.

Tabela nr 4.

Zatrudnienie nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych z podziałem na stopnie awansu zawodowego w latach 2021/2022 i 2022/2023

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2021/2022							Rok szkolny 2022/2023						
	P	N	Bs	S	K	M	D	P	N	Bs	S/P	K	M	D
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	51	3	0	0	3	3	48	49	5	0	0	3	3	48
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	79	4	0	2	8	8	65	77	6	0	1	7	2	69
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	38	13	0	0	6	3	42	35	14	0	0	8	2	39
Zespół Szkół im. St. Staszica w Małkini Górnej	21	17	6	0	6	4	21	21	13	6	0	2	5	21
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	25	7	0	1	4	7	20	26	5	0	4	0	4	23
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	23	0	0	2	2	0	15	22	1	0	2	7	0	14

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	14	0	0	0	5	1	8	13	0	0	0	5	1	7
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6	0	0	0	0	4	2	6	0	0	0	0	3	3
Razem	257	44	6	15	34	30	221	249	44	6	9	30	24	224

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
 N - nauczyciele niepełnozatrudnieni
 Bs - nauczyciele bez stopnia
 S/P - nauczyciele stażyści/początkujący
 K - nauczyciele kontraktowi
 M - nauczyciele mianowani
 D - nauczyciele dyplomowani

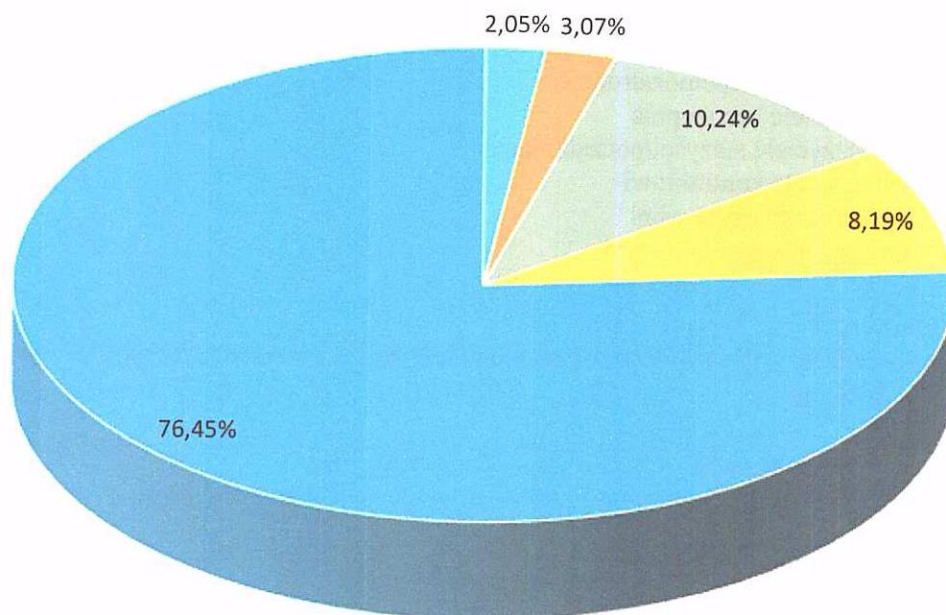
Tabela nr 5.

Zatrudnienie nauczycieli w roku 2023/2024 z podziałem na poszczególne stopnie awansu zawodowego

Szkoła/placówka	P	N	B s	S/P	K	M	D
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	47	8	0	1	1	5	48
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	71	6	0	2	4	7	64
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	38	13	0	0	1	8	42
Zespół Szkół im. St. Staszica w Małkini Górnej	19	13	5	0	1	3	23
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	27	6	0	8	0	7	18
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	22	1	0	1	4	3	15
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	13	0	0	0	5	2	6
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6	0	0	0	0	3	3
RAZEM	243	47	5	12	16	38	219

P - nauczyciele pełnozatrudnieni
 N - nauczyciele niepełnozatrudnieni
 Bs - nauczyciele bez stopnia
 S - nauczyciele stażyści/początkujący
 K - nauczyciele kontraktowi
 M - nauczyciele mianowani
 D - nauczyciele dyplomowani

Wykres nr 3: Zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2022/2023:



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych przekazanych ze szkół.

Z przedstawionych danych wynika, że zdecydowana większość nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Ostrowski to nauczyciele dyplomowani (76,45%). Wielu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów.

Z analizy tabeli nr 4 i nr 5 wynika, że w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Ostrowski w roku szkolnym 2022/2023 w pełnym i niepełnym wymiarze zatrudnionych było 293 nauczycieli. Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia nauczycieli w sprawozdawczym roku szkolnym oraz w roku poprzednim i następującym po nim.

Tabela nr 7.

Zatrudnienie nauczycieli w przeliczeniu na pełne etaty

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Liczba nauczycieli	etaty	Liczba nauczycieli	etaty	Liczba nauczycieli	Etaty
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	54	53,24	54	52,12	55	51,79
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	83	81,43	83	80,61	77	74,50
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	51	55,59	49	55,36	51	66,64
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	38	38,34	34	34,35	32	24,79

Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	32	26,50	31	28,01	33	28,34
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	23	22,09	23	21,58	23	22,80
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	14	14,00	13	13,00	13	13,00
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	6	6,00	6	6,00	6	6,00
Ogółem	301	297,19	293	291,03	290	287,86

Z powyższych zestawień wynika, że w roku szkolnym 2021/2022, w porównaniu do roku 2022/2023, zatrudnienie nauczycieli zmalało o 6,16 etatu, także w roku szkolnym 2022/2023, w stosunku do roku 2023/2024 zatrudnienie nauczycieli było niższe o 3,17 etatu.

Tabela nr 8.

Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych (administracja i obsługa)

Szkoła/placówka	Rok szkolny 2021/2022		Rok szkolny 2022/2023		Rok szkolny 2023/2024	
	Liczba pracowników	Etaty	Liczba pracowników	Etaty	Liczba pracowników	Etaty
Liceum Ogólnokształcące w Ostrowi Mazowieckiej	12	12,00	13	13,00	12	12,00
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	15	15,00	15	15,00	16	16,00
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	10	10,00	10	10,00	10	10,00
Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	10	9,5	10	9,5	9	9,00
Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	11*	10,25	11*	10,25	12*	11,25
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	13	12,30	11	10,30	10	9,80
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	4	3,00	4	3,00	4	3,0
Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej	10	10,00	10	10,00	10	10
Ogółem	86	83,05	85	82,05	83	81,05

* w tym pracownik sezonowy – konserwator

V. System wynagradzania nauczycieli, doskonalenie zawodowe i awans zawodowy

Zgodnie z ustawą budżetową na rok 2022 kwota bazowa, na podstawie której określa się wysokość średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego od stycznia do grudnia wynosiła 3 537,80 zł.

Analiza poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego (nauczyciel stażysta/początkujący kontraktowy, mianowany i dyplomowany) za rok 2022 wykazała, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych Powiatu Ostrowskiego osiągnęli średnie

wynagrodzenie, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela. W związku z powyższym nie był wypłacony jednorazowy dodatek uzupełniający.

Sprawozdanie z osiągniętych średnich płac w 2022r., zgodnie z obowiązującymi przepisami, przedstawiono do końca stycznia 2023r. Radzie Powiatu, Regionalnej Izbie Obrachunkowej i związkowi zawodowemu zrzeszającym nauczycieli. Takie sprawozdanie za 2023r. zostanie przedstawione do końca stycznia 2024r.

Ważnym zadaniem w zakresie oświaty jest właściwie zaplanowane i prowadzone doskonalenie zawodowe nauczycieli. W budżecie powiatu na rok 2022 zagwarantowane zostały na ten cel środki finansowe w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Istotnym aspektem pracy szkół jest wysoko wykwalifikowana, ciągle doskonaląca się kadra. Na doskonalenie nauczycieli w budżecie na 2022 r. zaplanowano kwotę 164 127,00zł. Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na: opłaty za kształcenie pobierane przez uczelnie, opłaty za kursy kwalifikacyjne, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe oraz inne formy doskonalenia dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora, koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli, koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczyciela, koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Środki na doskonalenie zawodowe oraz sposób ich wykorzystania określa w każdym roku uchwała Zarządu Powiatu w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane, dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski. W 2022r. środki na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano na:

a) dopłaty do czesnego nauczycieli studiujących	-	18 699,00zł
b) szkolenia i kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli	-	23 618,00zł
c) koszty podróży służbowych	-	249,00zł
d) materiały szkoleniowe	-	366,67zł

System doskonalenia i doksztalcenia realizowany w szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski zarówno w roku 2022/2023, jak i w latach poprzednich spowodował, że część nauczycieli uzupełnia wykształcenie bądź uzyskuje uprawnienia do nauczania drugiego lub kolejnego przedmiotu. Jest to ważne w związku z przyjętymi założeniami oświatowymi powiatu, dotyczącymi planowania i otwierania nowych kierunków kształcenia lub wygaszania tych, które tracą popularność. Takie podejście daje możliwość utrzymania w miarę stabilnej kadry dydaktycznej i zmniejsza (a przynajmniej oddala) groźbę większych zwolnień w przypadku braku godzin w latach następnych.

Zgodnie z rozdziałem 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023r. poz. 984 ze zm.) nauczyciele szkół prowadzonych przez Powiat Ostrowski przystępowali do postępowań kwalifikacyjnych oraz egzaminacyjnych na kolejny stopień awansu zawodowego. Postępowania przeprowadzali:

- na stopień nauczyciela kontraktowego - dyrektor szkoły,
- na stopień nauczyciela mianowanego - organ prowadzący szkołę,
- na stopień nauczyciela dyplomowanego - organ sprawujący nadzór pedagogiczny – Mazowiecki Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2022/2023 wyższy stopień awansu zawodowego uzyskało 17 nauczycieli, w tym na stopień nauczyciela kontraktowego - 2 nauczycieli, stopień nauczyciela mianowanego - 13 nauczycieli, stopień nauczyciela dyplomowanego - 2 nauczycieli.

Przedstawione wyżej zestawienie wskazuje na progres w awansie zawodowym nauczycieli w szczególności w stopniu na nauczyciela mianowanego.

VI. Wyniki egzaminów maturalnych

Egzamin maturalny w 2023r. był przeprowadzony w dwóch formułach, tj. w formule 2023 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego i w formule 2015 dla tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia.

Niezależnie od formuły egzaminu maturalnego wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2023r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej z języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego,
- 2) w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego,

W szkołach prowadzonych przez Powiat Ostrowski do egzaminu z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym przystąpiło 466 absolwentów w tym 299 z liceum ogólnokształcącego i 167 z technikum.

Poniżej zamieszczono tabelę obrazującą porównanie wyników egzaminu maturalnego przeprowadzonego w latach 2022 i 2023.

Tabela nr 9.

Wyniki egzaminów maturalnych (z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych w sierpniu)

Typ szkoły	Matura 2022				Matura 2023			
	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność %	Woj. Maz. %	Przystąpiło	Zdało	Zdawalność %	Woj. Maz. %
Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	189	189	100	91,9	185	184	99,46	95,5
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	80	38	47,50	91,9	79	39	49,40	95,5
Technikum	127	57	44,88	80,1	100	52	52	83,5
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej								
Liceum Ogólnokształcące	36	29	80,5	91,9	35	27	77	95,5
Technikum	70	57	81,4	80,1	34	29	85	83,5

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej								
Technikum	34	13	38,23	80,1	33	13	39,40	83,5

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Jak wskazują dane zawarte w powyższej tabeli w większości typów szkół zdawalność egzaminu maturalnego była znacznie wyższa w stosunku do roku poprzedniego.

W liceach ogólnokształcących na 299 uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego zdało 250, co stanowi 83,61% ogólnej liczby zdających, natomiast w technikach na 167 uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego zdało 94 co stanowi 56,29% ogólnej liczby zdających.

Najlepsze wyniki w zdawalności matury w stosunku do zdawalności wojewódzkiej – 95,5%, osiągnęli uczniowie Liceum Ogólnokształcącego im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej – 99,46%. Zdawalność znacznie odbiegającą od wojewódzkiej w odniesieniu do liceum uzyskał Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej – 49,40%. Jeśli chodzi o technika to najlepszy wynik zdawalności w stosunku do zdawalności wojewódzkiej – 83,5%, osiągnęli uczniowie Zespołu Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej – 85% natomiast znacznie odbiegającą od wojewódzkiej uzyskał Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej – 39,4%.

Poniższa tabela przedstawia zdawalność egzaminu maturalnego z części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych z podziałem na szkoły.

Tabela nr 10.

Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych z podziałem na szkoły (z uwzględnieniem egzaminu poprawkowego w sierpniu)

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zdawalność język polski w %		Zdawalność matematyka w %		Zdawalność język angielski w %	
		Szkoła	Woj. Maz.	Szkoła	Woj. Maz.	Szkoła	Woj. Maz.
Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej	Liceum Ogólnokształcące	100	98,5	99,46	96,2	99,5	98,5
Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	Liceum Ogólnokształcące	83,5	98,5	54,4	96,2	71	98,5
	Technikum	91	96,1	52	85,3	84	94,9
Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	Liceum Ogólnokształcące	91	98,5	85,7	96,2	88,6	98,5
	Technikum	97	96,1	97	85,3	91	94,9
Zespół Szkół im. St. Staszica w Małkini Górnej	Technikum	60,60	96,1	48,48	85,3	87,87	94,9

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Przy analizie wyników egzaminu maturalnego należy brać pod uwagę fakt, że do szkół, szczególnie tych, które prowadzą kształcenie zawodowe, przyjmowana jest młodzież z niskimi notami z egzaminu ósmoklasisty, co niewątpliwie wpływa na wyniki egzaminów.

VII. Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Egzamin przeprowadzany jest dla uczniów techników, branżowych szkół I stopnia i szkół policealnych.

W tabelach 11 - 11b prezentowane są wyniki egzaminów w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023, w podziale na poszczególne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe.

Tabela nr 11.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół Nr 1 · w Ostrowi Mazowieckiej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023		
			Przys- tapilo	Zdało	%	Przys- tapilo	Zdało	%
MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	7	7	100	-	-	-
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	17	11	64,70	-	-	-
MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	-	-	-	16	11	68,75
BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	Technik budownictwa	14	10	71,43	-	-	-
BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	Technik budownictwa	11	8	72,72	15	13	86,67
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Technik informatyk	22	5	22,73	-	-	-
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	Technik informatyk	60	31	51,63	23	17	73,91
INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz	Technik informatyk	-	-	-	25	12	48,00

	bazami danych							
AU.32.	Organizacja transportu	Technik logistyk	38	28	73,68	2	0	0,00
SPL.01	Obsługa magazynów	Technik logistyk	29	19	55,17	46	39	84,78
SPL.04	Organizacja transportu	Technik logistyk	-	-	-	50	38	76,00
AU.50	Organizacja i prowadzenie procesów przetwarzania drewna	Technik technologii drewna	21	1	4,76	-	-	-
DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	Technik technologii drewna	9	8	88,88	9	9	100
AU.26	Projektowanie fryzur	Technik usług fryzjerskich	17	12	70,59	-	-	-
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	Technik usług fryzjerskich	24	16	66,67	-	-	-
FRK.03	Projektowanie i wykonywanie fryzur	Technik usług fryzjerskich	-	-	-	24	10	41,67
TDR.01	Eksploatacja środków transportu drogowego	Kierowca mechanik	50	1	2,00	26	2	7,69

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

Tabela nr 11a.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023		
			Przystąpiło	Zdało	%	Przystąpiło	Zdało	%
AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	Technik handlowiec	16	15	93,75	-	-	-
AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	Technik spedytor	16	15	93,75	-	-	-
AU.36	Prowadzenie rachunkowości	Technik ekonomista	18	17	94	-	-	-
EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Technik informatyk	20	9	45	-	-	-
EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	Technik ekonomista	43	40	93	24	23	96
EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki	Technik ekonomista	-	-	-	19	18	95

	finansowej jednostek organizacyjnych							
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	Technik informatyk	54	37	68,52	23	17	74
INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	Technik informatyk	-	-	-	16	9	56
HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Technik handlowiec	-	-	-	7	7	100
BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	Monter sieci i instalacji sanitarnych	1	1	100	-	-	-
FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	Fryzjer	4	3	75	1	0	0
HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	Kucharz	1	1	100	-	-	-
HAN.1	Prowadzenie sprzedaży	Sprzedawca	-	-	-	1	0	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

Tabela nr 11b.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Malkini Górnej

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa zawodu	Rok szkolny 2021/2022			Rok szkolny 2022/2023		
			Przystąpiło	Zdało	%	Przystąpiło	Zdało	%
MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	7	4	57,14	-	-	-
MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	13	9	69,23	-	-	-
MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Technik pojazdów samochodowych	12	8	66,67	10	10	100
MOT.06	Organizacja	Technik pojazdów						

	i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	samochodowych	-	-	-	12	10	83,3
TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych	13	10	76,92	-	-	-
HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	Technik żywienia i usług gastronomicznych	22	18	81,82	13	12	92,3
HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	Technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	-	6	5	83,3
AU.47	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego	15	5	33,33	-	-	-
TKO.07	Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów	Technik transportu kolejowego	60	10	16,67	27	7	26
TKO.08	Planowanie i realizacja przewozów kolejowych	Technik transportu kolejowego	-	-	-	32	9	28,12
INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	Technik informatyk	7	3	42,86	-	-	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

W szkołach zawodowych, prowadzonych przez Powiat Ostrowski, do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przystąpiło 427 uczniów, z czego zdało 278, co stanowi 65,11% wszystkich przystępujących do egzaminów.

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej najwyższe średnie wyniki osiągnęli uczniowie technikum w zawodach: technik technologii drewna - zdawalność 100% i technik budownictwa - zdawalność 86,67%. W Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej najlepszy średni wynik osiągnęli uczniowie technikum w zawodach: technik handlowiec - zdawalność 100% i technik ekonomista - zdawalność 95,5%, natomiast w Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej uczniowie technikum w zawodzie: technik pojazdów samochodowych - zdawalność 91,65% i technik żywienia i usług gastronomicznych - zdawalność 87,8%.

W omawianym roku szkolnym 111 uczniów szkół zawodowych otrzymało dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych zawodach z podziałem na szkoły.

Tabela nr 12.

Liczba uczniów w poszczególnych zawodach, którzy otrzymali dyplom

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	Technikum	Technik pojazdów samochodowych	8
			Technik informatyk	11
			Technik logistyk	35
			Techniku usług fryzjerskich	10
		Branżowa Szkoła I stopnia	Kierowca mechanik	2
2.	Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	Technikum	Technik ekonomista	17
			Technik informatyk	9
3.	Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	Technikum	Technik żywienia i usług gastronomicznych	5
			Technik pojazdów samochodowych	8
			Technik transportu kolejowego	6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

VIII. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r. poz. 900 ze zm.) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej nauki i metod pracy.

W szkołach ponadpodstawowych Powiatu Ostrowskiego utrzymuje się wyraźna tendencja wzrostowa dotycząca liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wymagających form, oddziaływań i metod pracy dostosowanych do stwierdzonych dysfunkcji rozwojowych. Oprócz uczniów niepełnosprawnych, którym wydawane są orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, są także inne kategorie osób - uczniowie szczególnie uzdolnieni, wykazujący specyficzne trudności w uczeniu się, uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej, z trudnościami edukacyjnymi itp., którzy otrzymują opinie postdiagnostyczne lub informacje po badaniu interdyscyplinarnym.

Na terenie Powiatu Ostrowskiego, oprócz szkół ogólnodostępnych funkcjonują dwie placówki specjalne: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli i Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie. Placówki te tworzą optymalne warunki do zaspokajania potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną jest dysfunkcja intelektualna. Podstawą oddziaływań rewalidacyjnych jest diagnoza funkcjonowania ucznia. Dokładne określenie posiadanego przez dziecko zasobu umiejętności i sprawności stanowi punkt wyjścia do konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Organizację pracy dydaktyczno-wychowawczej cechuje różnorodność i elastyczność form, metod i środków dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

W szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Ostrowski podejmuje się szereg działań wspierających uczniów oraz wspomagających proces kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Do najważniejszych można zaliczyć działania na rzecz:

1) uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, których dotyczyły następujące działania:

- opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego (IPET) z określeniem celów edukacyjnych i terapeutycznych,
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb ucznia,

- indywidualizacja procesu nauczania m.in. przez wydłużanie czasu pracy, zróżnicowanie prac domowych, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę,
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych,
- objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formach wyszczególnionych w orzeczeniu: np. zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, nauczanie indywidualne,
- pedagogizacja rodziców, zmierzająca do podniesienia świadomości w zakresie potrzeb dziecka,
- opracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia na podstawie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wywiadu z rodzicem, rozmowy z uczniem oraz obserwacji jego zachowania podczas lekcji, przerw międzylekcyjnych,
- prowadzenie konsultacji z pedagogiem, mających na celu rozwijanie poczucia akceptacji dla własnej niepełnosprawności, poczucia bezpieczeństwa oraz kształtowania pozytywnego obrazu samego siebie;

2) uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, których dotyczyły następujące działania:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia (dostosowanie przekazywanej wiedzy i tempa pracy),
- konsultacje z pedagogiem szkolnym – udzielanie wsparcia emocjonalnego, rozwijanie poczucia własnej wartości, analizowanie przyczyn niepowodzeń oraz kształtowanie procesów motywacyjnych,
- konsultacje z nauczycielami – możliwość wyrównania braków w nauce,
- różnicowanie zadań domowych i sprawdzianów,
- udzielanie porad i konsultacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej rodzicom,
- zauważanie starań oraz gratyfikowanie oceną lub pochwałą wysiłku włożonego w poprawne wykonanie pracy;

3) uczniów wybitnie uzdolnionych, których dotyczyły następujące działania:

- organizowanie zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania uczniów,
- propozycje zadań dodatkowych,
- kółka przedmiotowe, zespół wokalny-muzyczny,
- indywidualne przygotowywanie uczniów do konkursów, olimpiad, turniejów i zawodów,
- eksponowanie umiejętności i zdolności uczniów na uroczystościach szkolnych,
- współpraca z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez uczelnie,
- różne formy pracy uczniów: wspólna, grupowa, indywidualna.

W omawianym roku szkolnym szkoły ponadpodstawowe ogólnodostępne organizowały następujące formy pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1) Liceum Ogólnokształcące im. m. Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej:

- nauczanie indywidualne - 5 uczniów,
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 1 uczeń,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 5 uczniów,
- zajęcia rewalidacyjne - 2 uczniów,
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne - 39 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - 14 uczniów,

2. Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej,

- nauczanie indywidualne - 13 uczniów,

- zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 1 uczeń,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 10 uczniów,
 - zajęcia rewalidacyjne - 11 uczniów,
 - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne - 60 uczniów,
 - zajęcia socjoterapeutyczne - 34,
3. Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej
- nauczanie indywidualne - 4 uczniów,
 - zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 3 uczniów,
 - zajęcia rewalidacyjne - 6 uczniów,
 - zajęcia logopedyczne - 2 uczniów,
 - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - 5 uczniów,
4. Zespół Szkół im. St. Staszica w Małkini Górnej
- nauczanie indywidualne - 1 uczeń,
 - zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 2 uczniów,
 - zajęcia rewalidacyjne - 4 uczniów,
 - terapia pedagogiczna - 31 uczniów,
 - zajęcia logopedyczne - 5 uczniów,
 - porady i konsultacje pedagoga szkolnego - 38 uczniów,
 - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - 7 uczniów.

W celu dostosowania form pomocy specjalistycznej i wsparcia edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły ściśle współpracują z:

- 1) Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej w zakresie przeprowadzania konsultacji psychologiczno-pedagogicznych oraz wymiany informacji na temat metod pracy z uczniami,
- 2) Poradnię Terapii Uzależnień i Współzależności w zakresie objęcia uczniów i ich rodzin oddziaływaniami psychoterapeutycznymi,
- 3) Sądem Rejonowym, w tym kuratorami pełniącymi opiekę nad uczniami i ich rodzinami,
- 4) Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w zakresie promocji zdrowia,
- 5) Powiatową Komendą Policji w zakresie bezpieczeństwa uczniów,
- 6) GOPS/MOPS w zakresie zorganizowania wsparcia dla uczniów będących w trudnej sytuacji życiowej,
- 7) instytucjami wspierającymi zdrowie psychiczne, w tym Ośrodkami Interwencji Kryzysowej i Środowiskowymi Centrami Zdrowia Psychicznego w zakresie organizowania pomocy mającej na celu zabezpieczenie zdrowia ucznia.

IX. Nadzór pedagogiczny

Celem nadzoru pedagogicznego jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek. Jedną z form nadzoru pedagogicznego jest kontrola, która może stanowić działania planowe i doraźne, zgodne z kierunkami polityki oświatowej w zakresie nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 Delegatura Kuratorium Oświaty w Ostrołęce przeprowadziła:

• kontrole planowe:

- 1) Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 im. rtm. Witolda Pileckiego w Zespole Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej w dniu 13 marca 2023r. w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli

specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Zalecenia wykazane w protokole kontroli zostały zrealizowane;

2) Technikum Nr 2 im. Powstańców Styczniowych w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w dniu 13 marca 2023r. w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Zalecenia wykazane w protokole kontroli zostały zrealizowane;

3) Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej w dniu 13 marca 2023r. w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. Ze względu na brak nauczyciela z odpowiednim przygotowaniem oraz brak chętnych uczniów do realizacji tych zajęć nie zorganizowano wychowania do życia w rodzinie w roku szkolnym 2022/2023.

- **kontrole doraźne:**

1) Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w dniu 31 stycznia 2023r. Tematyka kontroli:

- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w trakcie zajęć,
- przestrzeganie przyjętych w szkole zasad oceniania,
- przestrzeganie przyjętej w szkole procedury związanej z zatwierdzeniem programów nauczania i podręczników szkolnych.

Zalecenia zostały wykonane poprzez bieżące monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów zawartych w protokole kontroli;

2) Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej w dniu 6 lutego 2023r. Tematyka kontroli: rzetelność realizowania przez nauczyciela chemii zadań związanych z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

Zalecenia zostały wykonane poprzez bieżące monitorowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów zawartych w protokole kontroli.

3) Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej w dniu 17 marca 2023r. Tematyka kontroli: realizacja obowiązków określonych w § 2 ust. 2 pkt 1 oraz § 9 ust. 1, 2, 4, 5, 6 i 13 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli. Zalecenie wykazane w protokole kontroli zostało zrealizowane.

4) Bursa Szkolna w Ostrowi Mazowieckiej w dniu 3 kwietnia 2023r. Tematyka kontroli: realizacja obowiązków określonych w § 2 ust. 2 pkt 1 oraz § 9 ust. 1, 2, 4, 5, 6 i 13 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022r. w sprawie oceny pracy nauczycieli. Zalecenia wykazane w protokole kontroli zostały zrealizowane.

5) Zespole Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie w dniu 9 i 15 listopada 2022r. Tematyka kontroli: kontrola w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia warunków organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Zalecenia wykazane w protokole kontroli zostały zrealizowane.

X. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na cele edukacyjne

Ważnym elementem mającym wpływ na poprawę efektywności i atrakcyjności procesu edukacyjnego jest aplikowanie o finansowe środki zewnętrzne, w tym z Unii Europejskiej i realizacja projektów edukacyjnych. Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski realizują tego typu projekty. Poniżej informacja w odniesieniu do poszczególnych szkół i placówek.

Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021- 2025

Szkoła otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 4500,00 zł ze środków budżetu państwa w ramach ww. projektu. Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup do biblioteki szkolnej książek - nowości wydawniczych niebędących podręcznikami.

Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

1. Mobilność edukacyjna osób, sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe dla uczniów i kadry

Realizacja akredytowanego projektu nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000066569 w ramach programu Erasmus+.

Głównymi celami projektu było:

- zapoznanie się z warunkami funkcjonowania europejskich firm logistycznych, informatycznych, samochodowych i usług fryzjerskich,
- poszerzenie umiejętności praktycznych i nabycie nowych doświadczeń zawodowych,
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole międzynarodowym,
- wyrabianie i utrwalanie poczucia odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy,
- zwiększenie mobilności zawodowej uczestników i ich zdolności w zakresie, dostosowania, umiejętności i kwalifikacji zawodowych do wymogów regionalnego rynku pracy w warunkach członkostwa w UE,
- poznanie języka włoskiego i greckiego oraz podniesienie poziomu już znanych (angielskiego),
- poznanie systemu szkolenia i doskonalenia zawodowego w Grecji i Włoszech,
- poznanie obcej kultury, obyczajów i dnia codziennego mieszkańców Grecji i Włoch.

W projekcie uczestniczyło 26 uczniów klasy II i III technikum logistycznego, samochodowego, informatycznego i usług fryzjerskich oraz 4 nauczycieli, jako opiekunowie grup. Wybór uczestników stażu nastąpił w drodze rekrutacji na podstawie „Regulaminu rekrutacyjnego”.

W ramach projektu zostały zorganizowane przez włoską i grecką firmę dwutygodniowe praktyki zawodowe dla wymienionych wyżej kierunków kształcenia. Czas trwania oraz program szkolenia został opracowany zgodnie z polską podstawą programową uwzględniając cele i wymogi kształcenia, potrzeby, preferencje i specyfikę uczestników projektu.

Dodatkowo 4 nauczycieli odbyło szkolenie z tematu „Nauka przedsiębiorczości na wysokim poziomie gwarancją sukcesu własnej firmy” zorganizowane przez grecką firmę Greek Culture & Education. Szkolenie pozwoliło nauczycielom placówki promować umiejętności i kompetencje w zakresie przedsiębiorczości, by wspierać motywację i zapewnić młodemu pokoleniu prawdziwą szansę na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej.

Czas realizacji projektu: 01.06.2022r. – 31.08.2023 r.

Wartość projektu: 50 299 euro.

2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021- 2025

Szkoła otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 4500,00 zł ze środków budżetu państwa w ramach ww. projektu. Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup do biblioteki szkolnej książek- nowości wydawniczych niebędących podręcznikami.

Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej

1. Młodzi profesjonaliści w Powiecie Ostrowskim

W projekcie były realizowane zajęcia wyrównawcze i udoskonalające. W realizację tego projektu zaangażowani byli nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych (technik: informatyk, spedytor, handlowiec, ekonomista).

Dofinansowanie w roku 2022 wyniosło 10 078,67 zł, a w roku 2023 wyniosło 18 186,20 zł.
Termin realizacji: wrzesień 2019 – sierpień 2023.

2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021- 2025

W ramach realizacji projektu szkoła pozyskała 4500 zł. Pozyskane środki zostały przeznaczone na zakup do biblioteki szkolnej książek – nowości wydawniczych niebędących podręcznikami.

3. Umiejętności zawodowe uczniów w Zespole Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej w europejskim wymiarze

W dniach 19 - 30.09.2022r., 30 uczniów kształcących się w zawodach: technik informatyk, technik spedytor, technik handlowiec, technik ekonomista wraz z 3 opiekunami przebywało na praktykach zawodowych w Barcelos w Portugalii. Projekt realizowany był w ramach programu Erasmus+. Partnerem zagranicznym szkoły była firma AIAM, zajmująca się m.in. organizacją mobilności. Uczniowie odbywali praktyki zawodowe w miejscach wyznaczonych przez portugalskiego partnera. Zajęcia stacjonarne dla uczniów były prowadzone przez nauczycieli w języku angielskim.

Wartość projektu: 68 327 euro.

4. Poznaj Polskę

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki w dniu 21 października 2022r. odbyła się wycieczka do Warszawy dla 45 uczniów i 4 opiekunów. W czasie trwania jednodniowej wycieczki zostały zrealizowane następujące punkty edukacyjne:

- Mauzoleum Walki i Męczeństwa przy Alei Szucha,
- Muzeum Więzienia Pawiak,
- Muzeum Powstania Warszawskiego.

Ponadto uczniowie obejrżeli m.in. miejsca związane z akcjami małego Sabotażu, Plac Unii Lubelskiej, Krakowskie Przedmieście, Ogród Saski, odwiedzili Liceum im. Stefana Batorego, do którego uczęszczali bohaterowie książki „Kamienie na szaniec”.

Całkowity koszt zadania wyniósł 6 300,00 zł, z czego otrzymane dofinansowanie do wycieczki z Ministerstwa Edukacji i Nauki wyniosło 5 000,00 zł.

Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej

1. Młodzi profesjonaliści w Powiecie Ostrowskim

Projekt realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego.

Głównym celem projektu był wzrost zdolności do zatrudnienia uczniów w Powiecie Ostrowskim dzięki udoskonalonym kompetencjom kluczowym, zawodowym i umiejętności uniwersalnych, wzrostowi ich aspiracji zawodowych, udoskonalonym kompetencjom nauczycieli kształcenia zawodowego.

W ramach tego projektu młodzież miała zorganizowane kursy:

- technik żywienia i usług gastronomicznych - barmański, baristy, carvingu, kelnera, prawo dotyczące produkcji i obrotu żywnością, kontrola żywności zgodnie z HACCP). Staże zorganizowano dla 15 uczniów i 1 dla nauczyciela w czasie wakacji u pracodawców,
- technik pojazdów samochodowych - montaż i serwis urządzeń LPG w samochodach, serwis klimatyzacji, spawanie metodą MIG, operator wózków widłowych. Staże zorganizowano dla 10 uczniów w czasie wakacji u pracodawców,
- technik transportu kolejowego - narzędzia informatyczne w obsłudze urządzeń sterowania ruchem kolejowym i łączności, przewóz materiałów niebezpiecznych, kurs Excel dla zaawansowanych. Staże zorganizowano dla 5 uczniów w czasie wakacji u pracodawców,
- technik informatyk - grafika komputerowa, kurs Excel dla zaawansowanych.

W ramach projektu młodzież miała zorganizowane zajęcia z języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego, matematyki, w zakresie przedmiotów przyrodniczych, kurs dotyczący aktywnego wejścia na rynek pracy, debaty publiczne dla rozwiązywania problemów społecznych i ekonomicznych z bezpiecznym użyciem TIK. W ramach projektu doposażono pracownię szkolne.

Czas realizacji projektu: 01.08 2019r. – 30.06.2023r.

Wartość projektu: 1 370 524,80 zł.

2. Mobilność kadry – rozwijanie kompetencji językowych nauczycieli

W ramach programu Erasmus+ w roku 2020 Akcja 1. Mobilność edukacyjna. Kształcenie i szkolenie zawodowe KA- 101- Mobilność kadry edukacji szkolnej zrealizowano projekt skierowany do nauczycieli i pracowników szkoły. Dwutygodniowe mobilności kadry odbyły się na Malcie. Celem projektu było podniesienie kompetencji językowych, pedagogicznych i zawodowych. W projekcie wzięło udział 14 nauczycieli.

Czas realizacji projektu to 01.07.2020r. - 30.09.2022r.

Całkowita wartość projektu to 40 330 euro.

3. Przystanek Rotterdam – praktycznie po europejski sukces

Projekt otrzymał dofinansowanie z programu Erasmus+. 30 uczniów uczących się w zawodach: technik transportu kolejowego, technik żywienia i usług gastronomicznych i technik pojazdów samochodowych, uczestniczyło w praktykach zawodowych w Holandii. Celem projektu jest zdobycie przez uczniów doświadczenia zawodowego na europejskim rynku pracy oraz podniesienie przez uczestników kompetencji zawodowych, językowych i osobistych.

Czas realizacji projektu: od 01.11.2021r. do 31.10.2022r.

Wartość projektu: 56 088 euro.

4. Szkolny Klub Sportowy

Program finansowany ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, którego dysponentem jest minister właściwy ds. kultury fizycznej. Celem programu jest popularyzacja aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych w ciągu roku szkolnego.

5. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W ramach realizacji projektu szkoła pozyskała 4500,00 zł. W 2022 r. pozyskane środki zostały przeznaczone na wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej i zakup regałów bibliotecznych.

6. Poznaj Polskę

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki 45 uczniów z opiekunami w dniach 18 - 20.10.2022r. wzięło udział w trzydniowej wycieczce do Krakowa i Częstochowy. Zwiedzili Kraków: Kopiec Kościuszki, Zamek Królewski na Wawelu wraz z Państwowymi Zbiorami Sztuki, Dom Długosza, Muzeum Narodowe, Sukiennice, Stare Miasto oraz Częstochowę. Całkowity koszt zadania wyniósł 33 250,00 zł, z czego otrzymane dofinansowanie do wycieczki z Ministerstwa Edukacji i Nauki wyniosło 15 000,00 zł.

Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli.

1. Program „Za życiem”

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli wspólnie z Zespołem Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie – jako ośrodkiem wiodącym od 21.04.2022r. do 31.12.2026r. realizuje rządowy program „Za życiem”, skierowany do dzieci w wieku od 0 do 7 lat z terenu Powiatu Ostrowskiego. Głównym celem programu jest zapewnienie interdyscyplinarnego wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, umożliwiającego objęcie specjalistyczną opieką dziecko i jego rodzinę. W programie realizowanym w ośrodku uczestniczy 4 dzieci w wieku 5 - 7 lat. W sumie zrealizowano 1818 godzin, z czego w SOSW Zuzela 743, w tym:

- logopedia - 148 godzin,
- zajęcia z psychologiem – 186 godzin,
- integracja sensoryczna – 148 godzin,
- rehabilitacja ruchowa - 75 godzin,
- terapia ręki - 37 godzin,
- zajęcia ogólnorozwojowe - 149 godzin,

Podczas zajęć z dziećmi nauczyciele przestrzegali zasady indywidualizacji pracy, dostosowując ćwiczenia do możliwości rozwojowych i zainteresowań dzieci, zgodnie z przygotowanymi indywidualnymi planami terapii oraz opracowaną wielospecjalistyczną oceną funkcjonowania dziecka.

2. Poznaj Polskę

W ramach programu w dniu 11.10.2023 r. odbyła się wycieczka do prowadzonego przez siostry Samarytanki Domu św. Benedykta, zwanego też „Domem za strugą”, do Domu Pomocy Społecznej dla Dzieci „Fiszor” w Gaju - miejsca związanego z patronem ośrodka błogosławionym Kardynałem Stefanem Wyszyńskim, gdzie Prymas przyjeżdżał odpocząć, podreperować zdrowie i nabrać sił oraz zamku w Liw. Zwiedzanie zamku połączone było z lekcją muzealną, podczas której uczniowie mogli sami doświadczyć ciężaru miecza, tarczy, elementów zbroi i przez chwilę poczuć się rycerzem. Całkowity koszt zadania wyniósł 3666,00 zł, z czego otrzymane wsparcie finansowe do wycieczki z Ministerstwa Edukacji i Nauki wyniosło 2932,00 zł.

Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie

1. Program „Za życiem”

Od 21.04.2022r. do 31.12.2026r. Zespół Szkół Specjalnych w porozumieniu z Ministrem Edukacji i Nauki pełni funkcję Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego na terenie Powiatu Ostrowskiego. Ośrodek powstał w związku z realizacją rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

Celem realizacji programu było zapewnienie interdyscyplinarnego wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, umożliwiającego objęcie specjalistyczną opieką dziecko oraz jego rodzinę. Program skierowany został do dzieci w wieku: od urodzenia do podjęcia nauki w szkolnej. Pomocą specjalistyczną objętych zostało 11 dzieci z powiatu ostrowskiego (7 realizuje projekt na terenie szkoły, natomiast 4 w ośrodku w Zuzeli).

W sumie zrealizowano 1818 godzin z czego w ZSS Stare Lubiejewo 1075 w tym:

- logopedia - 231 godzin,
- zajęcia z psychologiem - 189 godzin,
- terapia pedagogiczna - 237 godzin,
- integracja sensoryczna - 222 godzin,
- TUS - 34 godziny,
- terapia ręki - 46 godzin,
- dogoterapia - 28 godzin,
- terapia taktylna - 88 godzin,

Podczas zajęć z dziećmi nauczyciele przestrzegali zasady indywidualizacji pracy, dostosowując ćwiczenia do możliwości rozwojowych i zainteresowań dzieci, zgodnie z przygotowanymi indywidualnymi planami terapii oraz opracowaną wielospecjalistyczną oceną funkcjonowania dziecka.

Bursa Szkolna

W ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w porozumieniu z Ministrem Edukacji i Nauki od 21.04.2022r. placówka realizuje zadanie 1.5 programu „Pomoc uczennicom w ciąży”. W związku z tym Bursa Szkolna przygotowała pokój z pełnym wyposażeniem. Może w nim zamieszkać uczennica w ciąży do dnia porodu.

XI. Realizacja innych zadań w zakresie oświaty. Osiągnięcia szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Niniejsza informacja obejmuje działania szkół ponadpodstawowych, specjalnych oraz placówek oświatowych, dla których Powiat Ostrowski jest organem prowadzącym. Jedną z placówek oświatowych o specyficznym charakterze jest Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, która swoim zasięgiem obejmuje cały Powiat Ostrowski i wszystkie funkcjonujące na jej terenie przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej realizuje szereg nowatorskich, specjalistycznych programów edukacyjnych i wspomagających w wychowaniu dzieci i młodzieży we współpracy ze szkołami, rodzicami, jednostkami samorządu terytorialnego i innymi podmiotami. Dla właściwej realizacji zadań pracownicy poradni uczestniczą w konferencjach, warsztatach i szkoleniach

W roku szkolnym 2022/2023 prowadzono działania nowe bądź kontynuowano rozpoczęte w latach poprzednich. Były to szkolenia, warsztaty, treningi, programy profilaktyczne, prelekcje i pogadanki, do których można zaliczyć:
programy profilaktyczne - tematyka:

- zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym uczniów ze SPE poprzez naukę efektywnej pracy,
- badania przesiewowe i kontrolne mowy,
- badania przesiewowe słuchu,
- walka z dezinformacją i fake newsami,
- badania tonalne słuchu;

Wykłady, prelekcje - tematyka:

- „Jak ewaluować programy profilaktyki w szkole”,
- „Agresja międzyrówieśnicza”,
- „Uzależnienia medialne a nauka szkolna”,
- „Jak pisać program profilaktyczno-wychowawczy po diagnozie”,
- „Zapobieganie samouszkodzeniom”,
- „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle nowych przepisów oraz organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej”,
- „Wskazówki do pracy z dzieckiem mającym trudności w czytaniu”,
- „Zasady rekrutacji na studia”,
- „Mobilność w kształceniu zawodowym”;

Warsztaty - tematyka:

- „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i medialnych”,
- „Profilaktyka alternatyw”,
- „Zajęcia rozwijające inteligencję emocjonalną”,
- „Zajęcia aktywizujące do wyboru szkoły i zawodu”,
- „Walka z dezinformacją i fake newsami”,
- Program „Skills4 future”,
- „Ocena funkcjonowania nowego dziecka - ucznia, na potrzeby terapii realizowanej w placówce i interdyscyplinarnej diagnozy w poradni”,
- „CAPD - przyczyny, objawy, diagnoza, terapia”;

Treningi - tematyka:

- trening koncentracji uwagi,
- trening kreatywności – wzbudzanie motywacji twórczej,
- trening usprawniający odbiór i przetwarzanie bodźców sensorycznych,
- treningi i masaże relaksacyjne,
- treningi pobudzające motywację do zajęć,
- treningi kształcące umiejętność skupienia uwagi i zdolność samoobserwacji,
- treningi pozwalające przywrócić dziecku wewnętrzną równowagę - wyciszają negatywne emocje, obniżają lęk i agresję,
- trening relaksacyjny,
- trening afirmacji pozytywnych,
- Planowanie czasu. Tworzenie harmonogramów,
- Mnemotechniki. Skojarzenia”,
- Zakładki pamięci,
- trening połykania,
- trening odczulania,
- trening modyfikacji zachowania,

- gospodarowanie czasem,
- fizjologiczne skutki patrzenia na ekran,
- polisensoryczne metody uczenia się,
- trening ortograficzny - dyktando w 10 punktach,
- program sensomotoryczny,
- metody zapamiętywania dat - mnemotechniki.

Inne formy pracy (poza wyżej wyszczególnionymi) o charakterze wspierającym uczniów, ich rodziców i nauczycieli oraz współpraca z innymi instytucjami mającymi na celu opiekę nad dzieckiem i jego rodziną:

- współpraca z Bursą Szkolną w Ostrowi Mazowieckiej w formie warsztatu i prelekcji przygotowanych dla nauczycieli – psycholog poradni,
- prowadzenie 3 sieci współpracy i samokształcenia zrzeszających: psychologów i pedagogów szkolnych, specjalistów szkolnych oferujących pomoc psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolach, szkołach i placówkach Powiatu Ostrowskiego w formie zajęć korekcyjno– kompensacyjnych oraz terapii logopedycznej,
- konsultacje i porady udzielane dyrektorom i nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek Powiatu Ostrowskiego w ramach dotyczącego wspomagania szkół i placówek – łącznie 704,
- porady i konsultacje dla rodziców po przeprowadzonych diagnozach specjalistycznych – łącznie 2103.

Stałym elementem działania Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej jest poszerzanie oferty placówki o nowe formy wspomagania rozwoju psychofizycznego i terapii dzieci i młodzieży oraz współpracy, wspomagania i rozwoju szkół i placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Powiatu Ostrowskiego poprzez:

- a) prowadzenie wielospecjalistycznych zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dzieci – dla 10 pacjentów, którym wydano opinię o takiej potrzebie oraz grupy wsparcia dla rodziców objętych tą formą terapii,
- b) prowadzenie zajęć z zakresu terapii integracji sensorycznej (SI) dla dzieci, które wymagają tej formy pomocy (potwierdzonej specjalistyczną diagnozą),
- c) kontynuacja zajęć wspomagających procesy edukacyjne – zajęcia relaksacyjne, zajęcia z wykorzystaniem muzykoterapii i arteterapii jako dodatkowego elementu prowadzonej terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
- d) prowadzenie terapii logopedycznej i pedagogicznej z wykorzystaniem metody krakowskiej (metoda symultaniczno – sekwencyjna),
- e) kontynuacja działalności 3 sieci współpracy i samodoskonalenia zrzeszających:
 - psychologów i pedagogów szkolnych, pracujących w przedszkolach, szkołach i placówkach Powiatu Ostrowskiego,
 - specjalistów prowadzących zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na terenie przedszkoli, szkół i placówek (w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
 - logopedów pracujących w przedszkolach, szkołach i placówkach Powiatu Ostrowskiego,
- f) prowadzenie wspomagania szkół i placówek (w projekcie bierze udział 26 szkół i placówek),
- g) kontynuacja realizacji „Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2017-2022” przyjętego uchwałą nr XXV/232/2017 Rady Powiatu w Ostrowi Mazowieckiej.

W omawianym okresie sprawozdawczym w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrowi Mazowieckiej przeprowadzono 609 badań psychologicznych, 954 badań pedagogicznych, 355 diagnoz logopedycznych oraz 185 konsultacji lekarskich, udzielając rodzicom badanych dzieci 2103 konsultacji postdiagnostycznych.

W roku szkolnym, będącym przedmiotem analizy, zdiagnozowano w placówce 978 osób, w stosunku do których postawiono hipotezy wstępne dotyczące zgłaszanych trudności. W oparciu o uzyskane wyniki sporządzono 251 informacji po badaniu oraz 362 opinii (w tym 58 opinii dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, 272 opinii dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 11 opinii odraczających oraz 21 zindywidualizowanych ścieżek kształcenia).

W ramach działalności orzeczniczej wydano 252 orzeczenia (w tym 46 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia pobieranie nauki w szkole ogólnodostępnej, 1 orzeczenie o potrzebie rocznego indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, 131 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych umysłowo w stopniu głębokim, 41 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (opinie tego typu wydawane na okres od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej)). W interdyscyplinarnych zajęciach specjalistycznych z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju bierze udział 10 dzieci niepełnosprawnych (dla każdego dziecka przeznaczają się 5 godzin w miesiącu). Zajęcia prowadzą pedagog, logopeda, psycholog, terapeuta z zakresu integracji sensorycznej.

W omawianym okresie przeprowadzono 477 badań przesiewowych mowy, 139 badań kontrolnych mowy, 862 badań przesiewowych słuchu oraz 862 badań tonalnych słuchu oraz 70 badań uwagi rozdzielności Testem KVK. Przeprowadzono również 18 instruktaży do treningu prawidłowego połykania, treningu odczulania i treningu modyfikacji zachowania.

Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Ostrowski prowadziły w roku szkolnym 2022/2023 szereg działań na rzecz rozwoju i promocji szkół, środowiska i powiatu, organizowały uroczystości z okazji rocznic i świąt państwowych, szkolnych, podejmowały inne działania edukacyjne i wychowawcze, które zostały przedstawione poniżej.

Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej

Młodzież uczestniczyła, odnosząc sukcesy, w różnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych, organizowanych na terenie powiatu, na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim, w sferze edukacyjnej, kulturalnej i sportowej. Do najważniejszych można zaliczyć:

- Olimpiadę Literatury i Języka Polskiego – etap okręgowy,
- Olimpiadę Teologii Katolickiej - etap diecezjalny,
- Olimpiadę Historyczną - etap okręgowy,
- Ogólnopolską Olimpiadę Wiedzy o Społeczeństwie COPTIOSH - etap okręgowy,
- Olimpiadę Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym - etap regionalny,
- Olimpiadę Wiedzy o Prawach Człowieka COPTIOSH - etap okręgowy,
- Powiatowy Konkurs Historyczny o Powstaniu Styczniowym i Ziemi Ostrowskiej – 1 i 2 miejsce,
- Olimpiadę Przedsiębiorczości – etap okręgowy,
- Olimpiadę Gier Planszowych IPN –II miejsce,
- Olimpiadę Wiedzy o Prawach Ucznia - tytuł finalisty,
- Olimpiadę Wiedzy o Prawie i Wymiarze Sprawiedliwości - tytuł finalisty,
- VIII Ogólnopolski Frankofoński Konkurs Fotograficzny Bleu Blanc Rouge 2022 – wyróżnienie,

- Zwycięstwo w pierwszej rozgrywce Ligi Debatanckiej Szkół Ostrowskich szkolnego klubu debatanckiego,
- The Voice of Ostrow Mazowiecka - konkurs na wykonanie jednej piosenki z repertuaru Anny German, Ireny Jarockiej lub Anny Jantar - 1 miejsce i wyróżnienie,
- Miejską grę - "Pani Nela - Ojczysty NIEOCZYWISTY" – 1, 2, i 3 miejsce oraz wyróżnienie,
- Wiem dlaczego nie biorę (profilaktyka, zastosowanie gry mobilnej) – 1 miejsce,
- XX Konkurs Recytatorski dla Młodzieży „Ocalić od zapomnienia” – 1, 2 i 3 miejsce,
- konkurs Pieśni Patriotycznych organizowany przez Stowarzyszenie Kobiety Wspierają Kobiety – wyróżnienie,
- konkurs astronomiczny organizowany przez Uniwersytet Jagielloński – 2 miejsce,
- XI Konkurs Fotograficzny pn. „Ptaki w polskim krajobrazie jesienno-zimowym” – wyróżnienie,
- etap powiatowy IV Ostrowskiego Dyktanda – Mistrz Ortografii oraz 1 miejsce i wyróżnienie,
- międzyszkolny konkurs recytatorski: Twórczość Wisławy Szymborskiej – 1, 2 i 3 miejsce oraz wyróżnienie,
- projekt „Czytanie jest modne”, otwarty przegląd - konkurs - 1 miejsce,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny Błogosławiony Stefan Kardynał Wyszyński – 1 i 2 miejsce oraz wyróżnienie,
- Podlaski Finał Zawodów Regionalnych Olimpiady Gier Planszowych IPN - 1 miejsce,
- XVI Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa im. mjr. Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległość i granice Rzeczypospolitej”- tytuł finalisty
- 6. edycję Turnieju AD VOCEM – zwycięstwo w debacie sparingowej,
- Turniej Debat Oksfordzkich "Odzyskani Bohaterowie" - 5 miejsce w klasyfikacji generalnej,
- ogólnopolski Konkurs Historyczny „Polska – Węgry - historia przyjaźni” - tytuł laureata oraz tytuł finalisty,
- konkurs „Kultura rosyjska – żywy obraz” organizowany przez PSN i WJR w Warszawie – wyróżnienie,
- XVI Konkurs Poezji i Piosenki Francuskiej w Pułtusku – w jednej grupie 1 miejsce,
- konkurs fotograficzny z okazji Dnia Dziecka organizowany przez Rzecznika Praw Dziecka – wyróżnienie,
- Powiatową Olimpiadę Młodzieży – 1 miejsce w punktacji generalnej,
- Mistrzostwo Powiatu w sztafecie olimpijskiej chłopców.

W maju 2023r. 6 uczniów Liceum Ogólnokształcącego zajęło I miejsce w międzyszkolnych rozgrywkach e-sportowych PREDATOR GAMES 2023 gry League of Legends, do których przystąpiło 1024 drużyny z całej Polski. Szkoła w ramach wygranej otrzymała bon w wysokości 100 tys. zł, który został przeznaczony na doposażenie klasopracowni informatycznej, wsparcie uczniów - zawodników oraz bezpłatny dostęp do platformy szkoleniowej Centrum Kompetencji Vulcan. Każdy z zawodników otrzymał plecak firmy Predator oraz spersonalizowaną koszulkę.

W rankingu Liceów Perspektywy 2022/2023 Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ostrowi Mazowieckiej ma status Srebrnej Tarczy.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- współpraca z UTW (koordynowanie uroczystości: spotkanie oplatkowe – Jasełka, Dzień Kobiet, Dzień Matki, przedstawienie paschalne),

- udział w ogólnopolskich akcjach promujących czytelnictwo np. Narodowe Czytanie – „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza,
- udział całej społeczności szkolnej w wydarzeniu #SzkołaDoHymnu,
- udział w kampanii „Idą święta, nie o smsie, lecz o kartce pamiętaj” - wysyłanie kartek do sąsiadów, starszych osób,
- Historia ostrowskich Żydów – prezentacja w ramach projektu realizowanego przez Muzeum DRP,
- współpraca w ramach projektu pt: „Pamiętaj o bohaterach” realizowanego przez Instytut Rzeczypospolitej im. Pawła Włodkowica, ogólnopolska akcja promującą życiorysy polskich bohaterów narodowych w okresie Rzeczypospolitej Obojga Narodów,
- udział w spotkaniu z Alexem Dancyngiem, historykiem, aktywistą dialogu polsko-żydowskiego zorganizowanym przez Muzeum Domu Rodziny Pileckich,
- przeprowadzenie lekcji o oszczędzaniu energii, zorganizowanie debaty oxfordzkiej i quizu na platformie Kahoot oraz Test Portal w ramach projektu z OSE pt. "Mistrzowie oszczędzania energii",
- zorganizowanie w ramach Roku Polskiego Romantyzmu wystawy prac uczniów klas I – „Ilustracja do Ballad i romansów”,
- wyjazd do Warszawy na Kongres Pamięci Narodowej,
- wyjście do kina uczniów na film "Matusia" w ramach obchodów Narodowego Dnia Pamięci Polaków ratujących Żydów podczas okupacji,
- wyjazd o charakterze edukacji przyrodniczej do Ośrodka Edukacji Ekologicznej Muzeum Podlaskiego w Białymstoku oraz do Polowego Obozu Ornitologicznego „Akcja Siemianówka”,
- wyjazd do 22. Wojskowego Ośrodka Kartograficznego - Dzień Otwartych Koszar (baza szkoleniowo-produkcyjna Ośrodka, Sala Tradycji, Mauzoleum, Aleja Pomników,
- udział w miejskich obchodach Święta Konstytucji 3 Maja,
- udział w projekcie Trees For Europe na Mazowszu (przekazanie uczniom około 500 sadzonek drzew i posadzenie drzewek na placu szkolnym),
- powiatowe i szkolne uroczystości Dnia Patrona Szkoły – w ramach obchodów Roku Kopernikańskiego (wygłoszenie wykładu pt. „Mikołaj Kopernik znany czy nieznan”, nagranie filmu "O obrotach spraw przyziemnych", przygotowanie skeczu dot. życia Mikołaja Kopernika i teorii heliocentrycznej, gra terenowa „Podróż w czasie z Kopernikiem”, zorganizowanie wystawy plastycznej prac uczniowskich jako podsumowanie projektu edukacyjnego „Świat Kopernika”; rozstrzygnięcie konkursów: „Kartka urodzinowa do Patrona Szkoły”, „Układ Słoneczny”, „Piernik Kopernikański”),
- udział w Młodzieżowej Bitwie Szkół organizowany przez Młodzieżową Radę Miasta – 2 miejsce.

Uczniowie szkoły uczestniczyli także we wszystkich wydarzeniach i uroczystościach o charakterze powiatowym, organizowanych przez Starostwo Powiatowe. Aktywnie działają w Młodzieżowej Radzie Miasta, powołali członka SU i przewodniczącego MRM do Rady Dialogu z Młodym Pokoleniem, występują na scenie „Teatru Kotłownia”, prowadzą gazetkę szkolną „Głos Uczniowski”, należą do klubów sportowych oraz zespołów tanecznych.

Szkoła podejmuje szereg działań promocyjnych w celu przybliżenia oferty edukacyjnej uczniom szkół podstawowych, prowadzi szkolny fanpage na Facebooku, umieszcza artykuły, w tym wywiad z uczniem odgrywającym rolę Mikołaja Kopernika w filmie, przygotowanym we współpracy ze szkolną wytwórnią filmową Coelestia & C.O oraz zdjęcia i filmy z działalności liceum. W ramach „Dni Otwartych” dla uczniów klas ósmych przygotowała stanowiska tematyczne, wystawy okolicznościowe, pokazy doświadczeń chemicznych, quizy, gry dydaktyczne, słodki poczęstunek i część artystyczną.

Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej

Młodzież uczestniczyła w różnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych, organizowanych na terenie powiatu, na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim. Do najważniejszych można zaliczyć:

- konkursy językowe w ramach europejskiego dnia języków obcych (szkolne i powiatowe),
- mistrzostwa szkoły w biegach przełajowych,
- udział w szkolnej ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej (zakwalifikowanie się uczennicy na etap centralny),
- udział młodzieży w XXIII Powiatowej Olimpiadzie Młodzieży (I i II miejsce w sztafecie olimpijskiej, I, II, IV, V w tenisie stołowym),
- I Towarzyski Turniej Siatkówki o Puchar Dyrektora ZS Nr 1,
- szkolny turniej w e-sporcie,
- szkolny konkurs fryzjerstwa artystycznego pt. „Galaktyczna Dama”,
- półfinał Ogólnopolskiego Turnieju Mistrzów Mechaników,
- szkolny konkurs fotograficzny pt. „Sfotografuj Matematykę”.
- okręgową Olimpiadę Wiedzy i Umiejętności Budowlanych,
- rejonowy Ogólnopolski Konkursu Języka Niemieckiego TURBOLANDESKUNDE – WĘDRÓWKA PO KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH,
- Turniej Strzelecki im. ppor. Aleksandra Kuleszy ps. „Krysia” „Sławek”,
- V Mazowiecki konkurs fryzjerski, pt. „Geometria fryzur”,
- finał III Turnieju szkół rtm. Witolda Pileckiego – zdobycie złotej odznaki,
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej Szkół Średnich w turnieju koszykówki 3x3 na szczeblu powiatowym,
- ogólnopolską Olimpiadę Logistyczną Międzynarodowej Wyższej Szkoły Logistyki i Transportu we Wrocławiu pod patronatem Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Szkoła bardzo starannie przygotowuje się corocznie do działań promocyjnych. Poprzez swoją działalność w środowisku lokalnym stara się pokazywać na zewnątrz, wychodząc z różnymi inicjatywami. Bierze czynny udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta i powiatu (11 Listopada, 3 Maja, 1 marca). Dodatkowo prezentuje się na uroczystościach plenerowych: Piknik Military, Święto Rotmistrza Pileckiego, Dożynki powiatowo-gminne. Współpracuje z wieloma firmami z terenu miasta jak i powiatu (Fabryka Mebli Forte, ROLSTAL Pawłowski, Alpla, Schneider).

Dodatkowo, podejmuje cykliczne działania:

- prowadzi strony na Facebooku i Instagramie,
- zamieszcza artykuły w prasie lokalnej,
- organizuje wyjazdy klas mundurowych oraz ratowniczych na obozy,
- bierze aktywny udział w wielu przedsięwzięciach: Fundacja Świętego Mikołaja, akcje charytatywne, paczki świąteczne dla podopiecznych Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 w Zambrowie.

Inne ważne wydarzenia w życiu szkoły:

- udział klas mundurowych na obchodach 80-lecia Narodowych Sił Zbrojnych,
- organizacja zlotu samochodów klasycznych i zabytkowych,
- organizacja XII wystawy motocykli "Legenda PRL-u",
- udział w akcji pod nazwą Trees For Europe na Mazowszu.
- udział międzynarodowym projekcie badawczym CREDO,
- klasy logistyczne wzięły udział w spotkaniu na Politechnice Warszawskiej,

- spotkanie klas mundurowych i ratowniczych z przedstawicielami Wydziału Rekrutacji, Wojskowego Centrum Rekrutacji w Wyszkowie,
- wyjazd na Poznań Game Arena - największe w Polsce i tej części Europy targi gier komputerowych i rozrywki multimedialnej,
- udział w debacie pt. „Przyszłość szkół budowlanych w Polsce” w Ministerstwie Rozwoju i Technologii zorganizowanej przez wiceministra Rozwoju i Technologii,
- udział w wykładzie dla młodzieży o tematyce prawnej na temat: „Hejt a wolności wypowiedzi”, zajęcia prowadzone były przez Panią Dorotę Parys mediatora/radcę prawnego/adwokata współpracującą z Fundacją Togatus Pro Bono,
- konferencja podsumowująca projekt "Dziś zagraniczna praktyka - jutro własna firma";
- nadanie stopni kadetów i ślubowanie klas mundurowych,
- spotkanie uczniów klas mundurowych z przedstawicielem Wojsk Obrony Terytorialnej (WOT),
- wyjazd na Międzynarodowe Targi Budownictwa i Architektury,
- udział w projekcie „Bezpieczni w sieci”,
- warsztaty w ramach Kampanii "Nie hejtuję - motywuję" w Rubinku,
- spotkanie z rekruterami z Wojsk Obrony Terytorialnej,
- Międzynarodowy Dzień Matematyki,
- udział w uroczystości upamiętnienia Kapelanów Katyńskich,
- akcja Żonkile - 80. rocznica wybuchu powstania w getcie warszawskim;
- Światowy Dzień Wody,
- udział w Kongresie Pamięci Narodowej w Warszawie,
- „WILLKOMMEN IN BAYERN” – Ogólnopolskie Warsztaty Języka Niemieckiego,
- udział uczniów w Expo Warszawa - Beauty Forum,
- udział w Warszawskim Festiwalu Nauk Inżynierskich,
- udział uczniów na przysiędze żołnierzy z 5 Mazowieckiej Brygady Obrony Terytorialnej,
- Dzień Budowlanka,
- Dzień Mechanika,
- IX zlot samochodów klasycznych i zabytkowych,
- XII wystawa motocykli "Legenda PRL-u".

Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej.

W roku omawianym roku szkolnym uczniowie szkoły brali udział w różnego rodzaju konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych. Do najważniejszych można zaliczyć:

- II Ostrowski Festiwal Literacki „Podróż do świata literatury” organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Ostrowi Mazowieckiej,
- Olimpiadę Języka Angielskiego – etap szkolny,
- udział w rywalizacji międzyszkolnej w ramach gry mobilnej przy współpracy Miejskiej Biblioteki Publicznej w Ostrowi Mazowieckiej,
- Międzyszkolny konkurs recytatorski „A to Polska właśnie”,
- udział w XX Konkursie Recytatorskim „Ocalić od zapomnienia” organizowanym przez Klub 22 Wojskowego Ośrodka Kartograficznego,
- Olimpiadę Wiedzy Ekologicznej – etap szkolny,
- Powiatowy Konkurs Historyczny „Powstanie Styczniowe na Ziemi Ostrowskiej”,
- XXXIII Ogólnopolska Olimpiada Teologii Katolickiej pt. „Bóg jest miłością objawiona w słowie” – etap diecezjalny,
- szkolny plastyczny Konkurs z Języka Niemieckiego,
- konkurs „Kangur matematyczny”,
- powiatowe eliminacje do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” pod patronatem Starosty Ostrowskiego przy współpracy

Wydziału Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Ostrowi Mazowieckiej, Zarządu Oddziału Powiatowego Związku Ochotniczej Straży Pożarnej, Komendy Powiatowej Straży Pożarnej, Banku Spółdzielczego w Ostrowi Mazowieckiej, Nadleśnictwa Ostrów Mazowiecka,

- konkurs wiedzy patriotycznej o Romanie Dmowskim połączony z konferencją naukową pt. „Siła Narodów według Romana Dmowskiego” w Białymstoku – wyróżnienie,
- IV Ostrowskie Dyktando o tytuł Mistrza Ortografii – 3 uczennice szkoły laureatkami,
- międzyszkolny Konkurs Recytatorski - poezja Wisławy Szymborskiej,
- konkurs „Pamiętki kalejdoskopem przeszłości” organizowany przez Muzeum Dom Rodziny Pileckich – 1 i 2 miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych,
- konkurs wiedzy o Bankowości Spółdzielczej – 1, 2 i 3 miejsce i wyróżnienie.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- udział w debacie oksfordzkiej organizowanej przez Muzeum Dom Rodziny Pileckich opracowanej przez Uniwersytet Oksfordzki,
- Dzień Spółdzielczości Bankowej – cykliczne, coroczne wydarzenie będące wypełnieniem treści porozumienia zawartego pomiędzy ZS Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej a Bankiem Spółdzielczym w Ostrowi Mazowieckiej,
- objęcie patronatem klas kształcących w zawodzie technik informatyk przez Politechnikę Białostocką,
- udział w Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki,
- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – akademia szkolna,
- Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu,
- Obchody 160 rocznicy Powstania Styczniowego,
- uroczyste otwarcie wyremontowanej sali gimnastycznej,
- Akademia upamiętniająca 104 rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości,
- uroczysta konferencja poświęcona Błogosławionemu Stefanowi Kardynałowi Wyszyńskiemu,
- posadzenie na szkolnej rabacie 17 białych i 17 czerwonych tulipanów w 83 rocznicę agresji ZSRS na Polskę,
- wizyta Prezesa Fundacji „Trees for Europe” Macieja Knutha, Sekretarza Stanu w Ministerstwie Sportu i Turystyki Arkadiusza Czartoryskiego, Starosty Ostrowskiego Zbigniewa Chrupka oraz Dyrektora Wydziału Środowiska, Geologii i Leśnictwa Starostwa Powiatowego, w czasie spotkania uczniowie ostatnich klas posadzili trzy drzewa na terenie szkoły.

Szkoła podejmuje działania promocyjne poprzez uczestnictwo w wydarzeniach i uroczystościach o charakterze powiatowym, organizowanych przez Starostwo Powiatowe. Na stronie internetowej szkoły umieszcza materiały informacyjne o szkole np. filmiki oraz rozsyła informacje do szkół podstawowych. Zorganizowała Dzień Otwarty w szkole promując kierunki kształcenia.

Zespół Szkół im. St. Staszica w Malkini Górnej

Uczniowie szkoły uczestniczyli w konkursach szkolnych, powiatowych i ogólnopolskich przedstawionych poniżej:

- szkolny konkurs „Dzień kropki” na zdjęcie związane z kropką. Zwycięzcami w tym konkursie zostały: 3 uczennice z klasy: III TK, IV TGB i ITK,
- szkolny konkurs „Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywności”. Udział wzięli uczniowie z klas: III TG, IV TGSA i IV TGB,
- II edycji konkursu "Kolej w obiektywie": I miejsce zajął uczeń klasy ITK, II miejsce – z kl. IVTKB, III miejsce z kl. III TK,

- szkolny konkurs geograficzny „Wiedza o Polsce” dla klas I i II technikum. Zwycięzcą konkursu został uczeń z kl. II TK,
- powiatowy konkurs historyczny: „Powstanie Styczniowe na Ziemi Ostrowskiej” organizowany przez Zespół Szkół Nr 2 - IV miejsce uczennica z kl. III TK,
- z okazji Światowego Dnia Ziemi młodzież z klasy I TK oraz II TK wykonała prezentację oraz plakaty na temat: „Zainwestuj w naszą planetę”. Najciekawszą prezentację wykonał uczeń z kl. I TK, która została zamieszczona na szkolnym profilu na Facebooku,
- 25 Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny – 3 uczniów z kl. IIITS, IV TIB, IIITK zajęło IV miejsce,
- udział uczniów z kl. II TK w XIX Ostrowskich Spotkaniach Ornitologicznych uczennica kl. zajęła III miejsce,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Błogosławiony Stefan Kardynał Wyszyński-Prymas Tysiąclecia” uczennica kl. I TK zajęła III miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych,
- ogólnopolski Konkurs na Plakat “SŁOWA mają moc” zorganizowanym przez Fundację Pozytywni w Gdyni uczennica kl. I TK zajęła I miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych.

W celu upowszechnienia oferty edukacyjnej szkoła podejmuje szereg działań promocyjnych. Poprzez swoją działalność w środowisku lokalnym stara się pokazywać na zewnątrz np. poprzez m.in. udział delegacji młodzieży w powiatowo-miejsko-gminnych obchodach 160 rocznicy wybuchu powstania styczniowego, powiatowych obchodach Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych, powiatowych i gminnych obchodach Narodowego Święta 3 Maja, gminnych i powiatowych obchodach 103 rocznicy odzyskania Niepodległości przez Polskę. Opracowane zostały plakaty informacyjne znajdujące się na stronie internetowej szkoły i szkolnym Facebooku. Zorganizowano spotkania z uczniami klas ósmych tzw. „Dni Otwarte w Staszicu”. W trakcie spotkań odbyły się warsztaty kulinarne, szkolenie ze sterowania ruchem kolejowym oraz badania techniczne pojazdów.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- 5 września 2022r. uczniowie szkoły po raz kolejny wzięli udział w 11. odsłonie Narodowego Czytania. W tym roku czytane były „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza,
- w dniu 16.09.2022r. udział w ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata, zorganizowanego w przez GOKiS w Małkini Górnej, hasło kampanii brzmiało: „Wszystkie śmieci są nasze”.
- 30 września 2022r. w ramach IV edycji ogólnopolskiej akcji #sadziMy młodzież zasadziła na terenie szkoły trzy sadzonki klonu, które otrzymała od Nadleśnictwa w Ostrowi Mazowieckiej,
- 1 października 2022r. udział w obchodach Europejskich Dni Ptaków. W tym dniu odbyły się zajęcia stacjonarne i terenowe zorganizowane we współpracy z Ogólnopolskim Towarzystwem Ochrony Ptaków,
- 9 października 2022r. odbyło się spotkanie uczniów szkoły z opiekunami i młodzieżą ze szkoły Dr Otto Schlein z Magdeburga w sprawie podjęcia współpracy między szkołami,
- 21 października klasy gastronomiczne uczestniczyły w szkoleniu warsztatowym „Dobre praktyki przetwórcze – zagrodowe przetwórstwo mleka”. Warsztaty poprowadził serowar z Żuław – Pan Krzysztof Jaworski – absolwent Akademii Rolniczo Technicznej w Olsztynie oraz autor poradników, m.in. „Jak zrobić dobry ser w domu”. Młodzież miała możliwość dowiedzieć się jak powstają sery podpuszczkowe, wysłuchać ciekawych opowieści oraz samemu przygotować domowym sposobem mozzarellę czy ricottę. Szkolenie w szkole odbyło się dzięki współpracy z Departamentu Rolnictwa i Rozwoju Obszarów Wiejskich Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego oraz współpracy z Prezes

Stowarzyszenia LGD „Zielone Sioło”,

- 25 października 2022r. w ramach #projektkrokus uczniowie posadzili cebulki żółtych krokusów. Kwiaty te zakwitają na początku wiosny. Żółte krokusy upamiętniają dzieci – ofiary Holokaustu. Polskim koordynatorem tego projektu jest Żydowskie Muzeum Galicja,
- w listopadzie cała społeczność szkolna wzięła udział w akcji Szkoła Pamięta. Celem akcji jest zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności, szczególnie tych, którzy są związani z historią danego miejsca, regionu, społeczności,
- 20 stycznia 2023r. odbyło się spotkanie z kapralem Mariuszem Rostkowskim z 5 Mazowieckiej Brygady Obrony Terytorialnej. Uczniowie dowiedzieli się m.in. jakim wyposażeniem dysponują żołnierze 5MBOT oraz jak wyglądają dzienne racje żywnościowe. -
- w listopadzie szkoła włączyła się w ogólnopolską akcję „Szkoła do hymnu”,
- 4 lutego 2023r. uczniowie wzięli udział w Nocy Sów zorganizowanej po raz ósmy na terenie gminy Małkinia przez Koło Ornitologiczne działające przy GOKiS. Noc Sów zakończono grillem i słodkim poczęstunkiem w postaci „sowiego tortu”, który został przygotowany przez nauczycieli zawodu ze szkoły,
- 10 marca 2023r. odbyło się spotkanie uczniów klas maturalnych z właścicielem „Bindugi” w Broku oraz „Agroli” w Płatkownicy- firmy zajmującej się produkcją maszyn rolniczych . Młodzież zapoznała się działalnością firm w których ma możliwość odbycia praktyk zawodowych jak też podjęcia pracy,
- 14 marca 2023r. odbyło się spotkanie uczniów klas czwartych z przedstawicielami Wojskowego Centrum Rekrutacji z Wyszkowa. Młodzież otrzymała informacje na temat zasad rekrutacji do Ochotniczych Form Służby Wojskowej, zasad rekrutacji na studia wojskowe, zasad rekrutacji do dobrowolnej, zasadniczej służby wojskowej oraz do terytorialnej służby wojskowej,
- 20 marca 2023r. odbyło się spotkanie uczniów klas czwartych z Dyrektorem Zakładu Schneider Polska w Ostrowi Mazowieckiej. Młodzież otrzymała szczegółowe informacje o specyfice firmy oraz o możliwości podjęcia pracy w Schneiderze,
- 20 marca uczniowie z opiekunem wzięli udział w spotkaniu w Gminnej Bibliotece Publicznej z okazji obchodów „Światowego Dnia Poezji”,
- 24 marca 2023r. obchodzony był Narodowy Dzień Polaków ratujących Żydów podczas okupacji niemieckiej. Delegacja szkoły złożyła kwiaty pod obeliskiem w Treblince upamiętniającym Jana Maletkę, kolejarza, który został zamordowany za pomoc Żydom,
- 30 marca 2023r. uczniowie wzięli udział w edukacyjnej lekcji online na temat „Ryzyko na rynku finansowym”. Spotkanie odbyło się w ramach programu pt.: „Wesoła ekonomia” zorganizowane przez Fundację Rozwoju Świadomości Obywatelskiej Experto Pro Bono z siedzibą w Zambrowie. Tematyką zajęć były podstawy ekonomii, wartość pieniądza, aktualna sytuacja gospodarcza w Polsce, inflacja,
- 20 kwietnia 2023r. delegacja szkoły wzięła udział w spotkaniu z Panią Haliną Birenbaum - ocalałą z Holokaustu, była więźniarką KL Auschwitz. Spotkanie odbyło się w Muzeum Treblinka,
- od 8 do 26 kwietnia 2023r. realizacja projektu „Splątani ze światem” w ramach obchodów Dnia Ziemi. Uczniowie wzięli udział w dwóch webinarium oraz wykonali zadanie, które polegało na opisanu środowiska i wzajemnych powiązań organizmów, które spotkali podczas zajęć terenowych,
- 14 czerwca 2023r. delegacja uczniów szkoły wzięła udział w uroczystych obchodach zorganizowanych przez Muzeum Treblinka. W trakcie uroczystości szkoła została uhonorowana Medalem Zasłużony Dla Muzeum Treblinka.

Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie

Uczniowie szkoły wykazali się uczestnictwem w różnych konkursach i wydarzeniach przedstawionych poniżej:

- Festiwal Pieśni Religijnej w Goworowie – grupa uczniów zajęła 2 miejsce,
- zawody szachowe organizowane w Makowie Mazowieckim – uczniowie kl. VII i VIII zajęli 2 miejsce,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Błogosławiony Stefan Kardynał Wyszyński – Prymas Tysiąclecia” organizowany przez Starostwo Powiatowe w Ostrowi Mazowieckiej – I, II, 2x III miejsce i wyróżnienie.

W ramach promocji szkoły przygotowane zostały ulotki, które zostały rozniesione po placówkach na terenie powiatu ostrowskiego. Kadra pedagogiczna szkoły poprowadziła konsultacje dla rodziców z powiatu ostrowskiego, których niepokoi zachowanie ich dzieci. Nauczyciele szkoły są zapraszani jako eksperci do szkół podstawowych, gdzie szkołą nauczycieli jak postępować z uczniem trudnym. Uczniowie cyklicznie biorą udział w Spartakiadzie organizowanej przez Stowarzyszenie „Jesteśmy Betanią” z Czarnowa.

Szkoła współpracuje z:

- lokalnymi mediami – Tygodnikiem Ostrowskim, Ostrowskim Portalem Internetowym, telewizją kablową,
- szkołami ogólnodostępnymi,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Ost-Med Centrum Rehabilitacji Ruchowej w Małkini Górnej,
- ośrodkami opieki społecznej adekwatnymi do miejsca zamieszkania uczniów,
- stowarzyszeniami i fundacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych.

Od 2019r. przy szkole działa Stowarzyszenie na rzecz osób niepełnosprawnych „Słoneczna”, założone przez rodziców uczniów.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- we wrześniu każdego roku organizowane jest „Święto piezzonego ziemniaka”,
- corocznie w Środę Popielcową w szkole odprawiana jest Msza Święta, w której uczestniczą rodzice, społeczność szkolna i lokalna,
- organizowanie uroczystości m.in. Dzień Radości, Przegląd Twórczości Religijnej Osób Niepełnosprawnych.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli

Uczniowie szkoły wykazali się wieloma osiągnięciami na różnych zawodach sportowych oraz konkursach przedstawionych poniżej:

- udział w XII Mazowieckim Mityngu Trójboju Siłowego Olimpiad Specjalnych w Przasnyszu: 2 złote medale, 1 srebrny medal, 1 brązowy medal i IV miejsce,
- udział w III Mikołajkowym Mityngu Wyciskania Sztangi Leżąc w Makowie Mazowieckim – 2 I miejsca, 1 II miejsce, 1 -III miejsce, 2 IV miejsca.

W zakresie kultury i sztuki uczniowie również odnosili sukcesy. Wzięli czynny udział w konkursach plastycznych, recytatorskich i innych projektach ogłaszanych przez instytucje, prezentując swoje umiejętności artystyczne. Nie tylko pokazali kreatywność i talent, ale także zdobyli nagrody i wyróżnienia. Były to takie wydarzenia jak:

- konkurs wewnątrzszkolny "Na najładniejszą dynię" - I miejsce kl. VIII,
- konkurs na Palmę Wielkanocną GOK w Czyżewie - II miejsce 2 uczniów klasa VIIB,
- regionalny konkurs na palmę wielkanocną w Ciechanowcu - kl. III,

- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Błogosławiony Stefan Kardynał Wyszyński - Prymas Tysiąclecia” organizowany przez Starostwo Powiatowe w Ostrowi Mazowieckiej - I, II miejsce i wyróżnienie,
- XVIII Przegląd Twórczości Religijnej Osób Niepełnosprawnych „Chwałę Ciebie Panie” 25 listopada 2022r. Ostrow Mazowiecka organizowany przez ZSS Stare Lubiejewo, 5 uczniów,
- I Wojewódzki Przegląd Kolęd i Pastorałek Szkół Specjalnych „Skaryszewska 2022/23”, 5 uczniów,
- Paratriathlon Kraina Liwca w Łochowie, organizator Fundacja Leny Grochowskiej, 4 uczniów,
- XXIV Festiwal Piosenki „Złota Nutka” w Suwałkach– uczestniczyło 5 uczniów, zdobycie „Kolorowej Nutki”,
- „Czysta Gmina - Czysty świat” konkurs ekologiczny Biblioteka Gminy Nur, uczestniczyło 4 uczniów.

Uczniowie placówki angażowali się w różnego rodzaju projekty społeczne, które miały na celu poprawę jakości życia w społeczności lokalnej. Pracowali w zespołach, angażując się w akcje charytatywne, sprzątanie terenów publicznych i pomoc innym potrzebującym m.in.:

- zbiórka zużytych baterii organizowana przez REBA organizację odzysku S.A.
- zbiórka nakrętek - nakrętki były przekazane za pośrednictwem Biblioteki Publicznej w Nurze na rzecz chorych dzieci.

Planowanie uroczystości, imprez i spotkań społeczności Ośrodka w przedsięwzięciach ogłaszanych przez instytucje i organizacje pozarządowe z całego kraju jest niewątpliwie jednym z zadań wspomagającym proces edukacyjno-wychowawczy w placówce. Celem tych działań jest promocja ośrodka i prezentacja jego dorobku, zdolności oraz umiejętności wychowanków, nawiązywanie i rozwijanie kontaktów oraz współpracy z przedstawicielami samorządu różnego szczebla, instytucjami, jak też różnorodnymi organizacjami.

Uroczystości, imprezy i spotkania organizowane w Ośrodku to doskonała okazja do zaprezentowania społeczności Ośrodka. Udział w tego typu spotkaniach to także okazja do wspólnej zabawy, integracji z rówieśnikami i ludźmi dobrej woli. a także do kultywowania tradycji, były to m. in. dożynki gminno-powiatowe w Sielcu, udział w akcji Cała Polska Czyta Dzieciom oraz Narodowym Czytaniu „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza, spotkanie z baśnią, w tym wyjazd do Ciechanowca na spektakl „Wielkanoc u Babci i Czerwonego Kapturka”, spotkanie z Mikołajem, święto patrona Powiatu Ostrowskiego, spotkanie w Fundacji Leny Grochowskiej w Łochowie, opieka nad grobami na cmentarzu parafialnym w Zuzeli w ramach akcji „Polska Pamięć”, uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”, w projekcie „Tradycyjny Sad” – organizowanym przez Fundację Banku Ochrony Środowiska, udział w wojewódzkim Przeglądzie Kolęd i Pastorałek Szkół Specjalnych w Warszawie i XVIII Przeglądzie Twórczości Religijnej Osób Niepełnosprawnych w Starym Lubiejewie.

Inne ważne wydarzenia z życia szkoły:

- włączenie się w realizację projektu „Szkoła Pamięć”,
- ogólnopolską akcją „Szkoła do hymnu”
- uczestnictwo w akcji „Świąteczna paczka”, gdzie z inicjatywy pracowników zebrano fundusze na zakup świątecznego prezentu dla potrzebującej rodziny,

		ramach zadania powstała siłownia zewnętrzna oraz zamontowane zostały plenerowe obiekty: do gry w tenisa stołowego i zespołowych gier zręcznościowych, utwardzono nawierzchnię infrastruktury sportowo-rekreacyjnej (dofinansowana w ramach Mazowieckiego Instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej „Mazowsze dla sportu 2023”)	182 270,00 zł dofinansowanie 119 049,00
2.	Zespół Szkół Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej	rozbudowa monitoringu	13 500,00 zł
		zakup wag do klasopracowni nr 18 na egzaminy	10 000,00 zł
		naprawa schodów wejściowych	18 699,00 zł
		zakup szafek skrytkowych	5 489,65 zł
		zakup komputera i monitora	3 072,00 zł
		zakup zestawu mebli do klasopracowni nr 16 i 17	22 000,00 zł
		zakup monitora interaktywnego	6 980,00 zł
		zakup mebli do gabinetu wicedyrektora	12 000,00 zł
		zakup drukarki i ksera	7 888,00 zł
		zakup i wymiana świetlówek na świetlówki LED	9 497,00 zł
		naprawa przyłącza kanalizacji	2 200,00 zł
		wymiana instalacji elektrycznej w klasopracowni nr 10	14 984,00zł
		zakup szafek dla młodzieży	5 479,00 zł
		zakup rolet	5 500,00 zł
		wymian drzwi w łazience męskiej i damskiej	6 000,00 zł
		remont łazienki męskiej	20 000,00 zł
3.	Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	przebudowa sali gimnastycznej w ramach zadania wykonano m.in. przebudowę ściany działowej, podłogi, wyremontowano ściany i sufit oraz elementy stalowe, wentylację mechaniczną wraz z niezbędną instalacją w tym zakresie (dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej)	wartość zadania 935 804,81zł dofinansowanie 467 902,00 zł
		modernizacja kompleksu sportowego „Moje boisko – Orlik 2012” projekt zakłada remont boiska piłkarskiego, boiska wielofunkcyjnego, ogrodzenia i piłkochwytywów, kabin dla zawodników, oświetlenia obiektu, zaplecza sanitarno-szatniowego, wymianę wyposażenia sportowego (dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej)	wartość zadania 1 047 810,64 zł dofinansowanie 458 700,00 zł
4.	Zespole Szkół im. Stanisława Staszica w Małkini Górnej	zakup monitora dotykowego 86’’	12 690,00 zł środki Erasmus+
		remont łazienki w CKZ	91 420,00 zł
		zakup urządzenia wielofunkcyjnego	4 746,00 zł środki Erasmus+
		krzesła do sali lekcyjnej	5 359,35 zł
		ułożenie kostki chodnikowej i zagospodarowanie terenu wokół pomnika patrona szkoły	9 590,76 zł
		przebudowa boiska do piłki nożnej, boiska wielofunkcyjnego, bieżni i skoczni do skoku w dal (dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej)	wartość zadania 3 759 575,82 zł dofinansowanie 1 598 698,00 zł
		w ramach działania „Wsparcie dla rozwoju lokalnego w ramach inicjatywy LEADER” w zakresie rozwoju ogólnodostępnej i niekomercyjnej infrastruktury rekreacyjnej lub turystycznej lub kulturalnej została wybudowana siłownia zewnętrzna, utwardzony i zagospodarowany teren siłowni oraz zamontowane oświetlenie, wkład własny powiatu 36,37%	wartość zadania 187 008,59 zł
		rozpoczęcie zadania z programu „Strzelnica w Powiecie 2023” (dotacja celowa z MON)	wartość zadania 171 070,00 zł dotacja celowa 136 856, 00zł
5.	Bursa Szkolna	remont zaplecza kuchni Bursy	125 820,00 zł

	w Ostrowi Mazowieckiej	wymiana brodzików w 30 łazienkach	144 018,00 zł
6.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowi Mazowieckiej	rozpoczęcie wymiany instalacji sieci informatycznej w pomieszczeniach użytkowanych na parterze oraz I piętrze budynku	50 000,00 zł
		wymiana instalacji sieci telefonicznej we wszystkich pomieszczeniach poradni	5 000,00 zł
		zakup zasilacza UPS do wszystkich komputerów w poradni	4 070,00 zł
7.	Zespół Szkół Specjalnych w Starym Lubiejewie	przebudowy sali gimnastycznej wraz z budową windy (dofinansowanie ze środków PFRON)	wartość zadania 2 358 084,10 zł dofinansowanie 915 413,66 zł
8.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zuzeli	zakup materiałów na budowę wiaty drewnianej na placu ośrodka	15 000 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych ze szkół.

W doposażeniu Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w roku szkolnym 2022/2023 wzięła udział również rada rodziców, która przekazała środki w kwocie 37 230,00 zł. Wyposażono za nie 1 klasopracownię, gabinet psychologa szkolnego, zakupiono 3 monitory i sprzęt komputerowy (1 laptop, 1 skaner i 1 drukarkę).

W szkołach prowadzonych przez Powiat Ostrowski zapewnia się bezpieczeństwo wewnątrz budynków i poza nimi. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkół umożliwiają właściwy przebieg procesu kształcenia, wychowania i opieki.

Zgodnie z § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz. 1604) dyrektor co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz określa warunki ich poprawy. Z ustaleń z kontroli sporządzany jest protokół, który przekazuje się do organu prowadzącego. Okresowo dokonywane są także przeglądy techniczne stałych i ruchomych elementów wyposażenia sportowego, aby zapewnić uczniom pełne bezpieczeństwo podczas korzystania z tych urządzeń na lekcjach wychowania fizycznego i innych zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Kontrole w zakresie bezpieczeństwa prowadzą także organy do tego powołane: Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej i SANEPID. Protokoły z tych kontroli są szczegółowo analizowane i ewentualne zalecenia pokontrolne wykonywane są na bieżąco.

Duży nacisk, zwłaszcza w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, kładzie się na bieżącą organizację szkoleń BHP na wszystkich zajęciach dydaktycznych, zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach i na stanowiskach pracy służących do praktycznej nauki zawodu oraz zajęciach wychowania fizycznego. Szkolenia kierowane są zarówno do uczniów jak i nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych. Przestrzegane są bezwzględnie przepisy dotyczące aktualności badań lekarskich i aktualności przeszkolenia BHP (jest to element realizacji planowych kontroli w szkołach i placówkach oświatowych). W szkołach i placówkach są opracowane i realizowane szkolne programy wychowawcze i szkolne programy profilaktyki.

Ważnym elementem dbania o bezpieczeństwo uczniów są dyżury nauczycieli. Dzięki tym działaniom w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Ostrowski w roku szkolnym 2022/2023 nie zanotowano poważniejszych wypadków.

W zakresie zapewnienia młodzieży bezpieczeństwa w różnych sytuacjach w szkołach i placówkach są opracowywane i wdrażane procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych. Z tymi procedurami zapoznawana jest kadra nauczycielska, pracownicy niepedagogiczni i młodzież. Organizowane są spotkania, prelekcje, zajęcia integracyjno-

adaptacyjne, spektakle, konkursy, spotkania np., z policją. Ważnym elementem działań profilaktycznych była także współpraca z Sanepidem, Strażą Pożarną, Sądem, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami, szczególnie w zakresie ochrony przed zagrożeniem uzależnienia młodzieży od używek i środków psychotropowych oraz agresji wśród młodych ludzi.

XIII. Podsumowanie

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. W celu ujednolicenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, przepisów wprowadzających ustawę Prawo oświatowe, Prawo oświatowe oraz o samorządzie powiatowym.

Analizując miniony rok szkolny, w tym poziom trudności zadań, którymi zajmowała się powiatowa oświata można stwierdzić, że doświadczenie zdobyte w wyniku ciągłych zmian pozwoli skutecznie działać w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oświatowej.

Informacja została opracowana przez Wydział Edukacji, Promocji Powiatu i Zdrowia na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, a także z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Ostrowski.

Sporządziła: Agnieszka Ewa Radomska

STAROSTA
Zbigniew Chrupek

Dyrektor Wydziału
Edukacji, Promocji Powiatu i Zdrowia

Agnieszka Ewa Radomska